

AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS
UŽSIENIO KALBŲ (ANGLŲ, RUSŲ, VOKIEČIŲ) PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS
VERTINIMAS

I. VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

Užsienio kalbos pamokose taikomi šie vertinimo tipai: diagnostinis, formuojamasis, kaupiamasis ir apibendrinamasis.

1. 2-4 klasių mokinių 1-osios užsienio kalbos pasiekimai aprašais vertinami už raidyno ir leksikos įsisavinimą, žodinius diktantus, skaitymo techniką, darbą su tekstais, monologinę kalbą, kalbos vartosenos užduotis.

2. 5–10 klasių mokiniai pažymiais vertinami už leksikos įsisavinimą, monologus, dialogus, rašymo, klausymo, skaitymo bei kalbos vartosenos užduotis.

3. 6 klasių mokinių 2-osios užsienio kalbos pasiekimai vertinami už raidyno įsisavinimą, leksikos įsisavinimą, žodinius diktantus, skaitymo techniką, darbą su tekstais, dialoginę, monologinę kalbą, kalbos vartosenos užduotis. Pirmaisiais mokymo metais pažymiu gali būti įvertintas kiekvienas darbelis. 7–10 klasių mokiniai pažymiais vertinami už leksikos įsisavinimą, monologus, dialogus, rašymo, skaitymo bei kalbos vartosenos užduotis.

4. Užsienio kalbų pamokose mokinių pasiekimai įvertinami pažymiais iš kiekvienos einamos temos. Į elektroninį dienyną įrašomi kontrolinio darbo/testo baigus temą įvertinimas/-ai (1-3 įvertinimai, jeigu mokiniai mokosi kaip 1-os užsienio kalbos, ir 1 įvertinimas, jeigu mokiniai mokosi kaip 2-os užsienio kalbos), įvertinimai, kurie gaunami temos mokymo eigoje susumavus iš visų kalbinių veiklos rūšių arba įvertinimai iš atskirų kalbinės veiklos rūšių, pvz.: iš skaitymo, kalbėjimo, rašymo ir pan.

MOKINIŲ ŽINIŲ IR GEBĖJIMŲ VERTINIMAS
(Pažymiai)

Orientacinis vertinimas	Mokinių žinios ir bendras supratimas	Mokinių gebėjimai
4 balai		<i>Kalbėjimas</i>

<p>(patenkinamas lygis)</p>	<p><i>Mokinys taiko paprasčiausius gebėjimus</i></p> <p><i>Minimalus supratimas ir bendradarbiavimas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kalbinai gebėjimai yra labai riboti, geba panaudoti atskirus elementarius žodžius. • Sunkiai sudaro elementarius sakinius. <p><i>Klausymas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iš dalies supranta paprastą, aiškia, normalaus tempo kalbą su pauzėmis ir pakartojimais. • Geba atlikti nesudėtingus klausymo supratimo užduotis. <p><i>Skaitymas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Labai silpnai skaito ir verčia. • Nėra tempo, intonacijos, daromos didelės pauzės. • Supranta tik pavienius, nesudėtingus žodžius. • Sunkiai sekasi atsakyti į pateiktus klausimus.
<p>5–6 balai (pagrindinis lygis)</p>	<p><i>Esminės žinios ir gebėjimas išskirti ir nusakyti elementarius bruožus bei požymius. Dėstymas.</i></p> <p><i>Besiformuojantys komunikaciniai gebėjimai.</i></p>	<p><i>Kalbėjimas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendrauja nenatūraliai, o pokalbis dažnai nutrūksta. • Skurdus žodynas. • Vyrauja pauzės. Daromos tarimo, leksikos bei gramatinės klaidos. • Dialogo metu, pašnekovai labai silpnai bendrauja, negeba palaikyti pokalbio, daro daug klaidų.

		<p><i>Klausymas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supranta paprastą, aiškią, normalaus tempo kalbą. • Geba atlikti nesudėtingus klausymo supratimo užduotis. <p><i>Skaitymas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Silpnai skaito ir supranta tik pagrindinius žodžius. • Nėra tempo, intonacijos, daromos didelės pauzės. • Ne visada supranta pagrindinę teksto mintį. • Atliekant teksto suvokimo užduotis yra nepilnai atsakoma į pateiktus klausimus, dažnai trūksta pagrindimo.
<p>7–8 balai (pagrindinis lygis)</p>	<p><i>Pakankamai išsamios faktinės žinios ir iš dalies suformuoti tinkami komunikaciniai gebėjimai reikšti mintis bei galimai tinkamais argumentais pagrįstą nuomonę.</i></p>	<p><i>Kalbėjimas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pašnekovai supranta vienas kitą • Geba palaikyti pokalbį ir perteikti komunikacine intencijas. • Tinkama intonacija, taisyklingas kirčiavimas. • Tinkamas aktyvaus žodyno ir komunikacinių frazių naudojimas. • Gramatikos vienetai dažniausiai naudojami tinkamai, nors ir daromos nežymios/ pavienės klaidos.

		<p><i>Klausymas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supranta autentišką, su nežymiais trukdžiais, normalaus tempo kalbą su pakartojimais. • Geba tinkamai atlikti klausymo supratimo užduotis. <p><i>Skaitymas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerai skaito, nors supranta ne visus žodžius. • Atitinkamas tempas, gera intonacija. • Supranta skaitomą tekstą geba atsakyti beveik į visus (arba nepilnai) pateiktus klausimus. • Atliekant teksto suvokimo užduotis geba tinkamai naudotis tekstu ir (iš dalies) tinkamai pagrįsti pasirinktus atsakymus.
<p>9–10 balų (aukštesnysis lygis)</p>	<p><i>Konkretus įvardijimas</i> <i>Sudėtingesni, platesnio mąsto kontekstai.</i> <i>Pateikia pagrįstų argumentų, vertina reiškinius, išsako nuomonę, formuluoja teiginius, analizuoja, palygina.</i></p>	<p><i>Kalbėjimas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendrauja puikiai. • Rodo iniciatyvą, geba palaikyti pokalbį ir perteikti komunikacines intencijas. • Kalba vaizdinga, emocionali, sklandžiai dėstomos mintis. • Turtingas žodynas. • Nėra tarimo, leksikos bei gramatinių klaidų.

		<p><i>Klausymas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supranta greitesnę, ilgesnę, įvairesnę autentišką kalbą su trukdžiais, su pakartojimais. • Supranta kalbą mažiau žinomomis temomis. • Puikiai atlieka klausymo supratimo užduotis.
		<p><i>Skaitymas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Puikiai ir sklandžiai skaito, tinkamu tempu. • Supranta sudėtingesnius, įvairesnius ilgesnius, taip pat abstrakčiomis temomis tekstus. • Geba atsakyti į pateiktus klausimus. • Atliekant teksto suvokimo užduotis puikiai naudojami tekstą, tinkamai parenka atsakymus ir pateikia pagrindimą.

KALBĖJIMO VERTINIMAS

Balai	Vertinimo kriterijai
3	Turinys ir sklandumas.
3	Interakcija - palaikomas ryšys su pašnekovu: akių, kūno ir gestų kalba. Tinkamai ir laiku reaguojama į pašnekovą, užpildomos nereikalingos pauzės

2	Taisyklingas gramatikos vartojimas : vartojami gramatiniai laikai ir struktūros, prielinksniai, įvardžiai ir pan.
2	Žodyno panaudojimas : naudojamos tinkamos komunikacinės frazės, aktyvaus žodyno vienetai.
1	Tarimas - tinkamai, mažai klaidų, kurios netrukdo suprasti išsakomas mintis.
Viso:10 balų	

RAŠINIO VERTINIMAS

Vertinama:

1. Turinys
2. Teksto organizavimas
3. Registras; leksinių, gramatinių struktūrų įvairovė ir tinkamumas
4. Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklingumas ir rašyba.

Balai	Vertinimo kriterijai
10-9 balai	Labai gerai atsakyta į temą, daug įvairių minčių, turinys atitinka temą, tikslios detalės. Sklandi raiška, tekstas rišlus, tinkama logiška minčių eiga, tinkamai naudojami jungtukai. Platus žodynas, vartojamas daugiausia taisyklingai. Taisyklingai vartojamos paprastos ir sudėtingos struktūros, 1 -2 klaidos (derinimo, laikų vartojimo, skaičiaus, žodžių tvarkos, artikielių, įvardžių, prielinksnių rašybos), prasmė aiški.
8-7 balai	Gerai atsakyta į temą, pakankamai minčių, beveik visas turinys atitinka temą, gana tikslios detalės. Ne visiškai sklandus tekstas, nors tam tikras minčių organizavimas pastebimas, pagrindinės mintys išryškintos, jungtukai pavartoti daugiausia tinkamai. Platus žodynas. Taisyklingai vartojamos paprastos struktūros, bet sudėtingose struktūrose yra 3-4 klaidos, prasmė ne visada aiški.
6-5 balai	Į temą atsakyta vidutiniškai, ribotas kiekis minčių, beveik visas turinys atitinka temą, trūksta detalių. Nesklaidus, nerišlus tekstas, sunku sekti mintį, jungtukų beveik nėra, arba pavartoti netinkamai. Žodynas vidutiniškas, yra vartosenos klaidų. Vartojamos tik paprastos struktūros, 4-5 klaidos, prasmė neaiški.
4 balai	Į temą atsakyta silpnai, ribotas kiekis minčių, beveik visas turinys atitinka temą, trūksta detalių. Nesklaidus, nerišlus tekstas, sunku sekti mintį, jungtukų beveik

	nėra, arba pavartoti netinkamai. Žodynas menkas, yra daug vartosenos klaidų. Vartojamos tik paprastos struktūros, 6 ir daugiau klaidų, prasmė neaiški.
3 balai	Labai silpnai atsakyta į temą arba užduotis neatlikta, per mažai minčių, dalis arba visas turinys neatitinka temos, trūksta detalių. Visiškai nerišlus tekstas, minčių seka nelogiška, nėra jungtukų. Siauras žodynas, daug vartosenos klaidų. Labai daug klaidų net ir labai paprastose struktūrose, prasmė labai neaiški.

LAIŠKO VERTINIMAS

Balai	Vertinimo kriterijai
10-9 balai	Užduotis atlikta labai gerai, nuosekliai išdėstytos mintys. Laiško forma taisyklinga, tinkamas formatas, tinkamai sutvarkytos struktūros. Tikslus žodynas. Sklandžiai ir taisyklingai jungiami sakiniai ir pastraipos. 1 -2 klaidos.
8-7 balai	Užduotis tinkamai atlikta, gana tiksliai išdėstytos mintys. Laiško forma taisyklinga, tinkamas formatas, tinkamai sutvarkytos pastraipos. Tinkamos struktūros. 2-3 kalbos vartojimo, sakinių ir pastraipų jungimo, 2-3 rašybos klaidos.
6-5 balai	Užduotis atlikta tinkamai, didžioji turinio dalis atitinka užduotį, stengiasi vystyti idėjas, mintis. Forma beveik tinkama, 1-2 netikslumai, netinkamai sutvarkytos pastraipos. Žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški, 4-5 gramatikos bei rašybos klaidų.
4 balai	Užduotis atlikta pakankamai tinkamai, didžioji turinio dalis atitinka užduotį, stengiasi vystyti idėjas, mintis. Forma beveik tinkama, 2-3 netikslumai, netinkamai sutvarkytos pastraipos. Žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški, yra 6 ir daugiau gramatikos bei rašybos klaidų.
3 balai	Užduoties atlikimas beveik netinkamas arba nepavyko atlikti užduoties. Laiško forma neatitinka oficialių laiškui keliamų reikalavimų. Ribotos apimties žodynas, daug žodžių pasirinkimo ir vartojimo klaidų.

KONTROLINIO, TESTO IR SAVARANKIŠKO DARBO VERTINIMAS

Pažymys	10	9	8	7	6	5	4	3	2
Procentinė dalis	96-100%	86-95%	76-85%	66-75%	56-65%	46-55%	36-45%	26-35%	15-25%

- III G ir IV G gimnazijos klasėse pažymiai rašomi įvertinant atskiras kalbinės veiklos rūšis pagal brandos egzaminų vertinimo kriterijus.
- IV G gimnazijos klasėse bandomasis užsienio kalbos egzaminas vertinamas remiantis valstybinio brandos egzamino vertinimo kriterijais ir balų konvertavimo į pažymį metodika:

Taškų skaičius	Pažymys
100-93	10
92-79	9
78-66	8
65-53	7
52-41	6
40-29	5
28-16	4

Mokinys, surinkęs 15 taškų ir mažiau vertinamas neigiamu pažymiu ir laikomas bandomojo egzamino neišlaikiusiu.

II. KAUPIAMOJO ĮVERTINIMO FIKSAVIMAS

Kaupiamasis vertinimas – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, kai mokinys už per pamoką pasiektą pažangą ar namų darbus gauna susitartą taškų skaičių. Kaupiamojo vertinimo tikslas – skatinti mokymosi motyvaciją;

1. Kaupiamasis vertinimas (pliusų, minusų sistema). **Pliusų kriterijai:**

- 1) Aktyvus darbas pamokoje;

- 2) Namų darbų atlikimas: už labai gerą, tvarkingą atlikimą;
- 3) Aktyvus dalyvavimas diskusijoje;
- 4) Papildomai atlikti darbai;
- 5) Greičiausiai teisingai atlikta užduotis klasėje;
- 6) Už įveiktą ypatingai sudėtingą (nedidelės apimties) užduotį/atsakymą į sudėtingą klausimą;
- 7) Už dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose, projektuose.

Minusų kriterijai:

- 1) Namų darbų neatlikimas;
- 2) Reikalingų priemonių neturėjimas;
- 3) Nedėmesingumas ir nedarbas pamokoje.

Pastaba. Surinkus penkis ženklus, jie konvertuojami į pažymį. Už penkis minusus rašomas dvejetas, už penkis plusus – dešimt.

2. Užduočių (raštu ir žodžiu) vertinimas kaupiamuoju pažymiu:

Nedidelės apimties klasės ir namų darbai iš temos vertinami kaupiamuoju pažymiu 10 balų sistema. Surinkus 3 pažymius, išvedamas matematinis vidurkis, pažymį įrašant į dienynę.

3. Mokiniai su savo kaupiamojo vertinimo suvestine gali susipažinti prieš bet kurią pamoką ar jai pasibaigus.

III. KONTROLINIAI DARBAI

1. Mokinys, nerašęs kontrolinio darbo dėl pateisinamos priežasties (pateikė gydytojų pažymą ar tėvų paaiškinimą), privalo atsiskaityti per dvi savaites po atvykimo į gimnaziją dienos sutartu, patogiu mokytojui ir mokiniui, laiku.

2. Jei mokinys dėl ligos praleido daugiau nei dvi savaites (pateikė gydytojų pažymą), jis kreipiasi į dalyko mokytoją, susiderina kontrolinio darbo atsiskaitymo laiką. Mokinio pageidavimu mokytojas teikia konsultacijas.

3. Mokinys, nerašęs kontrolinio darbo be pateisinamos priežasties, privalo atsiskaityti per vieną savaitę nuo kontrolinio darbo rašymo dienos (patogiu mokytojui laiku). Kontroliniam darbui mokinys pasiruošia savarankiškai. Jei mokinys neatvyksta atsiskaityti, elektroniniame dienyne įrašomas 2 („dvejetas“ - užduotis neatlikta);

4. Nepatenkinamai įvertintas kontrolinis darbas neperrašomas. Mokiniui rekomenduojama lankyti konsultacijas pasiekimų skirtumams likviduoti, siekti individualios pažangos.

5. Ištaisymo dieną pažymys už darbą įrašomas į elektroninį dienyną.

6. Darbai ištaisomi per 7 dienas.

7. Esant reikalui darbai gali būti komentuojami elektroniniame dienyne arba aptariami su tėvais telefonu.

8. Kontroliniai ir savarankiški darbai saugomi visus mokslo metus mokinių segtuvuose.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Mokytojas gali mažinti pažymį už darbą raštu, jei jis parašytas netvarkingai ar su kalbos klaidomis. Neįskaitomą ar sunkiai įskaitomą rašto darbą mokytojas gali neskaityti ir vertinti nepatenkinamai.

2. Nusirašinėjimo ar kitaip nesąžiningai atlikto darbo atveju dėl vertinimo sprendžia mokytojas.