

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus r. Avižienių gimnazija
Alicijos Bilinskos
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01- Nr. _____
Avižieniai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Avižienių gimnazijos strateginio ir veiklos planų pagrindiniai tikslai:

1. užtikrinti kokybišką ir veiksmingą ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;
2. ugdyti kūrybingus ir atvirus, Avižienių gimnazijos tradicijas puoselėjančius aktyvius bendruomenės narius, kuriančius savo ateities perspektyvas;
3. gerinti gimnazijos emocinį klimatą, palankų ugdymuisi, bendravimui ir bendradarbiavimui, bei saugią aplinką.

Pirmam tikslui įgyvendinti buvo iškelti tris uždaviniai – gerinti mokymo kokybę, tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas ruošiantis atnaujintam ugdymo turiniui ir skatinti mokinių fizinį aktyvumą.

2022 metais buvo sudarytos galimybės visiems pedagogams išklaudyti skaitmeninio raštingumo mokymus, todėl visi gimnazijos pedagogai (100 %) yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Keturi gimnazijos pedagogai dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“, kurios pagalba mokosi mokyti vaikus kurti pvz.: skaitmeninius atvirukus, filmukus, knygeles itn.

Gimnazijos pedagogams buvo organizuoti 2 bendri seminarai. Vienas iš jų net 40 ak. val. padedantis ruoštis atnaujinto ugdymo turinio diegimui „Mokytojo lyderystė“, kitas seminaras padėsiantis ruoštis įtraukiamam ugdymui - „Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas: iššūkiai ir galimybės“.

Gimnazijoje susitarta dėl mentorystės - šis sprendimas padeda patirties neturintiems mokytojams laiku suteikti reikiamą pagalbą. Jauna lietuvių kalbos ir literatūros specialistė galėjo lankytis 9 kitų pedagogų pamokose, stebėti jas, semtis patirties, dalintis savo idėjomis. Taip pat buvo jai suteikta pagalba ir konsultacijos ruošiantis pamokoms, kuriant ugdymo turinį ir vertinimo sistemą.

2022 metais Pedagogų taryboje buvo skaityti keturi pranešimai: 1. 1-4 klasių mokinių rašymo sutrikimai; 2. Pirmų, penktų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. 3. Namų darbų skyrimas bei atlikimo trukmė. 4. Kūrybiškas ugdymas pradinėse klasėse.

Gimnazijoje buvo atliktas tyrimas „Optimali namų darbų trukmė“. Tyrime dalyvavo 5-IVg klasių mokiniai. Apklausos rezultatai parodė, kad gimnazijos pedagogai skiria pakankamą namų darbų krūvį – užduočių atlikimo trukmė yra optimali, mokiniai skiria laiko pagal gebėjimus, bet tas skaičius neviršija normos, jie spėja pailsėti ir turi pakankamai laiko neformaliajai veiklai.

Pradėta ruoštis panoraminio ugdymo pamokoms. Kuriamas turinys, tvarkaraštis, mokytojai ruošia metodinę medžiagą. Pirmą pamoką suplanuota vasario mėnesiui.

Antrų klasių mokiniai visus mokslo metus dalyvauja projekte „Mokausi plaukti“ ir kartą per savaitę lankosi Nacionaliniame mokinių ir jaunimo centro baseine. Gimnazija jau trečius metus tęsia dalyvavimą projekte „Sveika mokykla“ organizuodama įvairius renginius skirtus fiziniam aktyvumui ir sveikam gyvenimo būdui.

2022 metais buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Metų laikai“, atsirado galimybė kartą per savaitę fizinio ugdymo pamokas baseine organizuoti ir ketvirtokams.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su kovos menų ir sveikatingumo klubu „Tėkmė“. Nuo rugsėjo pirmos iki 2023 m. sausio mėnesio pabaigos 1-4 ir priešmokyklinių grupių mokiniams tris kartus per savaitę (3 srautais) vyksta Shaolin Kung Fu užsiėmimai nemokamai. Užsiėmimuose dalyvauja beveik 150 pradinėjų klasių mokinių. Gerėja mokinių fizinė ir emocinė sveikata, stiprinama vidinė būsena.

Aktyviai populiarinamas tinklinis – vis daugiau mokinių įsitraukia į gimnazijos populiariausią neformalią veiklą. Visada džiaugėmės mergaičių komanda, bet nuo šių metų susidariusi berniukų tinklinio komanda irgi rodo puikius rezultatus ir džiugina savo laimėjimais tarpzoninėse varžybose ir prizine vieta tarp Vilniaus rajono mokyklų.

Iš skaitmeninio ugdymo plėtros lėšų visiems gimnazijos mokiniams ir pedagogams įsigyta EMA ir Eduka licencijų. Tokios galimybės padeda užtikrinti mokinių namų darbų savalaikį atlikimą, ugdo skaitmeninį raštingumą, pedagogams skirtos galimybės naudotis atnaujintomis vadovėlių versijomis ir kitu skaitmeniniu ugdymo turiniu.

Antram tikslui įgyvendinti buvo iškelti tris uždaviniai – mokinio individualios pažangos stebėjimas, stiprinti gimnazijos savivaldą ir stiprinti gimnazijos bendruomeniškumą.

2022 metais buvo sukurtas visiškai naujas gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (Nr. V-70). Aprašo pagalba siekiama padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei, skatinti jo esminę ūgtį, vertinti ugdymo kokybę, identifikuoti problemas, priimti pagrįstus sprendimus, kurti prasmės ir ugdymosi sėkmės siekiančią gimnaziją. Tvarkos aprašą papildė 6 priedai: 1-4 klasių bendrųjų kompetencijų lentelė (įsivertinimas), 5-IVg klasių pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapas, pagalbos mokiniui teikimo planas, atsakymas atsiskaityti skolą, paaiškinimas dėl neigiamai gauto įvertinimo. Iki gruodžio mėnesio pabaigos buvo sudaryti net 22 pagalbos mokiniui planai, kuriuose buvo tiksliai surašytos užduotys, jų atlikimo terminai, bei privalomų konsultacijų tvarkaraščiai. 90 % mokinių, kurie turėjo mokymosi sunkumų, pasiekė patenkinamą lygį, atliko visas jiems skirtas užduotis ir puikiai lankė konsultacijas. Šis aprašas sudaro puikias galimybes kelti ugdymo ir ugdymosi proceso kokybę, suteikti tinkamą pagalbą sunkumus turintiems mokiniams, gabiems mokiniams padeda siekti aukščiausio vertinimo lygio.

Gimnazija sukuria visas reikiamas sąlygas ugdant vyresnių klasių mokinius karjeros klausimais. Mokiniai yra supažindinami su aukštųjų mokyklų pasiūlymais, nuolat konsultuojami profesijos pasirinkimo galimybėmis, kokioms studijų programoms kokie dalykų egzaminai ar įvertinimai yra reikalingi. Tam, kad mokiniams būtų paprasčiau pasirinkti buvo organizuotos išvykos į Karjeros ir studijų parodą, į atvirų durų dienas į Vilniaus Tech, organizuotas susitikimas su dėstytojais Bukiščio km. automechanikos mokykloje, supažindinti su profesijomis ir jas išbandyti Vilniaus paslaugų ir verslo profesijų centre.

Stiprinant gamtamokslinį ugdymą ir STEAM sėkmingai tęsiame bendradarbiavimą su Vilniaus Tech – mokiniai vyksta į universiteto laboratorijas atlikti fizikos laboratorinių darbų ir susipažinti su karjeros galimybėmis pasirenkant studijas Vilniaus Tech. 2022 metais mokiniai atliko net 6 laboratorinius darbus universiteto laboratorijoje (M-08, M-54, M-66, M-110, M-404, M-431) ir 3 laboratoriniai darbai biologijos dalyko (M-392, M-404, M-414).

Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus universitetu Chemijos ir Geomokslų fakultetu, kuriame mokiniai atlieka chemijos laboratorinius darbus, kuriems nėra galimybių atlikti gimnazijoje (M-01, M-134, M-414). Taip pat pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo sutartys – viena su Vilniaus technologijų mokymu centru (VTMC), mokiniai susipažino su kirpėjo ir stilisto profesijomis (M-341, M-400), o kita su Vilniaus kolegija (VIKO).

Gimnazijoje puikiai integruojamas ugdymo turinys. Pedagogai jau tradiciškai veda pamokas netradicinėse erdvėse tokiose kaip: Neries regioninis parkas (M-291, M-174, M-207), Valdovų rūmai (M-302), Asvejos regioninis parkas (M-333), Karaimų muziejuje Trakuose (M-337, M-175), Jono Biliūno sodyboje (M-352),

Puškino muziejuje (M-361), Lietuvos Krikšto muziejuje (M-398), Dūkštų ažuolyne (M-123, M-133, M-227), Tradicinių amatų centras (M-52, M-78, M-87), o biologijos pamokos vyko Pavilnio ir Verkių regioniniuose parkuose (M-223, M-224). Šiais metais organizuotos pačių mokytojų ekskursijos po Vilnių, temos - „Vilniaus bažnyčios“ (M-209), „Vilnius daugiakultūrinis religinis miestas“ (M-214) ir „Rašytojo A. Mickevičiaus keliais“ (M-121).

2022 metai atvėrė nemažai galimybių netradicines pamokas organizuoti ne Lietuvoje. Mokiniai vyko pažinti Lenkijos miesto Gdansko architektūros (M-208), organizuota išvyka „Lenkija-Vokietija“ šių šalių tradicijoms pažinti (M-222), viena gražiausių pažinčių – „Klasikinė Italija“ (M-342) ir nemažiau įdomi dar viena kelionė per Lenkijos didžiausius miestus (M-350).

Sudarytas bendradarbiavimo planas su Gdansko pagrindine mokykla „Niedzwiednik“, pirmas susitikimas tarp pedagogų įvyko nuotoliniu būdu gegužės mėnesį, o antras susitikimas gyvai – gruodžio 27 dieną Avižienių gimnazijoje. Pirma išvyka planuojama gegužės antrą savaitę į Gdanską.

Spalio mėnesio pradžioje įvyko nauji tėvų komiteto pirmininko rinkimai – išrinkta nauja pirmininkė bei sekretorė, sudarytas naujas veiklos planas.

Trečiam tikslui įgyvendinti buvo išskelti du uždaviniai – prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas, ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą.

2022 metais buvo užbaigtas Erasmus+ projektas, kuris buvo orientuotas į tradicijas ir tvarumą. Projektas suteikė galimybę mokiniams ir mokytojams nuvykti į Ispanijos (M-23) ir Italijos (M-120) mokyklas, susipažinti su jų tradicijomis, ugdymo sistemos ypatybėmis, pristatyti savo gimnaziją, pasisemti naujų žinių ir patirties. Baigiamasis etapas vyko Lietuvoje, mūsų gimnazijoje. Avižienių gimnazija kaip dvikalbė mokykla pristatė daugiakultūrinės (lietuvių ir lenkų) aplinkos tradicijas, amatus, supažindino su paveldo puoselėjimu gimnazijoje.

Nemažiau svarbus ir kito projekto Erasmus+ „Startup4Youth“ baigiamasis etapas - gimnazijos mokinių ir pedagogų grupė vyko į Latviją (M-198). Projektinė veikla skatino ir ugdė mokinių kūrybiškumą, pakėlė savivertę ir pasitikėjimą savimi.

Gimnazija aktyviai įsitraukė į tradicijų puoselėjimo projektus ir užsiėmimus. 2022 metai buvo skirti Karaimų tradicijoms pažinti. Mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse, susipažino su Karaimų tradicijomis, aplankė nemažai edukacinių erdvių ir muziejų, laimėjo projekte ir užėmė pirmąją vietą tarp visų Lietuvos mokyklų.

Daug dėmesio skiriama ugdant mokinių dvasines vertybes, tam buvo organizuotos rekolekcijos J. Pauliaus II parapijoje, o nuo rugsėjo mėnesio kas trečią mėnesio sekmadienį gimnazijos aktų salėje vedamos mišios Avižienių kaimo bendruomenės nariams. Mokiniam suteikta galimybė ruošti Pirmos Komunijos sakramentui gimnazijos patalpose.

Gimnazijoje susitarta dėl mokinių skatinimo taisyklių – puikiai gimnaziją lankanti klasė mokslo metų pabaigoje turės galimybę apsilankyti teatre arba kine. Gimnazijos skatinimo tvarka nuolat papildoma.

IKT prieinamumas gimnazijoje siekia 100%, interaktyviosiomis lentomis gimnazijos aprūpinimas siekia 90%, 100% kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos kabinetuose, sudarytos sąlygos adaptuoti ugdymo turinį dirbti elektroninėje erdvėje, rengti interaktyviąją mokymo(si) medžiagą.

Priešmokyklinis ugdymas visiškai atskirtas nuo pradinio ugdymo korpuso, priešmokyklinio ugdymo vaikai dabar gali saugiai žaisti jiems skirtose patalpose, turėti neformalaus užsiėmimo pamokas tik jiems skirtose erdvėse.

Gimnazijos valgykloje sudaryta galimybė atsiskaityti mokėjimo kortelėmis. Šis sprendimas padėjo užtikrinti mokinių pinigų saugumą, kurie vis mažiau pametami ir vis didesnis procentas (72 proc.) atsiskaito gimnazijos valgykloje ne grynaisiais pinigais.

Visiems gimnazijos mokiniams 2022-2023 metams iš gimnazijos paramos fondo gimnazijos tarybos pritarimu buvo įgytas civilinės atsakomybės draudimas.

Sudarytos naujos „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos“ taisyklės.

Gimnazija dalyvauja net 27-iose projektuose (tris iš jų tarptautiniai) ir dalyvauja 4-iose prevencinėse programose. Programos ugdo vaikų pasitikėjimą savimi, pasitikėjimą gimnazija ir jos specialistais.