

VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS

2021-2022 m. m. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Avižienių gimnazijos 2021-2022 m. m. veiklos planas nustato gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti, atsižvelgiant į gimnazijos 2020-2022 metų strateginį planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.
2. Gimnazijos 2021-2022 m. m. veiklos planas atitinka Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ir mokinių ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje ir būti konkurencingas ekonomine prasme, laiduoti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Gimnazijos 2021-2022 m. m. veiklos planas parengtas atsižvelgus į Vilniaus rajono savivaldybės 2020-2022 metų strateginį veiklos planą, gimnazijos 2020-2022 metų strateginį, 2021-2022 mokslo metų ugdymo planus, gimnazijos įsivertinimo bei vykdytų tyrimų rezultatus.
4. Gimnazijos 2021-2022 m. m. veiklos planą įgyvendins administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Vizija

Avižienių dvikalbė gimnazija šiuolaikiška, atvira kaitai ir nuolat besimokanti švietimo institucija, įgyvendinanti priešmokyklinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, ugdanti brandžią, gebančią integruotis visuomenėje, kūrybišką, harmoningą, tolerantišką, puoselėjančią nacionalinę tapatybę, atvirą kultūrų dialogui, asmenybę.

Misija

Pažinti asmenį – puoselėti jo privalumus – ugdyti asmenybę – formuoti mokymosi visą gyvenimą principą.

Filosofija

Kiekvienas vaikas yra gabus, svarbu padėti jam atsiskleisti, pagal galimybes patirti mokymosi sėkmę, atrasti savo poreikius atitinkančią veiklą. Pasididžiavimas savo gimnazijos istorija, tradicijų puoselėjimas skatina būti atsakingiems už mokymosi pasiekimus ir elgesį bei susiformuoti būsimo gyvenimo įvaizdžius.

II. 2020-2021 M.M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Remiantis Avižienių gimnazijos 2019-2020 m. m. įsivertinimo ir pažangos ataskaita ir IQES online Lietuva (instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti) 2019-2020 m. gimnazijos veiklos tyrimų klausimais ir pirminiais analizės duomenimis, nustatyti **stiprieji** veiklos aspektai:

- *Gimnazijos strateginis valdymas.* Gimnazijos valdyme atstovaujami visų bendruomenės narių interesai. Visi savivaldos sprendimai yra reikalingi ir keičia gimnazijos gyvenimą. Gimnazijoje yra sistema, kaip priimami sprendimai, svarbūs tiek ateities, tiek kasdieniniam gyvenimui.

Silpnieji veiklos aspektai:

- *Bendravimas su tėvais.*

Tobulintina veikla:

- *Gimnazijos saugumas.* Gimnazija siekia, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.

Vertinant mokinių apklausą apie ugdymo ir mokymosi kokybę, bei saugumą gimnazijoje, išskirtos aukščiausios ir žemiausios vertės:

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.
Man yra svarbu mokytis.	Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės.
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.	Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai.
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius.	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.
Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti.

Panašaus pobūdžio klausimai buvo pateikti tėvams. Remiantis jų atsakymais, nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės:

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.	Mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.	Mano vaikas nebijo daryti klaidų, bandyti ar neteisingai atsakyti.
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.	Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą jį ugdant ir mokant.	Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą.
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi.

Išvados.

1. Kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis geras.
2. Mokiniai turi pakankamai būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Mokinio pažanga įgyjant kompetencijas turi savitų bruožų, tačiau ji yra potenciali visose mokyklinio ugdymo srityse.
3. Kiekvienas mokinys pakankamai kryptingai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų.
4. Pažangos tempas yra pakankamai kryptingas. Mokiniai turi pakankamai kryptingų asmeninių mokymosi bei kitų veiklų – projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, potencialūs.
5. Saugumas gimnazijoje užtikrintas gerai - mokiniams trūksta įgūdžių tinkamai reaguoti į patyčias, mokėti jų išvengti, tačiau gerai žino kur kreiptis pagalbos.

III. GIMNAZIJOS PASIEKTI VEIKLOS RODIKLIAI 2020-2021 M.M.

Politiniai ištekliai. Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, gimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Ekonominiai ištekliai. Mokyklos finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės bei mokinių skaičiaus. Gimnazija finansuojama iš: klasės krepšelio, Vilniaus rajono savivaldybės biudžeto asignavimų, specialiųjų programų lėšų, rėmėjų lėšų, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Socialiniai ištekliai. Avižienių gyvenvietė nuolat plečiasi, todėl sutvarkyta aplinka, susiekimas su miestu leidžia tikėtis pakankamo ir augančio mokinių skaičiaus: 2017-2018 m. m. – 373 mokiniai, 2018-2019 m. m. – 369 mokiniai, 2019-2020 m. m. iš viso 390 mokinių, 2020-2021 m.m. 420 mokinių, o 2021-2022 m. m. 450. Socialiai remtinų šeimų nėra.

Technologiniai ištekliai. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų švietime infrastruktūrą. Mokymosi proceso aktyvinimas reikalauja ugdymo procese vis plačiau taikyti modernias šiuolaikines mokymo priemones. Akivaizdu, kad mokymosi aplinkų modernizavimas ir turtinimas yra strategiškai svarbi mokyklos ugdymo kokybės užtikrinimo ir tobulinimo kryptis.

Ruošdamiesi pamokoms ir pamokose mokytojai naudoja įvairias programas: Power point, Magic music maker, Groove, Word, Picasa, Excel, Moviemaker, e-vadovėlius, e-žodynus, kitas įvairiems dalykams mokytis skirtas skaitmenines mokymo priemones (iš svetainės e-mokykla.lt ir kt.) Vis dažniau naudojama mokymo priemonė - dokumentų kameros, kurių pagalba mokytojai pateikia mokymo medžiagą, užduotis, komentuoja mokinių darbus. Chemijos ir biologijos mokytojai kompiuterį ir interaktyvią lentą naudoja įvairiems eksperimentams ekrane demonstruoti, 3D vaizdams rodyti. Tai labai svarbu, kai bandymai kenksmingi, nėra reikalingų medžiagų ar pamokos vyksta ne chemijos ir biologijos kabinete. Pagal gimnazijoje atliekamas mokytojų apklausas dauguma mokytojų teigia, kad informacinės komunikacinės technologijos ugdymo organizavimo kokybei daro teigiamą įtaką: pavyksta įdomiai pateikti mokomąją medžiagą, ją nesunku atrinkti, parodyti informacijos įvairovę. Mokymo ir mokymosi kokybė didėja dėl informacijos vaizdingumo, įvairių išraiškos būdų. Taip mokiniai geriau įsimena, sutelkia dėmesį, lengviau įsisavina informaciją. Naudojant IKT, sutaupomas laikas, kurį galima skirti informacijos analizei, bendravimui su mokiniais, diskusijų organizavimui. Informacinių technologijų naudojimas padeda mokytojams sisteminti ir kaupti mokomąją medžiagą, keistis patirtimi. Pagrindiniai gimnazijos veiklos rezultatai.

Gimnazijoje naudojamos informacinės sistemos: mokinių ir mokytojų registrai, el. dienynas TAMO, bibliotekos valdymo sistemas „Mobis“, mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema „Nemis“, Švietimo valdymo sistema ŠVIS. Įrengtas Wi-fi bevielio interneto ryšys, o visose klasėse sumontuoti išmanūs ekranai.

Edukaciniai ištekliai. Švietimo ir mokslo ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turinio formavimui ir reglamentuoja ugdymo proceso organizavimo bendrąją tvarką.

Ugdymas Lietuvos mokyklose yra kryptingai vystomas pagal ilgalaikę programą – Valstybinę švietimo strategiją 2013-2022 metams. NEC kasmet analizuoja valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatus, šalies ir tarptautinių tyrimų, kuriuose dalyvavo Lietuvos mokiniai, rezultatus ir teikia išvadas bei pasiūlymus. NMVA inicijuoja mokyklų pažangos įsivertinimą, siekiant įgyvendinti Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją.

Tėvų švietimo politika gimnazijoje vykdoma įvairiais būdais ir formomis: tėvų susirinkimai, paskaitos, bendri renginiai ir projektai. Į gimnazijos veiklos organizavimą yra įtraukiama gimnazijos bendruomenė.

Išnagrinėjus SSGG, išanalizavus vidinius ir išorinius veiksmus, apklausus gimnazijos bendruomenę, buvo numatytos 2020-2022 metų gimnazijos veiklos strateginės kryptys.

IV. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI.

Prioritetai:

I. Prioritetas. Ugdymo ir mokymosi kokybės, atitinkančios dabartinės besikeičiančios visuomenės poreikius, užtikrinimas.

I. Strateginis tikslas. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ IR VEIKSMINGĄ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMĄ, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS

I. Tikslas. Sudaryti palankias sąlygas įtraukiam ugdymui(si), siekiant įvairių poreikių mokinių asmeninės pažangos.

	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laikas	Atsakingi	Įgyvendinimo priemonių rezultatas	Refleksija
1.1	Teikti mokinių poreikius tenkinančią pagalbą	1.1.1 VGK posėdžiai dėl mokinių motyvacijos, elgesio, užduočių diferencijavimo, stebėsenos ir sprendimų įgyvendinimo veiksmingumo.	2021-2022 m. m.	Vaiko gerovės komisija. Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Užduočių diferencijavimas pagal gebėjimus. Visiems mokiniams pagal poreikį suteikiama savalaikė pagalba, dėmesys spec. poreikių mokiniams.	Klasių auklėtojų susirinkimai, VGK posėdžiai, Mokytojų tarybos posėdžiuose.
		1.1.2. Avižienių gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo ir mokinių	2021-2022 m. m.	Direktorė, klasių auklėtojai,	Mokinių asmeninės pažangos tobulėjimas ir savalaikis informatyvumas.	Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, dalykų mokytojai, Tėvų

		individualios pažangos vertinimo kriterijų atnaujinimas.		dalykų mokytojai.		susirinkimai.
		1.1.3. Nuosekli NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė.	Kovo – birželio, rugsėjo mėnesiai	Pavadootoja ugdymui J. Stacevič, dalykų mokytojai.	Pavadootoja ugdymui pateikia NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizę pedagogų tarybai. Metodinėse grupėse aptariamais rezultatai, susitariama dėl būdų rezultatams gerinti.	PUPP rezultatai, analizuoti metodinėse grupėse 2022 m. gegužės–birželio mėnesį, pristatyti pedagogų tarybos posėdyje 2022 m. rugpjūčio mėn.
		1.1.4. Sistemingas neformalaus ugdymo organizavimas sudarant sąlygas įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti.	2021-2022 m. m.	Būrelių vadovai, pavadootoja ugdymui J. Stacevič	Būreliai aktyviai dalyvauja gimnazijos šventėse, konkursuose ir jų organizavime.	Metodinėse grupėse
		1.1.5. Tarptautinių projektų vykdymas: Erasmus + „E-nvionclusion“	Projekto trukmė 2019 – 2022 metai	Projekto koordinatorės V. Dūkštė ir R. Aliuk mokykloje, projektą vykdančios mokytojai	Projekto dalyviai, kalbų mokytojai, tobulins profesinę kompetenciją, dalyvaudami ne mažiau nei 5 šalių koordinatorių organizuojamuose nuotoliniuose mokymuose.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, Gimnazijos svetainėje ir kituose informaciniuose puslapiuose.
1.2	Kryptingai plėtoti mokytojų kompetencijas, stiprinant metodinę veiklą, aktyvių mokymo metodų taikymą.	1.2.1. Individualus pedagogų kvalifikacijos kėlimas, tematiką pasirenkant pagal asmeninį poreikį.	2021-2022 m. m.	Dalykų mokytojai	Mokytojai, dalyvaudami programoje, įgis žinių apie šiuolaikiškus, aktyvius mokymosi metodus. Gautomis žiniomis metodinėse grupėse pasidalins su kolegomis.	Metodinėse grupėse
		1.2.2. Vidaus įsivertinime analizuojama sritis „Mokymasis ir veikimas komandomis“	Rugsėjis, gegužė	Vidaus įsivertinimo darbo grupė Mokytojai	Mokytojai, remdamiesi audito grupės parengtomis rekomendacijomis, patobulins savo darbo metodus. Mokytojai, mokiniai ir jų	Mokytojų tarybos posėdyje, Metodinėse grupėse

					tėvai (kaip komanda) sieks bendrų tikslų.	
		1.2.3. Teikti konsultacinę pagalbą gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams.	2021-2022 m. m.	Dalykų mokytojai,	Gerės mokymosi rezultatai.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, Klasių auklėtojų susirinkimuose

II. Prioritetas. Pilietinis ir dvasinis mokinių tapatumo ugdymas.

II. Strateginis tikslas. UGDYTI KŪRYBINGUS IR ATVIRUS, AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS TRADICIJAS PUOSELĖJANČIUS AKTYVIUS BENDRUOMENĖS NARIUS, KURIANČIUS SAVO ATEITIES PERSPEKTYVAS.

II. Tikslas. Ugdyti kūrybingus atviros visuomenės piliečius.

	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laikas	Atsakingi	Įgyvendinimo priemonių rezultatas	Refleksija
2.1	Puodelėti bendrą gimnazijos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą.	1.1.1. Organizuojami tradiciniai renginiai: Sausio 13-osios pilietinė akcija, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimai, „Senelių dienos“ renginiai, Motinos dienos šventė, Kalėdiniai renginiai, Lenkijos Nepriklausomybės Dienos minėjimas, Kaziuko mugės šventė, Pirmokų krikštynos, Pradinių klasių skaitymo konkursas „Tau, Lietuva“, Šimtadienis, Paskutinis skambutis.	2021-2022m.m.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, būrelių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai ir administracija.	Tradicinių mokyklos bendruomenei skirtų renginių organizavimas, tęstinumo užtikrinimas, siekiant mokinių tapatumo ugdymui bei tradicijų puoselėjimui.	Metodinėse grupėse Mokytojų tarybos posėdyje, Mokinių taryboje.
2.2	Ugdymo karjerai organizavimas.	Organizuoti įvairią, skirtingų mokinių poreikius tenkinančią ugdymo karjerai veiklą.	2021-2022 m. m.	Klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	Supažindinti mokinius su galimomis ateities profesijomis bei joms reikalingomis kompetencijomis.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai ir administracija.

III Strateginis prioritetas. Emociškai saugi ir palanki ugdymuisi aplinka.**III Strateginis tikslas. GERINTI GIMNAZIJS EMOCINIŲ KLIMATĄ, PALANKŲ UGDYMUISI, BENDRAVIMUI IR BENDRADARBIAVIMUI, BEI SAUGIĄ APLINKĄ.****III Tikslas. Saugios ir draugiškos aplinkos kūrimas.**

Eil.nr.	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laikas	Atsakingi	Įgyvendinimo priemonių rezultatas	Refleksija
3.1.	Kurti pozityvią, fiziškai ir emociškai saugią aplinką gimnazijoje.	1.1. Įgyvendinti veiklas, skirtas emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimui (pamokose, projektuose, konkursuose, būreliuose).	2021-2022 m. m.	Gimnazijos administracija, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai, klasių auklėtojai.	Stiprinama mokinių ir kitų gimnazijos bendruomenės narių fizinė, protinė, dvasinė sveikata, gilinamos sveikatos žinios bei formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.	Metodinėse grupėse, klasės auklėtojų pasitarimuose
		1.2 Tarptautinis projektas „Mind the Mind – to Combat the Stigma of Mental Disorders	2021-2022 m. m.	Psichologė, gimnazijos bendruomenė	Formuojama pozityvi mokinių nuostata į psichikos sutrikimų turinčius asmenis.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasės auklėtojų susirinkimuose
		1.3 Dalyvavimas „Geros savijautos programoje“.	2021-2022 m. m.	Psichologė, klasių auklėtojai	Gerinama mokinių emocinė būklė, kuriamos kuo palankesnės sąlygos patirti mokymosi sėkmę jau sugrįžus į klases.	klasės auklėtojų susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK posėdžiuose
		1.4 Projektas „ Mes kartu“.	Rugsėjis-spalis	Socialinė pedagogė, psichologė,	Ugdomos pirmų klasių mokinių socialiniai įgūdžiai, bendradarbiavimas, mažinama adaptacijos	Metodinėse grupėse, klasės auklėtojų susirinkimuose

				klasių auklėtojai	sunkumų rizika.	
		1.5 Akcija „Tolerancijos savaitė – 2021“	lapkritis	Socialinė pedagogė, psichologė, gimnazijos bendruomenė	Tolerancijos dienai skirta akcija, ugdys mokinių pakantumą kitiems, gebėjimą gerbti kitą asmenį, kurio įsitikinimai ar nuomonė yra kitokia.	Mokinių taryboje, klasės auklėtojų susirinkimuose
		1.6. Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ 2022.	kovas	Socialinė pedagogė, psichologė, gimnazijos bendruomenė	Padėti mokiniams ugdyti socialinę-pilietinę kompetenciją.	Mokinių taryboje, klasės auklėtojų susirinkimuose, VGK posėdžiuose
		1.7. „Egzaminų stresui sakome NE“.	Balandis- birželis	Psichologė	Suteiktos žinios ir tęstinė pagalba egzaminų nerimą patiriantiems mokiniams.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasės auklėtojų susirinkimuose,
		1.8 Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“	2021-2022 m. m.	Darbo grupė, gimnazijos bendruomenė	Stiprinama mokinių ir kitų gimnazijos bendruomenės narių fizinė, protinė, dvasinė sveikata, gilinamos sveikatos žinios bei formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.	Mokinių taryboje, klasės auklėtojų susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose
3.2.	Igyvendinti mokymosi praradimų ir emocinės	2.1. Organizuojamos kiekvieno mokomojo dalyko ne mažiau kaip kartą per savaitę individualios ir grupinės	2021-2022 m. m.	Gimnazijos administracija, psichologas, socialinis	Stiprės pasitikėjimo jausmas, mažės įtampa.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasės auklėtojų susirinkimuose, VGK

	savijautos blogėjimo dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo priemonių planą.	dalykinės konsultacijos mokiniams, atsižvelgiant į jų mokymosi poreikius;		pedagogas, mokytojai, klasių auklėtojai		posėdžiuose
		2.2. Organizuojamos gimnazijos psichologo konsultacijos mokiniams pagal individualius poreikius;	2021-2022 m. m.	Psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai, klasių auklėtojai	Gerės emocinis klimatas, mokiniai jausis saugūs.	Klasės auklėtojų susirinkimuose, VGK posėdžiuose
		2.3. Organizuojamos individualios ir grupinės socialinio pedagogo konsultacijos mokiniams pagal poreikį.	2021-2022 m. m.	Socialinis pedagogas, mokytojai, klasių auklėtojai	Gerės mokinių elgesio ir bendravimo kultūra.	klasės auklėtojų susirinkimuose, VGK posėdžiuose
3.3.	Užtikrinti aprūpinimą šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis.	1.1 Gimnazijos nuotoliniam ugdymui pasirinkti vieningą Microsoft Teams platformą. 1.2 Įsigyti Eduka licencijas mokiniams ir mokytojams; 1.3 Įsigyti mokinių testavimo sistemos etest.lt; 1.4. Įsigyti pakankamą skaičių kompiuterių ir interaktyvų ekranų; 1.5. Įsigyti programinę įrangą hibridiniam mokymui.	2021-2022 m. m.	Administracija, inžinierius, pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai, gimnazijos bendruomenė	Gerės ugdymo aplinka.	Direkciniam pasitarime Gimnazijos taryboje

V. 2021-2022 M.M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

1. Veiklos planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta veiklos plano kūrimo ir įgyvendinimo priežiūros grupė;
 2. 2021-2022 m. m. veiklos plano kūrimo ir įgyvendinimo priežiūros grupė plano projektą pristato gimnazijos bendruomenei: Mokytojų tarybai, gimnazijos tarybai, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Bendruomenė turi galimybę teikti pasiūlymus pageidavimus;
 3. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama visus metus ir visais lygiais;
 4. Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius;
 5. Tarpinius metinių veiklos uždavinių įgyvendinimo rezultatus pristato metinio veiklos plano kūrimo ir įgyvendinimo priežiūros grupės pirmininkas rugpjūčio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje;
 6. Metinę veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą 2021-2022 m. m. veiklos plano kūrimo ir įgyvendinimo priežiūros grupės pirmininkas pateikia sausio – vasario mėnesiais. Mokytojų tarybos posėdyje ir gimnazijos tarybos posėdyje.
-