

AVIŽIENIŲ GIMNAZIJA

Mokinio vardas, pavardė.....klasė.....

Pritaikytos bendrojo ugdymo programos alternatyvūs ugdymosi metodai ir būdai 2020-2021 mm

.....
(dalykas)

.....
(mokytojas , parašas)

Mokinio gebėjimai:

.....
.....
.....
.....

	Žodinė informacija pateikiama kalbant lėtai, aiškiai, trumpais sakiniais.
	Įvedami naujų sąvokų su paaiškinimais ir pavyzdžiais žodynelis.
	Leidžiama naudotis sąvokų paaiškinimais, formulių, taisyklių rinkiniais su užduočių atlikimo schemomis.
	Mažinamas praktinių užduočių atlikimo laikas.
	Remiamasi daugiau gyvenimiška patirtimi, realiais pavyzdžiais ir mokinio patirtimi.
	Prieš kontrolinį darbą aptariamos užduotys.
	Kontrolinių darbų metu pateikiamos tik esminės temos užduotys.
	Kuo daugiau informacijos pateikiama remiantis vaizdine medžiaga.
	Neperkraunama nauja informacija, žinios perteikiamos nuosekliai.
	Lietuvių k., užsieniok., socialiniai dalykai.
	Nereikalaujama skaityti garsiai.
	Skaitomą tekstą leidžiama sekti naudojant priemones (rodyklę, pieštuką, liniuotę ir kita).
	Prieš kviečiant atsakinėti, klausimai moksleiviui pateikiami raštu arba žodžiu.
	Mažinamos atmintino mokymosi užduočių apimtys.
	Atmintinai išmoktą tekstą atsakinėja individualiai, ne prieš klasę.
	Leidžiama atsakinėti naudojantis sudarytu planu.
	Pasakojamųjų dalykų žinios patikrinamos testais.
	Pasakojamųjų dalykų žinios tikrinamos, moksleiviui atsakant į 1-3 esminius klausimus.
	Kontroliniam darbui atlikti skiriama daugiau laiko.
	Rašinėlis rašomas pagal pateiktus klausimus.
	Atpasakojimas rašomas pagal mokytojo pateiktą planą, paties mokinio sudarytą planą, su mokytojo pagalba sudarytą planą.
	Jei menkai išlavėjusi smulkioji motorika, rašto darbus atlieka su kompiuteriu.
	Matematika, tikslieji mokslai, gamtamoksliniai mokslai, informacinės technologijos
	Sumažinamas užduočių kiekis.
	Supaprastinamos užduotys .

	Aiškinant žodžiu, naudojamos iliustracijos.
	Schemas, diagramos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu.
	Mažinamas braižymo užduočių kiekis.
	Tekstiniai uždaviniai iliustruojami arba pateikiama uždavinio schema.
	Tekstiniai uždaviniai sprendžiami individualiai išanalizavus sąlygą.
	Pamokų metu leidžiama naudotis:
	Daugybės lentelėmis.
	Kalkuliatoriais.
	Skaitytuvais.
	Formulių rinkiniais.
	Veiksmų sekos schemomis.
	Taisyklių rinkiniais.
	Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:
	Periodiškai atkreipiamas mokinio dėmesys į užduotį.
	Naudojami mokinio ir mokytojo susitarimai.
	Parenkama sėdėjimo vieta klasėje.
	Kalbama aiškiai, ramiai.
	Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės.
	Vengiama viešos kritikos.
	Akcentuojamos sėkmės, pasiekimai.

Pastabos _____

Mokinio pasiekimai

	I pusmetis	II pusmetis	Metinis
Įsisavino			
Nepilnai įsisavino			
Neįsisavino			