

**AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS
ISTORIJOS, PILIETIŠKUMO UGDYMO, EKONOMIKOS, GEOGRAFIJOS PASIEKIMŲ
IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

Vertinimo metodai ir būdai parenkami atsižvelgiant:

- ❖ į mokinių brandumą (klasė, jos lygis);
 - ❖ į individualius mokinių amžiaus raidos ypatumus (psichologinius, mąstymo, suvokimo, atminties, dėmesio, temperamento);
 - ❖ į Bloomo pasiūlytą taksonomiją (mokinių žinios vertinamos dešimtbale sistema).
1. Adaptaciniu laikotarpiu 5 klasių mokiniams rugsėjo mėnesį pažymiai nerašomi, spalio mėnesį- nerašomi neigiami pažymiai.
 2. Pirmos 10 dienų rugsėjo mėnesį visiems mokiniams skiriamos adaptacijai ir taikomas formuojamasis vertinimas.
 3. Kontrolinių darbų datos derinamos su kitais mokytojais. Iš istorijos: 5-8 kl. po 4 kontrolinius darbus per mokslo metus, I-II gimn.kl. po 5 kontrolinius darbus per mokslo metus, III-IV gimn. kl. po 4 kontrolinius darbus.
 4. Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama ne vėliau kaip prieš savaitę. Nurodoma, iš ko bus rašomas kontrolinis darbas ir kaip jam mokiniai turi pasiruošti.
 5. Kontrolinis darbas nerašomas pirmą dieną po atostogų.
 6. Kontroliniai darbai ištaisomi per savaitę, jų rezultatai surašomi į dienyną. Mokiniui, be pateisinamos priežasties pavėlavus atiduoti ar atsiųsti darbą, pažymys mažinamas vienu balu. Jei mokinsys be pateisinamos priežasties darbą atiduoda arba atsiunčia, kai pažymiai jau būna surašyti į dienyną, rašomas pažymių vidurkis (pvz, $2+8/2=5$).
 7. Mokiniui, nerašius kontrolinio, savarankiško ar kito atsiskaitomojo darbo (mokinio nebuvo klasėje), į dienyną įrašomas „2“ (dvejetas). Mokiniui atsiskaičius pažymys dienyne pakeičiamas į tą, kurį mokinsys gavo atsiskaitymo metu. Atsiskaityti reikia per 2 sav. Po grįžimo į gimnaziją.
 8. Išėjus temą, rašomi savarankiški darbai su vadovėliais ir kita informacine literatūra. Darbai aptariami su mokiniais, išanalizuojamos klaidos. Vertinama dešimtbale sistema.
 9. Pamokos pradžioje, siekiant išsiaiškinti, ką mokiniai jau žino, išmoko, galimos 10-15 min. apklausos raštu (diagnostinis ir kaupiamasis vertinimas).

10. 5-8 kl. ir I-III gimn. klasių mokiniai kiekvieno pusmečio pradžioje gauna po temą, kurią turi plačiau paanalizuoti ir pristatyti pagal nurodytą planą. Už šiuos individualius-projektinius darbus mokiniai įvertinami dešimtbale sistema. IV gimn. kl. mokiniai individualų projektinį darbą gauna tik I pusmečiui.
11. Namų darbai ir klasės darbai vertinami kaupiamuoju vertinimu. Už gerai atliktą darbą (temą), rašomas „+“(2 balai), už nepilnai atliktą ar su klaidomis atliktą, rašomas „~“(1 balas), o už neatliktą darbą yra rašomas „-“(0 balo). Iš penkių ženklų („+“, „~“, „-“, „“, „“) į dienyną įrašomas pažymys. Mokiniui, neatsinešusiam į pamoką sąsiuvinio ar užduočių sąsiuvinio, už namų darbų atlikimą (temą) yra rašomas „-“,.
12. Mokytojas renka ir kaupia vertinimo informaciją, reikalingą mokymosi pasiekimų analizei (aprašus, aplankus, recenzijas, kontrolinius darbus ar jų analizes ir pan.).
13. Mokinių žinios vertinamos pagal tokią schemą:
 - 12.1. Jeigu dalykui skirta 1 savaitinė valanda, mokinio žinios vertinamos ne mažiau kaip 3 pažymiais per pusmetį
 - 12.2. Jeigu 2 savaitinės valandos – ne mažiau kaip 5 pažymiais.
 - 12.3. Jeigu 3 savaitinės valandos – ne mažiau kaip 6 pažymiais.
14. Mokinys, kuris nori „pasigerinti“ pusmečio pažymį, ne vėliau kaip likus 1 mėnesiui iki pusmečio pabaigos, informuoja apie tai mokytoją.

SUDERINTA

Socialinių mokslų metodinės grupės

2023-02-13 posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. M6-02