

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus r. Avižienių gimnazija
Alicijos Bilinskos
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01- Nr. ____
Avižieniai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Avižienių gimnazijos strateginio ir veiklos planų pagrindiniai tikslai:

1. užtikrinti kokybišką ir veiksmingą ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;
2. ugdyti kūrybingus ir atvirus, Avižienių gimnazijos tradicijas puoselėjančius aktyvius bendruomenės narius, kuriančius savo ateities perspektyvas;
3. gerinti gimnazijos emocinį klimatą, palankų ugdymuisi, bendravimui ir bendradarbiavimui, bei saugią aplinką.

Pirmam tikslui įgyvendinti buvo išskelti tris uždaviniai – gerinti mokymo kokybę, tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas ruošiantis atnaujintam ugdymo turiniui ir skatinti mokinių fizinį aktyvumą.

2022 metais buvo sudarytos galimybės visiems pedagogams išklaudyti skaitmeninio raštingumo mokymus, todėl visi gimnazijos pedagogai (100 %) yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Keturi gimnazijos pedagogai dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“, kurios pagalba mokosi mokyti vaikus kurti pvz.: skaitmeninius atvirus, filmukus, knygeles.

Gimnazijos pedagogams buvo organizuoti 2 bendri seminarai. Vienas iš jų net 40 ak. val. padedantis ruošti atnaujinto ugdymo turinio diegimui „Mokytojo lyderystė“, kitas seminaras padėsiantis ruošti įtraukiamam ugdymui - „Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas: iššūkiai ir galimybės“.

Gimnazijoje susitarta dėl mentorystės - šis sprendimas padeda patirties neturintiems mokytojams laiku suteikti reikiamą pagalbą. Jauna lietuvių kalbos ir literatūros specialistė galėjo lankytis 9 kitų pedagogų pamokose, stebėti jas, semtis patirties, dalintis savo idėjomis. Taip pat buvo jai suteikta pagalba ir konsultacijos ruošiantis pamokoms, kuriant ugdymo turinį ir vertinimo sistemą.

2022 metais Mokytojų taryboje buvo skaityti keturi pranešimai: 1. 1-4 klasių mokinių rašymo sutrikimai (Protokolo Nr. M-06-04 DP, byla Nr. 1.6); 2. Pirmų, penktų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija (Protokolo Nr. P-02 DP, byla Nr. 1.6). 3. Namų darbų skyrimas bei atlikimo trukmė (Protokolo Nr. P5-02 DP, byla Nr. 1.6). 4. Kūrybiškas ugdymas pradinėse klasėse (Protokolo Nr. M9-01, DP, byla Nr. 1.6).

Gimnazijoje buvo atliktas tyrimas „Optimali namų darbų trukmė“. Tyrime dalyvavo 5-IVg klasių mokiniai. Apklausos rezultatai parodė, kad gimnazijos pedagogai skiria pakankamą namų darbų krūvį – užduočių atlikimo trukmė yra optimali, mokiniai skiria laiko pagal gebėjimus, bet tas skaičius neviršija normos, jie spėja pailsėti ir turi pakankamai laiko neformaliajai veiklai (DP, byla Nr. 7.14).

Pradėta ruošti panoraminio ugdymo pamokoms. Kuriamas turinys, tvarkaraštis, mokytojai ruošia metodinę medžiagą. Pirmą pamoką suplanuota vasario mėnesiui.

Antrą klasių mokiniai visus mokslo metus dalyvauja projekte „Mokausi plaukti“ ir kartą per savaitę lankosi Nacionaliniame mokinių ir jaunimo centro baseine. Gimnazija jau trečius metus tęsia dalyvavimą projekte „Sveika mokykla“ organizuodama įvairius renginius skirtus fiziniam aktyvumui ir sveikam gyvenimo būdai (DP, byla Nr. 1.21).

2022 metais buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Metų laikai“, atsirado galimybė kartą per savaitę fizinio ugdymo pamokas baseine organizuoti ir ketvirtokams (DP, byla Nr. 1.21).

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su kovos menų ir sveikatingumo klubu „Tėkmė“. Nuo rugsėjo pirmos iki 2023 m. sausio mėnesio pabaigos 1-4 ir priešmokyklinių grupių mokiniams tris kartus per savaitę (3 srautais) vyksta Shaolin Kung Fu užsiėmimai nemokamai. Užsiėmimuose dalyvauja beveik 150 pradinių klasių mokinių. Gerėja mokinių fizinė ir emocinė sveikata, stiprinama vidinė būsena (DP, byla Nr. 1.21).

Aktyviai populiarinamas tinklinis – vis daugiau mokinių įsitraukia į gimnazijos populiariausią neformalią veiklą. Visada džiaugėmės mergaičių komanda, bet nuo šių metų susidariusi berniukų tinklinio komanda irgi rodo puikius rezultatus ir džiugina savo laimėjimais tarpzoninėse varžybose ir prizine vieta tarp Vilniaus rajono mokyklų.

Iš skaitmeninio ugdymo plėtros lėšų visiems gimnazijos mokiniams ir pedagogams įsigyta EMA ir Eduka licencijų. Tokios galimybės padeda užtikrinti mokinių namų darbų savalaikį atlikimą, ugdo skaitmeninį raštingumą, pedagogams skirtos galimybės naudotis atnaujintomis vadovėlių versijomis ir kitu skaitmeniniu ugdymo turiniu.

Antram tikslui įgyvendinti buvo iškelti tris uždaviniai – mokinio individualios pažangos stebėjimas, stiprinti gimnazijos savivaldą ir stiprinti gimnazijos bendruomeniškumą.

2022 metais buvo sukurtas visiškai naujas gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (DP, byla Nr. 1.4). Aprašo pagalba siekiama padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei, skatinti jo esminę ūgtį, vertinti ugdymo kokybę, identifikuoti problemas, priimti pagrįstus sprendimus, kurti prasmės ir ugdymosi sėkmės siekiančią gimnaziją. Tvarkos aprašą papildė 6 priedai: 1-4 klasių bendrųjų kompetencijų lentelė (įsivertinimas), 5-IVg klasių pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapas, pagalbos mokiniui teikimo planas, atsisakymas atsiskaityti skolą, paaiškinimas dėl neigiamai gauto įvertinimo. Iki gruodžio mėnesio pabaigos buvo sudaryti net 22 pagalbos mokiniui planai, kuriuose buvo tiksliai surašytos užduotys, jų atlikimo terminai, bei privalomų konsultacijų tvarkaraščiai. 80 % mokinių, kurie turėjo mokymosi sunkumų, pasiekė patenkinamą lygį, atliko visas jiems skirtas užduotis ir puikiai lankė konsultacijas. Šis aprašas sudaro puikias galimybes kelti ugdymo ir ugdymosi proceso kokybę, suteikti tinkamą pagalbą sunkumus turintiems mokiniams, gabiems mokiniams padeda siekti aukščiausio vertinimo lygio.

Gimnazija sukuria visas reikiamas sąlygas ugdant vyresnių klasių mokinius karjeros klausimais. Mokiniai yra supažindinami su aukštųjų mokyklų pasiūlymais, nuolat konsultuojami profesijos pasirinkimo galimybėmis, kokioms studijų programoms kokie dalykų egzaminai ar įvertinimai yra reikalingi. Tam, kad mokiniams būtų paprasčiau pasirinkti buvo organizuotos išvykos į Karjeros ir studijų parodą, į atvirų durų dienas į Vilniaus Tech, organizuotas susitikimas su dėstytojais Bukiškio k. automechanikos mokykloje, supažindinti su profesijomis ir jas išbandyti Vilniaus paslaugų ir verslo profesijų centre.

Stiprinant gamtamokslinį ugdymą ir STEAM sėkmingai tęsiame bendradarbiavimą su Vilniaus Tech – mokiniai vyksta į universiteto laboratorijas atlikti fizikos laboratorinių darbų ir susipažinti su karjeros galimybėmis pasirenkant studijas Vilniaus Tech. 2022 metais mokiniai atliko net 6 fizikos dalyko laboratorinius darbus universiteto laboratorijoje ir 3 laboratorinius darbus biologijos dalyko (DP, byla Nr. 7.1).

Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus universitetu Chemijos ir Geomokslų fakultetu, kuriame mokiniai atlieka chemijos laboratorinius darbus, kuriems nėra galimybių atlikti gimnazijoje (DP, byla Nr. 7.1).

Taip pat pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo sutartys – viena su Vilniaus technologijų mokymų centru (VTMC), mokiniai susipažino su kirpėjo ir stilisto profesijomis, o kita su Vilniaus kolegija (VIKO) (DP, byla Nr. 1.21).

Gimnazijoje puikiai integruojamas ugdymo turinys. Pedagogai jau tradiciškai veda pamokas netradicinėse erdvėse tokiose kaip: Neries regioninis parkas, Valdovų rūmai, Asvejos regioninis parkas, Karaimų muziejuje Trakuose, Jono Biliūno sodyboje, Puškino muziejuje, Lietuvos Krikšto muziejuje, Dūkštų

ąžuolyne, Tradicinių amatų centras, o biologijos pamokos vyko Pavilnio ir Verkių regioniniuose parkuose. Šiais metais organizuotos pačių mokytojų ekskursijos po Vilnių, temos - „Vilniaus bažnyčios“, „Vilnius daugiakultūrinis religinis miestas“ ir „Rašytojo A. Mickevičiaus keliais“(DP, byla Nr. 7.1).

2022 metai atvėrė nemažai galimybių netradicines pamokas organizuoti ne Lietuvoje. Mokiniai vyko pažinti Lenkijos miesto Gdansko architektūros, organizuota išvyka „Lenkija-Vokietija“ šių šalių tradicijoms pažinti, viena gražiausių pažinčių – „Klasikinė Italija“ ir nemažiau įdomi dar viena kelionė - Lenkijos didžiausi miestai (DP, byla Nr. 7.1).

Sudarytas bendradarbiavimo planas su Gdansko pagrindine mokykla „Niedzwiadnik“, pirmas susitikimas tarp pedagogų įvyko nuotoliniu būdu gegužės mėnesį, o antras susitikimas gyvai – gruodžio 27 dieną Avižienių gimnazijoje. Pirmą išvyką planuojama gegužės antrą savaitę į Gdanską (DP, byla Nr. 1.21).

Spalio mėnesio pradžioje įvyko nauji tėvų komiteto pirmininko rinkimai – išrinkta nauja pirmininkė bei sekretorė, sudarytas naujas veiklos planas (DP, byla Nr. 1.8).

Trečiam tikslui įgyvendinti buvo iškelti du uždaviniai – prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas, ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą.

2022 metais buvo užbaigtas Erasmus+ projektas, kuris buvo orientuotas į tradicijas ir tvarumą. Projektas suteikė galimybę mokiniams ir mokytojams nuvykti į Ispanijos ir Italijos mokyklas, susipažinti su jų tradicijomis, ugdymo sistemos ypatybėmis, pristatyti savo gimnaziją, pasisemti naujų žinių ir patirties. Baigiamasis etapas vyko Lietuvoje, mūsų gimnazijoje. Avižienių gimnazija kaip dvikalbė mokykla pristatė daugiakultūrinės (lietuvių ir lenkų) aplinkos tradicijas, amatus, supažindino su paveldo puoselėjimu gimnazijoje (DP, byla Nr. 7.1).

Nemažiau svarbus ir kito projekto Erasmus+ „Startup4Youth“ baigiamasis etapas - gimnazijos mokinių ir pedagogų grupė vyko į Latviją (DP, byla Nr. 7.1). Projektinė veikla skatino ir ugdė mokinių kūrybiškumą, pakėlė savivertę ir pasitikėjimą savimi.

Gimnazija aktyviai įsitraukė į tradicijų puoselėjimo projektus ir užsiėmimus. 2022 metai buvo skirti Karaimų tradicijoms pažinti. Mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse, susipažino su Karaimų tradicijomis, aplankė nemažai edukacinių erdvių ir muziejų, laimėjo projekte ir užėmė pirmąją vietą tarp visų Lietuvos mokyklų (DP, byla Nr. 7.1).

Daug dėmesio skiriama ugdant mokinių dvasines vertybes, tam buvo organizuotos rekolekcijos J. Pauliaus II parapijoje, o nuo rugsėjo mėnesio kas trečią mėnesio sekmadienį gimnazijos aktų salėje vedamos mišios Avižienių kaimo bendruomenės nariams. Mokiniams suteikta galimybė ruošti Pirmos Komunijos sakramentui gimnazijos patalpose.

Gimnazijoje susitarta dėl mokinių skatinimo taisyklių – puikiai gimnaziją lankanti klasė mokslo metų pabaigoje turės galimybę apsilankyti teatre arba kine. Gimnazijos skatinimo tvarka nuolat papildoma.

IKT prieinamumas gimnazijoje siekia 100%, interaktyviosiomis lentomis gimnazijos aprūpinimas siekia 90%, 100% kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos kabinetuose, sudarytos sąlygos adaptuoti ugdymo turinį dirbti elektroninėje erdvėje, rengti interaktyviąją mokymo(si) medžiagą.

Priešmokyklinis ugdymas visiškai atskirtas nuo pradinio ugdymo korpuso - priešmokyklinio ugdymo vaikai dabar gali saugiai žaisti jiems skirtose patalpose, turėti neformalaus užsiėmimo pamokas tik jiems skirtose erdvėse.

Gimnazijos valgykloje sudaryta galimybė atsiskaityti mokėjimo kortelėmis. Šis sprendimas padėjo užtikrinti mokinių pinigų saugumą, kurie vis mažiau pametami ir vis didesnis procentas (72 proc.) atsiskaito gimnazijos valgykloje ne grynaisiais pinigais.

Visiems gimnazijos mokiniams 2022-2023 metams iš gimnazijos paramos fondo gimnazijos tarybos pritarimu buvo įgytas civilinės atsakomybės draudimas.

Sudarytos naujos „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos“ taisyklės (DP, byla Nr. 1.4).

Gimnazija dalyvauja net 27-iuose projektuose (tris iš jų tarptautiniai) ir dalyvauja 4-iose prevencinėse programose. Programos ugdo vaikų pasitikėjimą savimi, pasitikėjimą gimnazija ir jos specialistais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokymo kokybę.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų, neturinčių patirties, mentorystė – pagerės mokymo kokybė ir pamokos struktūra, sklandesnė ir greitesnė mokytojo neturinčio patirties adaptacija. • Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams. Kiekvienam mokiniui sukurta galimybė tenkinti individualius poreikius. Gimnazija sėkmingai ruošiasi įtraukiamam ugdymui. 	<p>Kiekvienam naujai atėjusiam neturinčiam patirties mokytojui priskiriamas yra atitinkamo dalyko mokytojas mentorius. Mentorius dalyvauja mokytojo penkiose pamokose, vertina ilgalaikius planus, teikia rekomendacijas pamokos struktūrai tobulinti, kviečia mokytoją be patirties į savo tris pamokas (iki 2022 metų gruodžio mėnesio).</p> <p>Sudarytas individualios pažangos stebėjimo aplankas, kuriame sunkumus patiriantis mokinyss ir dalyko mokytojas fiksuoja mokinio asmeninę pažangą. Tėvai (globėjai) pasirašytinai supažindinami su aplanko turiniu kiekvieną mėnesį (iki 2022 metų rugsėjo mėnesio).</p>	<p>2022 metais buvo įgyvendinta mentorystė ir pagalba naujai atėjusiems patirties neturintiems mokytojams. Pagalba suteikta lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, kuri dėsto pradinėse klasėse. Ji stebėjo 9 mentorių pamokas, suteikta pagalba ruošiant vertinimo sistemą, bei ugdymo turinį. Mentorystės pagalba buvo numatyta pusmečiui, kas sutrumpino jaunos specialistės integravimosi pradžią.</p> <p>2022 metais buvo sukurtas visiškai naujas gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (2022-08-31 įsakymas Nr. V-70). Tvarkos aprašą papildė 6 priedai: 1-4 klasių bendrųjų kompetencijų lentelė (įsivertinimas), 5-IVg klasių pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapas, pagalbos mokiniui teikimo planas, atsisakymas atsiskaityti skolą, paaiškinimas dėl neigiamai gauto įvertinimo. Iki gruodžio mėnesio pabaigos buvo sudaryti net 22 pagalbos mokiniui planai, kuriuose buvo tiksliai surašytos užduotys, jų atlikimo terminai, bei privalomų konsultacijų</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas, besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui. 	<p>Sudarytas atskiras naujas mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas (iki 2022 metų birželio mėnesio).</p> <p>Mokytojai, kurie nėra išklause arba turi poreikį, dalyvauja skaitmeninio raštingumo ilgalaikiuose mokymuose. Keturi pedagogai dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“.</p> <p>Visiems gimnazijos pedagogams organizuotas bent vienas bendras seminaras, kuris suteiks žinių ir motyvacijos besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui.</p>	<p>tvarkaraščiai. 80 % mokinių, kurie turėjo mokymosi sunkumų, pasiekė patenkinamą lygį, atliko visas jiems skirtas užduotis ir puikiai lankė konsultacijas. Šis aprašas padeda ir gabiems mokiniams padeda siekti aukščiausio vertinimo lygio.</p> <p>Susitarta dėl mokinių skatinimo tvarkos. Pirmas žingsnis – išvyka į kiną arba teatrą gerai mokyklą lankančiai klasei.</p> <p>2022 metais visi gimnazijos pedagogai (100 %) yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Keturi gimnazijos pedagogai dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“, kurios pagalba mokosi mokyti vaikus kurti pvz.: skaitmeninius atvirukus, filmukus, knygeles itt.</p> <p>Gimnazijos pedagogams buvo organizuoti 2 bendri seminarai. Vienas iš jų net 40 ak. val. padedantis ruošti atnaujinto ugdymo turinio diegimui „Mokytojo lyderystė“ (dalyvavo visi gimnazijos pedagogai), kitas seminaras padėsiantis ruošti įtraukiamam ugdymui - „Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas: iššūkiai ir galimybės“ (dalyvavo 75 % visų pedagogų).</p>
--	---	--	--

	<p>Panoraminio ugdymo įgyvendinimas. Patobulintos integruotos pamokos – šiose pamokose dalyvauja daugiau nei 5 pedagogai, didėja pamokų skaičius, kai mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, pristato kitiems mokytojams ugdymo metodus ir priemones.</p>	<p>Panoraminio (plataus integravimo) ugdymo įgyvendinimas 5-6 klasėse. Sudarytas tvarkos aprašas ir organizuoti bent po du užsiėmimus 5 ir 6 klasėms. Sudalyvauja ir pasidalija gerąja patirtimi ne mažiau nei 15 mokytojų (iki 2022 metų gruodžio mėnesio).</p>	<p>Panoraminė pamoka suplanuota 6-ų klasių mokiniams. Sudarytas planas, metodinė medžiaga, pamokos turinys, įtraukti 9 pedagogai. 5-ų klasių mokiniams pamokos planas yra kuriamas, pamoka numatyta gegužės mėnesiui. Įtraukti 8 pedagogai.</p>
<p>1.2. Gamtamokslinio ugdymo stiprinimas ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo tęsimas siekiant asmeninio mokinio tobulinimosi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praplėstas ir tęsiamas bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus universiteto Chemijos ir Geomokslų fakultetu, su Vilniaus Gedimino Technikos universitetu ir su VIKO Agrotechnologijų fakultetu. 	<p>Mokiniai vyksta į Vilniaus universiteto Chemijos ir Geomokslų fakultetą atlikti chemijos dalyko bent dviejų laboratorinių darbų, dalyvauja IIg-IIIg klasių mokiniai (iki 2022 metų gruodžio mėnesio). Remiantis bendradarbiavimo sutartimi su Vilniaus Gedimino Technikos universitetu Ig-IVg klasių mokiniai atlieka bent du fizikos dalyko laboratorinius darbus (iki 2022 metų lapkričio mėnesio). VIKO Agrotechnologijų fakultete IIg ir IIIg klasių mokiniai atlieka bent du biologijos laboratorinius darbus (iki 2022 metų birželio mėnesio). Pasirašyta papildoma sutartis su Veterinarijos fakultetu, kur mokiniai bus supažindinti su studijų galimybėmis (1 užsiėmimas) ir atliks bent vieną praktinį užsiėmimą Veterinarijos fakulteto laboratorijoje (iki 2022 metų rugsėjo mėnesio).</p>	<p>Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus universiteto Chemijos ir Geomokslų fakultetu, kuriame mokiniai atliko chemijos laboratorinius darbus, kuriems nėra galimybių atlikti gimnazijoje: „Jonų atpažinimo reakcijos“ (2022-01-11 įsakymas Nr. M-01), „Taninų kiekio nustatymas „ (202205-02 įsakymas Nr. M-134), „Steam užsiėmimai“ (2022-11-18 įsakymas Nr. M-414). 2022 metais mokiniai atliko net 6 laboratorinius darbus Vilniaus Tech universiteto laboratorijoje iš fizikos dalyko: laboratorinis darbas IIg, IIIg ir IVg klasėms (2022-01-18 įsakymas Nr. M-08), fizikos paskaita laboratorijoje 7c klasei (2022-03-16 įsakymas Nr. M-54), „Gyvenimas tarp elektromagnetinių bangų“ (2022-03-21 įsakymas Nr. M-66), fizikos laboratorinis darbas IIIg klasei (2022-04-12 įsakymas Nr. M-110), integruota fizikos-biologijos Steam pamoka (2022-11-16</p>

			<p>įsakymas Nr. M-404), fizikos edukacinė pamoka (2022-11-24 įsakymas Nr. M-431) ir 3 laboratoriniai darbai biologijos dalyko: „Pasimatuok profesija“ (2022-11-19 įsakymas Nr. M-392), integruota fizikos-biologijos pamoka (2022-11-16 įsakymas Nr. M-404), netradicinė biologijos pamoka (2022-11-18 įsakymas Nr. M-414). Taip pat pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo sutartys – viena su Vilniaus technologijų mokymu centru (VTMC), mokiniai susipažino su kirpėjo ir stilisto profesijomis (2022-10-11 įsakymas Nr. M-341, 2022-11-14 įsakymas Nr. M-400), o kita su Vilniaus kolegija (VIKO).</p> <p>Sudarytas bendradarbiavimo planas su Gdanskio pagrindine mokykla „Niedzwiednik“, pirmas susitikimas tarp pedagogų įvyko nuotoliniu būdu gegužės mėnesį, o antras susitikimas gyvai – gruodžio 27 dieną Avižienių gimnazijoje. Pirma išvyka planuojama gegužės antrą savaitę į Gdanską.</p>
	<p>Pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su Gdanskio pagrindine mokykla „Niedzwiednik“.</p>	<p>Organizuotas bent vienas susitikimas vienoje iš švietimo įstaigų. Bendradarbiavimo metu mūsų gimnazijos mokytojai dalinsis gerąja patirtimi – bus skaitomas bent vienas pranešimas Gdanskio mokyklos mokytojams ir pravesta bent viena įdomi pamoka šios mokyklos mokiniams (iki 2022 metų rugsėjo mėnesio).</p>	
<p>1.3. Prevencinių programų ir įvairių projektų įgyvendinimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tęsimas tarptautinio projekto Erasmus+ įgyvendinimas. 	<p>Organizuotos dvi išvykos į Ispaniją ir Norvegiją. Organizuotas savaitės trukmės susitikimas ir įvairi veikla su penkių šalių atstovais mūsų</p>	<p>2022 metais buvo užbaigtas Erasmus+ projektas. Projektas suteikė galimybę mokiniams ir mokytojams nuvykti į Ispanijos (2022-02-11 įsakymas Nr. M-23)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdomi ir įgyvendinami projektai. Ugdomas mokinių kūrybiškumas ir skatinama mokymosi motyvacija. 	<p>gimnazijoje. Reprezentuojamos Lietuvos ir Lenkų tradicijos bei paveldas (iki 2022 metų birželio mėnesio).</p> <p>Gimnazija per visus metus dalyvauja bent 14-ose įvairaus lygmens projektuose (iki 2022 metų gruodžio mėnesio).</p>	<p>ir Italijos (2022-04-21 įsakymas Nr. M-120) mokyklas, susipažino su kitų šalių tradicijomis, ugdymo sistemos ypatybėmis, pristatė savo gimnaziją, pasisėmė naujų žinių ir patirties. Baigiamasis etapas vyko Lietuvoje Avižienių gimnazijoje (2022-05-24 įsakymas Nr. M-190, 2022-05-25 įsakymas Nr. M-192, 2022-05-26 įsakymas Nr. M-195) , mokiniai pristatė daugiakultūrinės (lietuvių ir lenkų) aplinkos tradicijas, amatus, supažindino su paveldo puoselėjimu gimnazijoje.</p> <p>Projektas Erasmus+ „Startup4Youth“ baigiamasis etapas - gimnazijos mokinių ir pedagogų grupė vyko į Latviją (2022-05-26 įsakymas Nr. M-198). Projektinė veikla skatino ir ugdė mokinių kūrybiškumą, pakėlė savivertę ir pasitikėjimą savimi. Gimnazija dalyvavo net 27-iuose projektuose, tokiuose kaip: Karaimai Lietuvoje (laimėta 1-a vieta šalyje), tarptautinis Šiaurės šalių literatūros savaitė, Kelionė siauruku, Knygų pasaulyje ir daug kitų mokyklinių projektų, kurie ugdė mokinių kūrybiškumą.</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdomos prevencinės programos. Sumažėja patyčių skaičius. Gerinamas gimnazijos mikroklimatas tarp mokinių ir mokytojų. 	Gimnazija dalyvauja bent dvejose naujose prevencinėse programose (iki 2022 metų gruodžio mėnesio).	Gimnazijoje vykdytos tradicinės prevencinės programos: „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Mėnuo be patyčių“ ir „Tolerancijos savaitė“, „Tabako ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“. Pradėta dalyvauti naujose veiklose: „Jausmų abėcėlė“, „Psichikos sveikatos dienos minėjimas“, „Draugo diena“.
1.4. Skatinti mokinių fizinį aktyvumą.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kovos menų ir sveikatingumo klubu „Tėkmė“. Gerėja mokinių fizinė ir emocinė sveikata, stiprinama vidinė būsena.	Nuo 2022 metų rugsėjo mėnesio 1-8 klasių mokiniams du kartus per savaitę organizuojami nemokami kovos menų užsiėmimai (iki 2022 metų gruodžio mėnesio).	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 2021 m. gruodžio 17 d. Nr. NS-278. Užsiėmimai gimnazijoje vykdomi pagal projekte nurodytą tvarkaraštį 3 kartus per savaitę atsižvelgiant į amžiaus grupę.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos reorganizavimas. Vilniaus r. Dūkštų pagrindinės mokyklos reorganizavimas į Vilniaus r. Avižienių gimnazijos Dūkštų pagrindinio ugdymo skyrių.	Pakeisti gimnazijos nuostatai, atsirado ikimokyklinio ugdymo programa.
3.2. Patvirtintos priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Vilniaus r. Avižienių gimnazijoje taisyklės.	Taisyklės patvirtintos 2022 m. gruodžio 29 d. įsak. Nr.V118. Dokumentas padeda užtikrinti tarpusavio tinkamus santykių tipus, kurie neįtakotų darbo ir mokymosi kokybės.
3.3. Bendradarbiavimas su VŠĮ „Metų laikai.“	4-ą klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokos nuo 2022 metų rugsėjo 1-os dienos organizuojamos įstaigos baseine. Pamokas baseine veda kvalifikuoti treneriai.

3.4. Atsiskaitymas gimnazijos valgykloje skaitmeniniu būdu.	Gimnazijos bendruomenė turi galimybę atsiskaityti ne grynaisiais pinigais. Šiuo būdu už maitinimą atsiskaitome beveik 70% visų lėšų.
3.5. Mokinių atvykusių iš Ukrainos ugdymas.	Nuo kovo mėnesio gimnazijoje vidutiniškai mokėsi 15 mokinių, sudaryti mokiniams individualūs mokymosi planai, suteiktos individualios konsultacijos ir kita reikiama psichologinė bei socialinė pagalba.
3.6. Įgytos EMA ir EDUKA licencijos mokiniams ir pedagogams.	Licencijomis naudojasi 100% gimnazijos mokinių ir mokytojų (išskyrus priešmokyklinį ugdymą). Galimybė mokiniams įtvirtinti savo žinias ypač esant izoliacijos arba nuotolinio ugdymo sąlygomis.
3.7. Atnaujintos ir modernizuotos priešmokyklinio ugdymo aplinkos.	Priešmokyklinio ugdymo grupės visiškai atskirtos nuo gimnazijos kitų patalpų, taip sudarant saugesnes ir palankesnes sąlygas priešmokyklinukams ugdytis ir ilsėtis.
3.8. Mišios, pasiruošimas Pirmajai Komunijai, rekolekcijos.	Bendradarbiavimas su Jono Pauliaus II parapija – Avižienių kaimo bendruomenei organizuojamos Šv. Mišios lenkų ir lietuvių kalbomis gimnazijos aktų salėje kas trečią mėnesio sekmadienį. Visiems norintiems sudarytos galimybės Pirmajai Komunijai ruošti gimnazijoje po pamokų. Prieš Velykas 3-IVg klasių mokiniams organizuotos rekolekcijos parapijos patalpose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4✓
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4✓
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4✓
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3✓ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4✓

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinės kompetencijos – skatinimas lyderystei.
7.2. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas ir įgyvendinimas Avižienių gimnazijoje (vyksta mokymai).

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Formuoti gimnazijos bendruomenės teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo.	<ul style="list-style-type: none"> Pagalbos mokiniui dabartinės sistemos gimnazijoje tobulinimas orientuojantis į įtraukujį ugdymą.. Mokytojų ir mokinių tėvų 	<p>Stiprinti gimnazijos VGK įgaliojimus: atnaujinti VGK darbo organizavimo tvarkos aprašą, patikslinti jai priskirtas funkcijas, darbo organizavimo principus ir sąlygas. Aprašas atnaujintas iki 2023 m. birželio mėnesio.</p> <p>Organizuotos dvi viešos konsultacijos bendruomenės atstovams – tėvams ir mokiniams. Pristatytas įtraukiojo ugdymo principas, gimnazijos galimybės ir pasiruošimas (pranešimai skaitomi iki 2023 m. lapkričio mėnesio).</p> <p>Gimnazijos tinklalapyje informacija nuolat atnaujinama, siunčiami pranešimai Tamo elektroninio dienyno pagalba.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimas pedagogams – įtraukiojo ugdymo temomis kvalifikaciją per 2023 metus kėlė 95 % pedagogų, organizuoti bendri mokymai visiems pedagogams.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio mėnesio tėvai ir mokiniai organizavo vieną bendrą</p>

	<p>bendradarbiavimas, įtraukimas į gimnazijos veiklas.</p>	<p>renginį kartu, kuriame tėvai ne tik žiūrovai, bet ir dalyviai. Aktyviai dalyvavo visose viešose renginiuose. Tėvų aktyvumas gimnazijos veiklos planavime ir dalyvavime padidėjo iki 65 %.</p>
<p>8.2. Gerinti mokinių žinias ir gebėjimus STEAM dalykų srityje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti mokinių ugdymą gimnazijos erdvėse, kurios pritaikytos tyrinėjimo veikloms ar netradicinėje aplinkoje. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus universiteto Chemijos ir Geomokslų fakultetu, su Vilniaus Gedimino Technikos universitetu ir su VIKO Agrotechnologijų fakultetu. • Gerosios patirties sklaida ir kompetencijų ugdymas STEAM ugdymo srityje. • Panoraminio ugdymo tęsinys. Patobulintos integruotos pamokos – šiose pamokose dalyvauja daugiau 	<p>Atnaujintos edukacinės erdvės: įgytos naujos priemonės STEAM veiklai plėtoti (skaitmeninės priemonės, priemonės skirtos chemijos, biologijos ir fizikos dalykams, kitų dalykų integravimui). Mokiniai vyko į Vilniaus universiteto Chemijos ir Geomokslų fakultetą atlikti STEAM bent dviejų laboratorinių darbų, dalyvauja I g-III g klasės mokiniai (iki 2023 metų gruodžio mėnesio). Remiantis bendradarbiavimo sutartimi su Vilniaus Gedimino Technikos universitetu I g-IV g klasių mokiniai atlieka mažiausiai 4 STEAM laboratorinius darbus (iki 2023 metų lapkričio mėnesio). Pratęstas bendradarbiavimas su VIKO Agrotechnologijų fakultetu - II g ir III g klasių mokiniai atlieka bent du STEAM laboratorinius darbus (iki 2023 metų gruodžio mėnesio). STEAM organizavimas naujose erdvėse – bent 2 laboratoriniai darbai organizuoti Kauno technologijos universiteto laboratorijose II g-III g klasėms.</p> <p>Dalinosi patirtimi mokytojų metodinės grupės veikloje ar metodinės tarybos veikloje. Skaityti 2 pranešimai STEAM tema iki 2023 m. gruodžio mėnesio. Kvalifikacijos kėlimas STEAM – organizuotas vienas seminaras visiems gimnazijos pedagogams STEAM tema.</p> <p>Panoraminio (plataus integravimo) ugdymo įgyvendinimas 4 klasėse. Organizuotas vienas užsiėmimas 4 klasėms. Sudalyvauja ir pasidalija gerąja patirtimi ne mažiau nei dar 4 pedagogai. Tobulinamos ir toliau vedamos panoraminės pamokos 5-6</p>

	<p>atitinkamose klasėse dėstantys pedagogai, didėja pamokų skaičius, kai mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, pristato kitiems mokytojams ugdymo metodus ir priemones.</p>	<p>klasių mokiniams (po 1-ą pamoką iki 2023 metų gruodžio mėnesio). Užsiėmimų metu pedagogai pasidalijo savo ugdymo metodais ir priemonėmis.</p>
<p>8.3. UTA reglamentuojančių dokumentų analizė ir pritaikymas gimnazijos kontekste.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • UTA vykdymas ir analizė. • Ugdymo aplinkos pritaikymas pasirengiant kokybiškam UTA įgyvendinimui. 	<p>Suformuota UTA darbo grupė. Darbo grupės pasitarimai vyko 1 kartą per mėnesį.</p> <p>Atnaujintas gimnazijos ugdymo planas ir dalykų ilgalaikių ugdymo planai 2023–2024 mokslo metams.</p> <p>Atlikta analizė dėl pasiruošimo UTA vykdymui ir atnaujinimui Avižienių gimnazijoje. Ataskaita pristatyta 2023 m. birželio mėnesį, remiantis ataskaitos rezultatais koreguotas pasiruošimo ir diegimo UTA planas.</p> <p>Atnaujinta ugdymo aplinka (vadovėliai, IT įranga, mokymo priemonės ir kita) iki 2023 rugpjūčio mėnesio.</p>
<p>8.4. Plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą (si) skatinančią išorinę aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių socialinės veiklos organizavimas, kuriant estetišką bei jaukią gimnazijos aplinką • Dalyvavimas dalyvaujamojo biudžeto projekte. 	<p>Visi mokiniai dalyvaus aplinkos tvarkymosi akcijoje (viena akcija iki gruodžio mėnesio).</p> <p>Bus įgyvendintos 1 – 2 mokinių iniciatyvos per metus kuriant edukacines erdves lauke eksponuojant mokinių kūrybinius darbus. Sukurtos erdvės užtikrino bendruomenės narių fizinę ir emocinę saugumą.</p> <p>Sukurtos dalyvaujamojo biudžeto gairės ir planas. Dalyvavo mažiausiai 6 klasės. Mokinių savivalda organizavo balsavimą. Laimėtojai įgyvendino projektą kuriant gimnazijos aplinką. Skirtas biudžetas iš gimnazijos paramos fondo (gimnazijos tarybos pritarimu) sudarė 1000 eurų.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.

9.2. Karo veikslių įtaka.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaitai pataisė. Vertinimas - labai gerai

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Monijau Joninckas M.M.
(vardas ir pavardė)

(data)

2023-02-08

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, pelėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Savivaldybės meris

[Parašas]
(parašas)

Skarja Belst
(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Alicija Polimio
(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)