

**VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ GIMNAZIJA**

**MATEMATIKOS ILGALAIKIS PLANAS  
6a KLASEI  
.....-..... M.M.**

Avižieniai, .....

**Mokinių skaičius:** 16

**Pamokų skaičius:** 4 val. per savaitę.

**Tikslas.** Vadovaujantis Bendrosiomis programomis, formuoti ugdymo turinį pagal atskirų mokinių poreikius taip, kad mokiniai pagal savo išgales pasiektų kuo geresnius rezultatus.

**Uždaviniai:**

Mokytojo padedami ir/ar savarankiškai mokiniai gebės:

- perskaityti, užrašyti ir pavaizduoti skaičių tiesėje trupmeninius ir neigiamuosius skaičius;
- palyginti vienodo tipo skaičius, parašius tarp jų ženklą  $>$ ,  $<$  arba  $=$ ;
- atlikti paprasčiausius aritmetinius veiksmus su natūraliaisiais ir trupmeniniais skaičiais, numatyti ir patikrinti skaičiavimo rezultatus;
- kelti skaičių kvadratu, kubu, rasti skaičių, kuris buvo keltas kvadratu, kubu, kai žinomas rezultatas;
- paprasčiausiais atvejais taikyti dalumo požymius, lyginio (nelyginio) skaičiaus sąvoką, dviejų skaičių bendrojo daliklio ar kartotinio sąvokas, žinias apie skaičiaus dalį ir procentą;
- apskaičiuoti skaitines paprastų skaitinių ir paprasčiausių raidinių reiškinių reikšmes, patikrinti, ar skaičius yra paprasčiausios lygties sprendinys; spręsti paprastas lygtis, kuriose koeficientai yra maži natūralieji, teigiami trupmeniniai skaičiai, o gautas sprendinys – teigiamas racionalus skaičius;
- skaityti (*analizuoti*) paprasčiausiais grafikais ar lentelėmis išreikštas dviejų dydžių priklausomybes, spręsti paprasčiausius kasdienio turinio uždavinius, kuriuose du dydžiai tiesiogiai proporcingi, koordinačių plokštumoje pavaizduoti žinomas figūras, apibūdinti jų padėtį skaičių poromis;
- suvokti, kas tai yra daugiakampis, atpažinti ir pavaizduoti kvadratą, stačiakampį, trikampį, apskritimą, skritulį; apskaičiuoti trikampio, keturkampio perimetrą; kvadrato, stačiakampio, stačiojo trikampio plotą;
- atpažinti kubą, stačiakampį gretasienį, ritinį, piramidę, kūgį, rutulį; apskaičiuoti kubo ir stačiakampio gretasienio tūrį ir paviršiaus plotą;
- taikyti mastelį paprastiems ilgio uždaviniams rasti;
- skaityti informaciją, pateiktą paprasta diagrama ar dažnių lentele, kai duomenų skaičius nedidelis, pavaizduoti duomenis nurodyto tipo diagrama;
- sudaryti dviejų elementų rinkinių aibę, kai poros elementai imami iš skirtingų aibių, ir nurodyti rinkinių variantų skaičių;
- įvertinti paprastų aplinkos daiktų ar objektų parametrus su matavimo įrankiais ar be jų;
- mokiniui pažįstamas situacijas aprašyti matematiniais modeliais.

## Mokymo ir mokymosi priemonės:

Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos (PATVIRTINTA Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433). Pasirinktas vadovėlis „Matematyka dla ciebie“, savarankiški ir kontroliniai darbai, uždavinynas 6 klasei, pratybų sąsiuviniai, mokytojo knyga, brėžimo priemonės, matlankis, erdviųjų figūrų modeliai, plakatai ir kt.

**Vertinimas.** Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovaujamas:

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 .
2. Avižienių gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018-01-18 įsakymu Nr. V-01.

Eil. Nr.	Etapas (ciklas) / Tema	Valandų skaičius	Gebėjimai	Integracija	Pastabos/ korekcijos
1	2	3	4	5	6

Parengė matematikos mokytoja

Renata Garčevska

APTARTA

Matematikos ir informacinių technologijų mokytojų  
metodinės grupės 201.....- .... Protokolas Nr.....

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Janina Stacevič

201...-