

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## Vilniaus r. Avižienių gimnazija

Alicijos Bilinskos

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01- Nr. \_\_\_\_\_

Avižieniai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Avižienių gimnazijos strateginio ir veiklos planų pagrindiniai tikslai:

1. užtikrinti kokybišką ir veiksmingą ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;
2. ugdyti kūrybingus ir atvirus, Avižienių gimnazijos tradicijas puoselėjančius aktyvius bendruomenės narius, kuriančius savo ateities perspektyvas;
3. gerinti gimnazijos emocinį klimatą, palankų ugdymuisi, bendravimui ir bendradarbiavimui, bei saugią aplinką.

**Pirmam tikslui įgyvendinti buvo iškelti du uždaviniai – gerinti mokymo kokybę ir skatinti mokinių fizinį aktyvumą.**

2021 metais buvo sukurtas visiškai naujas pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuriame numatyta ne tik bendra įvertinimų fiksavimo tvarka, bet ir sudaryti atskiri priedai, skirti kiekvienam dalykui vertinti. Prieduose numatyti konkretūs punktai, už kokius darbus, atsiskaitymus, kontrolinius darbus ir kt. mokiniai bus vertinami ateinančius mokslo metus.

Pakeistas priešmokyklinio ugdymo modelis iš pirmojo į antrąjį – vaikai ugdomi visą dieną, atitinkamai sudarytos sąlygos mokymuisi ir poilsiui, organizuotas visos dienos maitinimas, pakeistas priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas.

Sudarytas naujas 2021-2023 m.m. ugdymo planas ir koreguotas nuotolinio mokymo tvarkos aprašas. Bendradarbiaujant su vaikų vėžio asociacija „Paguoda“ projekte „Pozityvių poryčių olimpiada“ buvo organizuota net 12 užsiėmimų I g-IV g klasių vaikams lavinant jų viešojo kalbėjimo įgūdžius, bendraujant pozityvaus mąstymo ir savanorystės temomis. Pradinių klasių ir 5-8 klasių mokiniams buvo surengta 10 pamokėlių sveikos, mitybos, dailės terapijos ir savęs žalojimo prevencija temomis. Visai gimnazijos bendruomenei buvo organizuota „Judrumo dienos mugė“ gimnazijoje. Renginys buvo vykdomas sveikatingumo studijai "Balansas" įgyvendinant projektą "Sveikas gyvenimo būdas - aktyvus gyvenimo būdas: bendradarbiavimas gerinant vaikų ir paauglių fizinę ir psichinę sveikatą". Tuo pat metu I g-IV g klasėms vyko paskaita-diskusija "Aš ir aktyvus gyvenimo būdas". Antrų klasių mokiniai visus mokslo metu dalyvauja projekte „Mokausi plaukti“ ir kartą per savaitę lankosi Nacionaliniame mokinių ir jaunimo centro baseine. Gimnazija jau antrus metus tęsia dalyvavimą projekte „Sveika mokykla“ organizuodama įvairius renginius skirtus fiziniam aktyvumui ir sveikam gyvenimo būdai.

Gimnazija dalyvavo projekte „Diabusas“ organizuojant mokymus mokiniams, tėvams ir mokytojams, kurie dirba ir mokosi tose klasėse, kur yra mokinių sergančių I tipo diabetu.

Stiprinant gamtamokslinį ugdymą pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Tech – mokiniai vyksta į universiteto laboratorijas atlikti fizikos laboratorinių darbų ir susipažinti su karjeros galimybėmis pasirenkant studijas Vilniaus Tech. Tęsimas bendradarbiavimas su Vilniaus universitetu Chemijos ir Geomokslų fakultetu, kuriame mokiniai atlieka chemijos laboratorinius darbus, kuriems nėra galimybių atlikti gimnazijoje. Pradėtas bendradarbiavimas su Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetu – mokiniai vyksta atlikti biologijos laboratorinių darbų, susipažinti su studijų programomis.

2021 metais pedagogų taryboje buvo skaityti penki pranešimai: 1. Interaktyvių metodų taikymas nuotoliniame ugdyme; 2. Erasmus+ projekto dalyvių akimirkos. 3. Internetinių svetainių panaudojimas mokant užsienio anglų kalbos ir jų pristatymas, dar du pranešimus skaitė psichologė ir socialinė pedagogė.

Dėka skirtam biudžetui iš Valstybės buvo skirta daug konsultacijų mokiniams, kurie patyrė mokymosi sunkumų nuotolinio ugdymo metu. Buvo sudaryti mokinių sąrašai ir atskiras tvarkaraštis. Mūsų gimnazijos pedagogai padėjo sunkumą patiriantiems mokiniams ir iš kitų gimnazijų.

Iš skaitmeninio ugdymo plėtros lėšų visiems gimnazijos mokiniams įsigyta EMA ir Eduka licencijų. Buvo pravesta nemažai integruotų pamokų ir pamokų netradicinėse erdvėse: Druskininkuose (Nr. M-51), Trakuose (Nr. M-50), Dūkštų gamtos rezervate (Nr. M-120, M-53, M-120), Europos parke (Nr. M-121, M-135), Rasų kapinėse (Nr. M-137), Valdovų rūmuose (Nr. M-153), Hauvalto dvare Maišiagalėje (Nr. M-163), Maišiagalos amatų centre (Nr. M-171, M-166) ir kt.

**Antram tikslui įgyvendinti buvo išskirti tris uždaviniai – mokinio individualios pažangos stebėjimas, stiprinti gimnazijos savivaldą ir stiprinti gimnazijos bendruomeniškumą.**

Mokinių tarybos veikla nukreipta į gimnazijos vardo garsinimą ir pristatymą visuomenei – organizavo akciją „Gėlė Hospisui“, buvo surinktos ir perduotos lėšos „M. Sopočkos hospisui“. Bendradarbiaujant su Vilniaus sveikatos centru Avižienių seniūnijos gyventojams organizuotos paskaitos „Mikroorganizmų atsparumo didėjimas“ ir „Mano širdis – mano gyvenimas“ temomis. Kartu su Avižienių seniūnijos atstovais organizuotas bendras Avižienių gyvenvietės Kalėdinis konkursas „Nykštukų miestas“.

Atnaujinta tėvų tarybos struktūra ir sutarta nauja bendradarbiavimo su gimnazija forma – trišalė sutartis.

**Trečiam tikslui įgyvendinti buvo išskirti du uždaviniai – prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas, ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą.**

Sudaryta vidaus darbo kontrolės politika, bei mobingo prevencijos tvarkos aprašas. Abu dokumentai padeda tinkamai kontroliuoti ir stebėti visų darbuotojų darbą gimnazijoje, nepažeidžiant jų teisių, užtikrinant jų emocinį ir psichologinį saugumą, sukuriant palankią darbui aplinką.

Gimnazija dalyvauja net 24-iose projektuose (du iš jų tarptautiniai) ir dalyvauja 6-iose prevencinėse programose. Programos ugdo vaikų pasitikėjimą savimi, pasitikėjimą gimnazija ir jos specialistais.

Organizuoti „Pamokos organizavimas mokytojo praktiko požiūriu“ mokymai visiems gimnazijos pedagogams pamokos struktūrai tobulinti. Organizuoti „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ mokymai visiems pedagogams, kuriems mokymų truko arba planuoja atestuotis.

Susitarta dėl vieningos tvarkos mokinių pagyrimo raštams ir diplomams įteikti.

Sukurta visiškai nauja Avižienių gimnazijos internetinė svetainė.

Sudarytos tris pailgintos dienos grupės, kurių dėka patenkinti visi 99 tėvų prašymai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Plėtoti pedagogų bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerą patirtimi su vietos bendruomene bei kitomis rajono įstaigomis.</p>	<p>Mokinių mokymosi motyvacija padidėjo 5 proc. Praplėstas pedagogų bendradarbiavimo ratas. Tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas.</p> <p>Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai inicijuoja, dalijasi gerą praktinę patirtimi ir organizuoja gimnazijos ir rajoninius renginius.</p>	<p>Vykdomas bent vienas tarptautinis, nacionalinis projektas (2021 ir 2022 kalendoriniais metais). Per mokslo metus gimnazijoje vykdomas bent vienas pedagogų inicijuotas rajoninis konkursas ar kitas renginys (2021 metų iki gruodžio mėnesio).</p> <p>Teminiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose ne mažiau kaip penki pedagogai skaito pranešimus, dalinasi savo patirtimi analizuojamu klausimu (nuo 2021 metų kovo iki 2021 metų gruodžio mėnesio).</p>	<p>Avižienių gimnazijos pedagogai ir mokiniai dalyvauja Tarptautiniame projekte Erasmus+. Projekto dėka buvo organizuota išvyka į Vengriją, pedagogų taryboje mokytojai pasidalijo išpūdžiais ir gerą patirtimi, skaitytas pranešimas (DP., byla Nr. 1.6. protokolas Nr. P6-01). Metodinėse grupėse ir pedagogų taryboje buvo skaityti iš viso 3 pranešimai temomis: 1. Interaktyvių metodų taikymas nuotoliniame ugdyme (DP., byla Nr. 1.6. protokolas Nr. P5-03); 2. Erasmus+ projekto dalyvių akimirkos. 3. Internetinių svetainių panaudojimas mokant užsienio anglų kalbos ir jų pristatymas (DP., byla Nr. 7.6. protokolas Nr P-4). Dar vieną pranešimą skaitė psichologė „Krizinės situacijos ir jų įveikimas“ (DP., byla Nr. 1.6. protokolas Nr. P5-02). Socialinė pedagogė ir psichologė iniciavo gimnazijos bendruomenės apklausą „Nuotolinis ugdymas – koks jis?“. Birželio mėnesį pateikė apklausos rezultatus ir pastebėjimus. Taip pat buvo skaitytas pranešimas (DP., byla Nr. 1.6. protokolas Nr. P5-04). Gimnazijos metų veiklos įsivertinimo ataskaita buvo</p>

			pristatyta gruodžio mėnesį klasių tėvų primininkams, pranešimą skaitė gimnazijos vadovė (DP., byla Nr. 1.8. protokolas Nr.2).
1.2. Patyčių prevencijos programų tobulinimas, vykdymas ir koordinavimas.	Per kalendorinius metus patyčių skaičius sumažėjo 5-10 proc. Mokymui (si) draugiškos aplinkos, pagarbos asmeniui ir tarpusavio bendradarbiavimo kultūros formavimas.	Gimnazijos tinklalapyje įkurta „Patyčių dėžutė“. Joje pateikiami patyčių atvejai anoniminiu būdu. Administruojant ir analizuojant užregistruotus atvejus, imtasi atitinkamų priemonių patyčioms mažinti.	Gimnazija turi įkurtą ir sėkmingai naudojamą „Patyčių dėžutę“. Visai bendruomenei (mokiniam, tėvams ir pedagogams) buvo pristatyta kaip ja naudotis, kokia jos paskirtis ir kokiais etapais analizuojami užfiksuoti patyčių atvejai gimnazijoje. Per šiuos metus buvo pateikti tik 5 patyčių atvejai, tai yra trigubai mažiau nei 2020 metais. Nuoroda: <a href="https://patyciudezute.avizieniai.vilniausr.lm.lt/pl">https://patyciudezute.avizieniai.vilniausr.lm.lt/pl</a>
1.3. Skatinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą siekiant asmeninio mokinio tobulinimosi (ugdymosi).	Profesinio orientavimo plėtojimas. Praplėstas bendradarbiavimas su aukštosiomis ir aukštesniosiomis mokyklomis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• VU Chemijos ir geomokslų fakultetu;</li> <li>• VIKO Agrotechnologijų fakultetų.</li> <li>• Vilnius Tech Linkmenų fabriku.</li> </ul> Tęsiamas bendradarbiavimas su vaikų vėžio asociacija „Paguoda“.	Pravestos ne mažiau kaip keturios chemijos ir/ar biologijos pamokos VIKO Agrotechnologijų fakulteto laboratorijose (iki 2021 metų lapkričio mėnesio). Organizuoti ne mažiau kaip keturi integruoti gamtos mokslų užsiėmimai VU Geomokslų fakulteto patalpose (iki 2021 metų gruodžio mėnesio). Pravesti ne mažiau kaip du laboratoriniai darbai IIIg ir IVg klasėms Linkmenų fabriko kūrybinėse dirbtuvėse (iki 2021 metų gruodžio mėnesio). Organizuota ne mažiau kaip po vieną paskaitą arba užsiėmimą (nuotoliniu arba kontaktiniu būdais) kiekvienai gimnazijos	Atnaujintas bendradarbiavimas su Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetu. IIg-IVg klasių mokiniai susipažino su kolegijos studijų programomis ir atliko laboratorinius užsiėmimus temomis: Instrumentiniai tyrimo metodai (II). Spektrofotometrija; Refraktometrija. Cukraus kiekio nustatymas gairiuosiuose gėrimuose (2021 gruodžio 16 d. įsak. Nr. M-176); Permanganometrija. Taninų kiekio nustatymas arbatžolėse bei Instrumentiniai tyrimo metodai. Chromatografija (2021 m. spalio 19 d. įsak. Nr. M-134).  Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Gedimino Technikos Universitetu, 2021 m. rugsėjo 23 dieną

		<p>klasei (iki 2021 metų birželio mėnesio).</p> <p>Pravesta ne mažiau nei po vieną (nuotoliniu arba kontaktiniu būdais) dailės ir technologijų užsiėmimą pradinėse klasėse (iki 2021 metų birželio mėnesio).</p> <p>Organizuota vasaros išvažiuojamoji stovykla pagrindinio ugdymo klasėms (2021 metų liepos-rugpjūčio mėnesiai).</p>	<p>(vietoj Vilniaus Tech skyriaus Linkmenų fabriko). Į šios sutarties programą įtraukti I g-IV g klasių mokiniai. Pirmojo etapo metu mokiniai supažindinti su universitetu ir jo siūlomomis studijų programomis, antru etapu – mokiniai vyko atlikti laboratorinių darbų: Kintamosios elektros srovės grandinės; Kūno laisvojo kritimo pagreičio nustatymas; Saulės baterijos tyrimas (2022 m. sausio 18 d. įsak. Nr. M-08).</p> <p>Geomokslo fakulteto dėstytojai pravedė dvi paskaitas III g ir IV g klasių mokiniams nuotoliniu būdu. Mokiniai gruodžio mėnesį važiavo į Chemijos ir geomokslų fakultetą atlikti laboratorinio darbo „Jonų atpažinimo reakcijos“ (2022 m. sausio 11 d. įsak. Nr. M-01).</p> <p>Bendradarbiaujant su vaikų vėžio asociacija „Paguoda“ nuotoliniu būdu 1 – 4 klasių mokiniams pravestos pamokėlės – užsiėmimai „Susikurk stalo žaidimą pats“, „Mano ir dailės terapija“, „Ką privalo žinoti kiekvienas vaikas apie savo mitybą“. 5 – 8 klasių mokiniams nuotoliniu būdu organizuotos pamokos „Ką kiekvienas paauglys privalo žinoti apie savo mitybą?“, „Kodėl žmogaus kūnui reikia judesio?“ ir „Savanorystė“. I g – IV g klasių mokiniams pravestos paskaitos temomis: Viešasis kalbėjimas; Pozityvus mąstymas; Savanorystė (įsakymas su užsiėmimų</p>
--	--	---	---

			<p>planu - 2021 sausio 20 d. įsak. Nr. M-04).</p> <p>Bendradarbiaujant su vaikų vėžio asociacija „Paguoda“ ir sveikatingumo studija „Balansas“ organizuota „Judrumo mugės diena“ gimnazijoje. Visą dieną mokiniai dalyvavo aktyviose veiklose ir estafetėse ant pripučiamų batutų. Suteikta galimybė dalyvauti visiems gimnazijos mokiniams. Papildomai IIIg ir IVg klasių mokiniams pravesta paskaita „Aš ir aktyvus gyvenimo būdas“ (2021 m. rugsėjo 13 d. įsak. Nr. M-98).</p>
<p>1.4. Modernizuoti ir atnaujinti gimnazijos edukacines erdves.</p>	<p>Gimnazijos internetinės svetainės atnaujinimas.</p> <p>Modernizuoti ir atnaujinti gimnazijos edukacines ir poilsines erdves.</p>	<p>Sukurta nauja gimnazijos internetinė svetainė, kurios informacija ir struktūra atitinka keliamus reikalavimus (iki 2021 metų rugsėjo mėnesio).</p> <p>Atnaujintos poilsiai skirtos erdvės pradinių klasių mokiniams (iki 2021 lapkričio mėnesio).</p>	<p>Sukurta nauja gimnazijos internetinė svetainė, kuri visiškai atitinka keliamus reikalavimus ir leidžia Avižienių gimnazijos vardą reprezentuoti dar labiau. <a href="http://www.avizieniai.vilniausr.lm.lt/">http://www.avizieniai.vilniausr.lm.lt/</a></p> <p>Pabaigtos įrenginėti lauko klasės, įrengta lauko žaidimų aikštelė. Pradinių klasių kabinetuose įrengtos trūkstantos interaktyvios lentos, atnaujinti kompiuteriai ir spausdinimo bei kopijavimo priemonės. Koridoriuose mokiniams pastatyti nauji šiuolaikiški spalvoti, gražūs suolai ir minkštasuoliai poilsui.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patvirtintas priešmokyklinio ugdymo II modelis. Ugdymui įgyvendinti buvo atitinkamai įrengtos patalpos ir sukurtos naujos darbo vietos, patvirtintas Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas.	Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi visą dieną ne tik pagal formalųjį, bet ir neformalųjį švietimą. Atsirado poreikis papildomoms pamokoms ir darbo vietoms organizuoti (patvirtintas direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-53).
3.2. Organizuota „Judrumo dienos mugė“ gimnazijoje.	Visi gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo visose sportinėse šios dienos veiklose (2021 m. rugsėjo 13 d. įsak. Nr. M-98).
3.3. Atnaujintas pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	Apraše nurodyti kiekvieno dalyko konkretūs rodikliai kaip bus vertinami mokiniai atitinkamo dalyko metu, iš viso sudaryta 12 naujų priedų.
3.4. Dalyvavimas projekte „Diabusas“.	Pagalba ir mokymai pedagogams, mokiniams ir tėvams besimokantiems ir dirbantiems klasėse, kur mokosi vaikai turintys I tipo diabeto susirgimus. Organizuoti iš viso 6 atskiri užsiėmimai (2021 m. rugsėjo 24 d. įsak. Nr. V-68).
3.5. Įgytos EMA ir EDUKA licencijos mokiniams ir pedagogams.	Licencijomis naudojasi 100% gimnazijos mokinių ir mokytojų (išskyrus priešmokyklinį ugdymą). Galimybė mokiniams įtvirtinti savo žinias ypač esant izoliacijos arba nuotolinio ugdymo sąlygomis.
3.6. Dalyvavimas projekte „Mokausi plaukti“ VŠĮ „Active Vilnius“.	Gimnazijos antrų klasių mokiniai visus mokslo metus kartą per savaitę vyksta į baseiną mokytis plaukti. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 2021 m. rugsėjo 21 dieną.
3.7. Sudarytas naujas aprašas - „Nuotolinio mokymo ir mokymosi organizavimo tvarkos parašas“.	Pasirinkta viena nuotolinio mokymo ir mokymosi platforma Microsoft Teams, surašyti visi kriterijai reikalaujantys tinkamo darbo ir mokymosi mokiniams ir pedagogams. 2021 m. spalio 18 d. įsak. Nr. V-72
3.8. Patvirtintas darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos aprašas (Mobingo prevencija).	Tvarkos aprašas patvirtintas 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-53
3.9. Patvirtintas vidaus kontrolės politikos aprašas.	Aprašas sudarytas norint užtikrinti tinkamą ir savalaikį rizikų pastebėjimą ir įvertinimą (įsakymas 2021 m. vasario 12 diena Nr. V-17).
3.10. Gimnazijoje organizuotos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams pasinaudojant VF lėšomis.	Sudarytas tvarkaraštis ir sąrašas mokinių, kurie patyrė mokymosi sunkumus pandemijos laikotarpiu (2021 m. vasario 26 d. įsak. Nr. V-18 ir lapkričio 29 dienos įsak. Nr. V-87).
3.11. Dalyvavimas „Geros savijautos“ programoje.	2021 m. lapkričio 12 d. įsak. Nr. V-82. Dalyvavo visi gimnazijos I-IVg klasių mokiniai. Programa skirta emociniam mikroklimatui gerinti, kuri įtakojo ilgalaikis nuotolinis ugdymas.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadybinės kompetencijos – užduočių delegavimas.
7.2. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas ir įgyvendinimas Avižienių gimnazijoje (vyksta mokymai).

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokymo kokybę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų, neturinčių patirties, mentorystė – pagerės mokymo kokybė ir pamokos struktūra, sklandesnė ir</li> </ul>	Kiekvienam naujai atėjusiam neturinčiam patirties mokytojui priskiriamas yra atitinkamo dalyko mokytojas mentorius. Mentorius dalyvauja mokytojo penkiose pamokose, vertina ilgalaikius planus, teikia rekomendacijas pamokos struktūrai tobulinti, kviečia mokytoją



	<p>greitesnė mokytojo neturinčio patirties adaptacija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams. Kiekvienam mokiniui sukurta galimybė tenkinti individualius poreikius. Gimnazija sėkmingai ruošiasi įtraukiamam ugdymui.</li> <li>• Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas, besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui.</li> <li>• Panoraminio ugdymo įgyvendinimas. Patobulintos integruotos pamokos – šiose pamokose dalyvauja daugiau nei 5 pedagogai, didėja pamokų skaičius, kai mokytojai dalijasi gerąja patirtimi,</li> </ul>	<p>be patirties į savo tris pamokas (iki 2022 metų gruodžio mėnesio).</p> <p>Sudarytas individualios pažangos stebėjimo aplankas, kuriame sunkumus patiriantis mokinys ir dalyko mokytojas fiksuoja mokinio asmeninę pažangą. Tėvai (globėjai) pasirašytinai supažindinami su aplanko turiniu kiekvieną mėnesį (iki 2022 metų rugsėjo mėnesio).</p> <p>Sudarytas atskiras naujas mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas (iki 2022 metų birželio mėnesio).</p> <p>Mokytojai, kurie nėra išklause arba turi poreikį, dalyvauja skaitmeninio raštingumo ilgalaikiuose mokymuose. Keturi pedagogai dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“.</p> <p>Visiems gimnazijos pedagogams organizuotas bent vienas bendras seminaras, kuris suteiks žinių ir motyvacijos besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui ir visi gimnazijos pedagogai turi išklause skaitmeninio raštingumo mokymus (iki 2022 metų birželio mėnesio).</p> <p>Panoraminio (plataus integravimo) ugdymo įgyvendinimas 5-6 klasėse. Sudarytas tvarkos aprašas ir organizuoti bent po du užsiėmimus 5 ir 6 klasėms. Sudalyvauja ir pasidalija gerąja patirtimi ne mažiau nei 15 mokytojų (iki 2022 metų gruodžio mėnesio).</p>
--	---	---

	<p>pristato kitiems mokytojams ugdymo metodus ir priemones.</p>	
<p>8.2. Gamtamokslinio ugdymo stiprinimas ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo tęsimas siekiant asmeninio mokinio tobulinimosi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praplėstas ir tęsiamas bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus universiteto Chemijos ir Geomokslų fakultetu, su Vilniaus Gedimino Technikos universitetu ir su VIKO Agrotechnologijų fakultetu.</li> <li>• Pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su Gdansko pagrindine mokykla „Niedzwiednik“.</li> </ul>	<p>Mokiniai vyksta į Vilniaus universiteto Chemijos ir Geomokslų fakultetą atlikti chemijos dalyko bent dviejų laboratorinių darbų, dalyvauja IIg-IIIg klasės mokiniai (iki 2022 metų gruodžio mėnesio).</p> <p>Remiantis bendradarbiavimo sutartimi su Vilniaus Gedimino Technikos universitetu Ig-IVg klasių mokiniai atlieka bent du fizikos dalyko laboratorinius darbus (iki 2022 metų lapkričio mėnesio).</p> <p>VIKO Agrotechnologijų fakultete IIg ir IIIg klasių mokiniai atlieka bent du biologijos laboratorinius darbus (iki 2022 metų birželio mėnesio).</p> <p>Pasirašyta papildoma sutartis su Veterenarijos fakultetu, kur mokiniai bus supažindinti su studijų galimybėmis (1 užsiėmimas) ir atliks bent vieną praktinį užsiėmimą Veterenarijos fakulteto laboratorijoje (iki 2022 metų rugsėjo mėnesio).</p> <p>Organizuotas bent vienas susitikimas vienoje iš švietimo įstaigų. Bendradarbiavimo metu mūsų gimnazijos mokytojai dalinsis gerąja patirtimi – bus skaitomas bent vienas pranešimas Gdansko mokyklos mokytojams ir pravesta bent viena įdomi pamoka šios mokyklos mokiniams (iki 2022 metų rugsėjo mėnesio).</p>
<p>8.3. Prevencinių programų ir įvairių projektų įgyvendinimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tęsiamas tarptautinio projekto Erasmus+ įgyvendinimas.</li> <li>• Vykdomos prevencinės programos.</li> </ul>	<p>Organizuotos dvi išvykos į Ispaniją ir Norvegiją.</p> <p>Organizuotas savaitės trukmės susitikimas ir įvairi veikla su penkių šalių atstovais mūsų gimnazijoje. Reprezentuojamos Lietuvos ir Lenkų tradicijos bei paveldas (iki 2022 metų birželio mėnesio).</p> <p>Gimnazija dalyvauja bent dvejose naujose prevencinėse programose (iki 2022 metų gruodžio mėnesio).</p>

	<p>Sumažėja patyčių skaičius. Gerinamas gimnazijos mikroklimatas tarp mokinių ir mokytojų.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vykdomi ir įgyvendinami projektai. Ugdomas mokinių kūrybiškumas ir skatinama mokymosi motyvacija.</li> </ul>	<p>Gimnazija per visus metus dalyvauja bent 14-ose įvairaus lygmens projektuose (iki 2022 metų gruodžio mėnesio).</p>
8.4. Skatinti mokinių fizinį aktyvumą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kovos menų ir sveikatingumo klubu „Tėkmė“. Gerėja mokinių fizinė ir emocinė sveikata, stiprinama vidinė būsena.</li> </ul>	<p>Nuo 2022 metų rugsėjo mėnesio 1-8 klasių mokiniams du kartus per savaitę organizuojami nemokami kovos menų užsiėmimai (iki 2022 metų gruodžio mėnesio).</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Pandemijos įtaka.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (da

