

Vilniaus r. Avižienių gimnazija
Gimnazijos veiklos kokybės
įsivertinimo ataskaita
2021-2022m.m.

Parengė: Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.

2021-2022 m.m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliekamas vadovaujantis 2016 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. 2V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“ Priedas Nr. 1

Įsivertinimo grupės nariai:

Pirmininkė – Ilona Kutrevičienė,

Koordinatorė – Janina Stacevič

Nariai – Jovita Kundrotienė, Ingrida Sosnovskienė, Renata Aliuk

Veiklos kokybės įsivertinimui buvo pasirinkta sritis.

- 4 sritis „Lyderystė ir vadyba“
- 4.2. tema „Mokymasis ir veikimas komandomis“
- 4.2.1 rodiklis „Veikimas kartu“.
- 4.2.2.rodiklis „Bendradarbiavimas su tėvais“.
- 4.2. 3. rodiklis „Mokyklos tinklaveika“

Tyrimo metodika

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas 2022 m. balandžio - gegužės mėnesiais. Kad veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai būtų kiek įmanoma objektyvesni, jis buvo atliktas antroje mokslo metų pusėje. Tai siejama su penktų klasių mokinių socializacija gimnazijoje. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas pasinaudojus anketine apklausa, kuri buvo patalpinta virtualioje erdvėje ir gimnazijos dokumentų analize. Kokybės įsivertinimui atlikti buvo naudojama google forms įrankis .

Apklausa tema „Mokymasis ir veikimas komandomis“

Bendra informacija apie šią apklausą.

Apklausoje dalyvavo:

- 41 mokytojas,
- 136 mokiniai,
- 135 tėvai

4.2. MOKYMAIS IR VEIKIMAS KOMANDOMIS

4.2.3. Mokyklos tinklaveika

- Mokyklos tinklaveika kryptinga.
- Mokyklos tinklaveika padeda kompleksiškai siekti užsibrėžtų tikslų. Partnerystės yra kruopščiai planuojamos, siekiama jų perspektyvumo. Periodiškai vertinama tinklaveikos nauda ir sąnaudos.
- Gimnazijos veikla matoma vietos bendruomenėje.

Aukščiausios vertės.

- Gimnazija viešai skelbia informaciją apie mokyklos organizuojamus renginius vietos bendruomenei;
- Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimant atsakomybę už ją;
- Bendruomenės nariai įtraukdami planuoti mokyklos veiklas;
- Tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas su vaiko klasės auklėtoju(-a) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu;
- Tėvams (globėjams, rūpintojams) pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi.

Žemiausios vertės.

- Mokyklos darbuotojai tariaisi dėl bendradarbiavimo galimybių su naujais partneriais;
- Mokykloje klausama mokinių, nuomonės dėl planuojamų pokyčių;
- Gimnazijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) suteikiama galimybė rodyti iniciatyvą;
- Gimnazija skatina tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinius prisidėti įgyvendinti konkrečią idėją;
- Gimnazija su vietos bendruomenė vykdo projektus.

IŠVADOS(1)

1. Gimnazijoje yra susitarta dėl vertybių, egzistuoja darbo tvarkos taisyklės, turinčios padėti stiprinti bendruomenės sambūvį,
2. Dalykinės paramos mokytojai vieni iš kitų dažniausiai sulaukia.
3. Gimnazijoje priimamų sprendimų procesai daugeliui bendruomenės nariams yra suprantami, jie mano, kad yra aktyvūs aptariant mokykloje iškilusias problemas, sako, jog turi įtakos priimant sprendimus.
4. Gimnazijos vadovai rūpinasi, kad priimti nutarimai būtų įgyvendinti.
5. Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai aptaria su tėvais(globėjais, rūpintojais) mokinių mokymosi pasiekimus, ugdymo(si) tikslus.

Išvados(2)

1. Tėvai reguliariai su savo vaikais aptaria mokymosi lygį, tolimesnius mokymosi tikslus ir vystymosi galimybes, rimtai priima mokytojų ir mokyklos vadovų išsakytą nuomonę. Mokyklos mokytojai ir mokyklos vadovai geranoriškai reaguoja į tėvų pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą nuomonę, tačiau tėvai nepasiūlo pagalbos mokytojams ar mokyklos vadovams, vedant sudėtingus pokalbius su kitų mokinių tėvais, nepasiūlo paramos bendraujant su sunkiais mokiniais
2. Tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime yra skatinamas. Didžioji dalis apklaustų mokinių ir tėvų sutinka, kad mūsų mokykla unikali, išsiskirianti iš kitų, kad tai gera mokykla, yra geri mokymosi pasiekimai, yra geras informacinių komunikacinių technologijų lygis. Mokykloje pasiekti geri kultūrinės veiklos, aukšti sportiniai pasiekimai.
3. Mokinių tėvai su mokytojais ar mokyklos specialistais reguliariai aptaria savo vaiko mokymosi lygį, tolimesnius mokymosi tikslus, vystymosi galimybes. Teigia, jog yra skatinamas mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime.

REKOMENDACIJOS

1. Rekomenduojama ieškoti būdų, kaip mokinių tėvus ir mokinius aktyviau įtraukti į gimnazijos gyvenimą (pvz., tėvų talentų vakaras, profesinė diena „Tėvų klumpėse“, mokyklos bendruomenės kalėdinė vakaronė, pedagogų gyvenimo aprašymai mokyklos tinklalapyje ar pan., daugiau neformalių tėvų ir pedagogų susibūrimų).
2. Mokytojams ir gimnazijos administracijai rekomenduojama dar labiau skatinti tėvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą bei sprendimų priėmimą taip išnaudojant visus įmanomus resursus ugdymo kokybei gerinti.
3. Siekti, kad viena iš pagrindinių vertybių mokykloje būtų – atsakingumas, vyrautų teigiamas požiūris į mokymąsi. Įtraukti mokinius dalyvauti mokyklos sprendimų priėmimo procesuose.
4. Gimnazijos mokinių taryba, klasės auklėtojai, dalykų mokytojai galėtų rengti viešas diskusijas, disputus apie mokymosi kultūrą, mokinių elgesį, pagarbos savo mokyklai ugdymąsi.

Išvada

Atlikę mūsų gimnazijos duomenų analizę ir vertinimą, priėjome prie išvados, kad veiklos srities 4. „Lyderystė ir vadyba“, 4.2. temos „Mokymasis ir veikimas komandomis“

4.2.1 veiklos rodiklis „Veikimas kartu“ atitinka 3 lygį.

4.2.2. veiklos rodiklis „Bendradarbiavimas su tėvais“ atitinka 3 lygį.

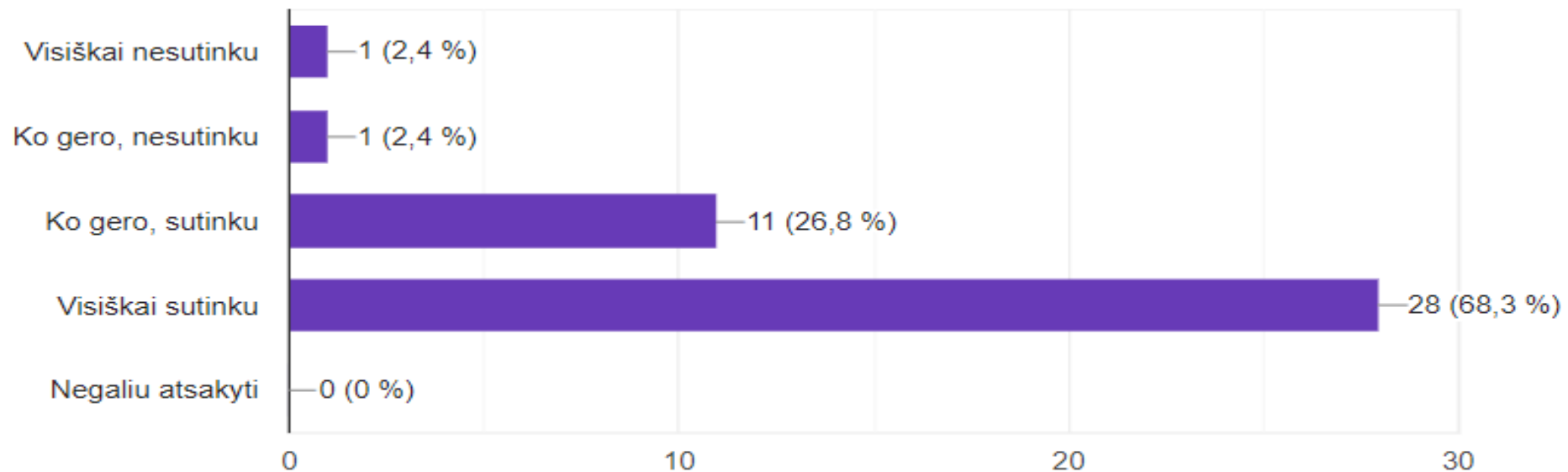
4.2. 3. veiklos rodiklis „Mokyklos tinklaveika“ atitinka 4 lygį.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados naudojami.

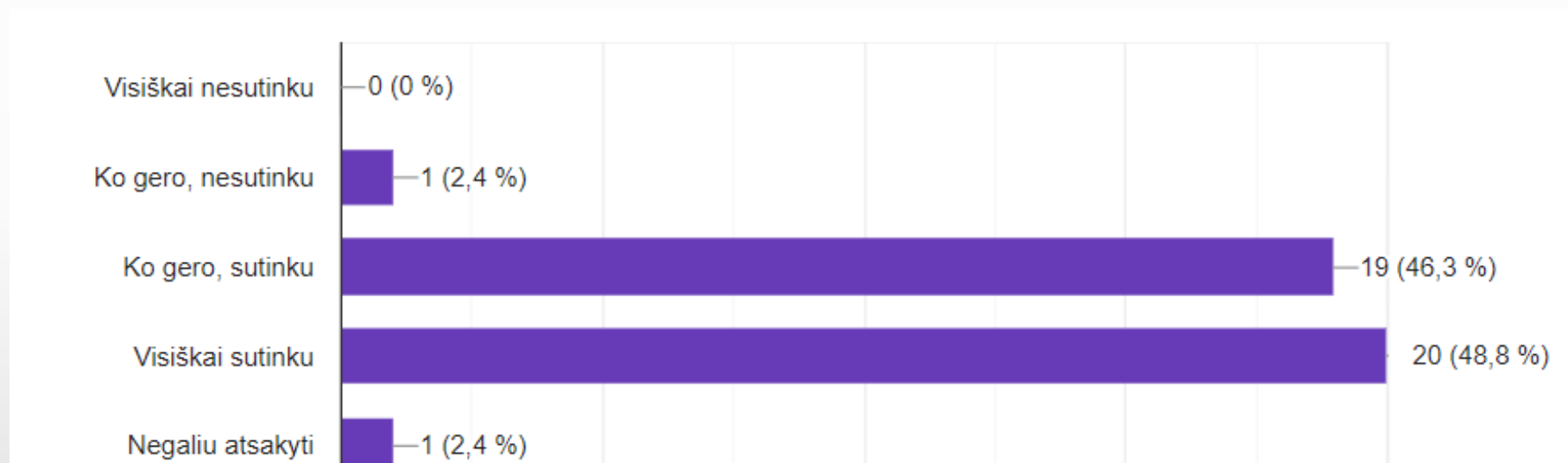
- Strateginiam gimnazijos planui rengti;
- Gimnazijos veiklos programai rengti;
- Kasdieniai veiklai planuoti;
- Mokinių pasiekimus, pažangai ir savijautai ugdymosi procese gerinti.

Mokytojų apklausa.

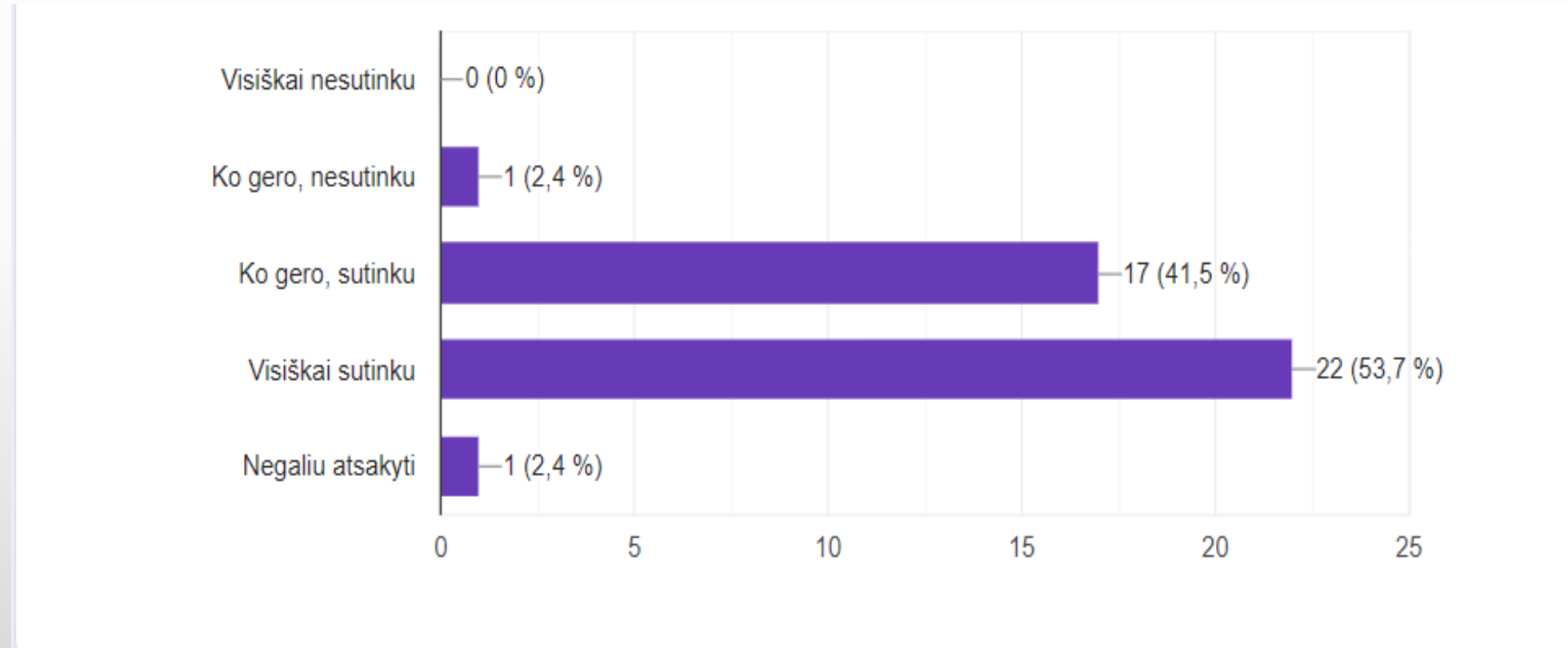
Mokytojų kolektyvas įtraukiamas į mokyklos veiklos planavimo procesus.



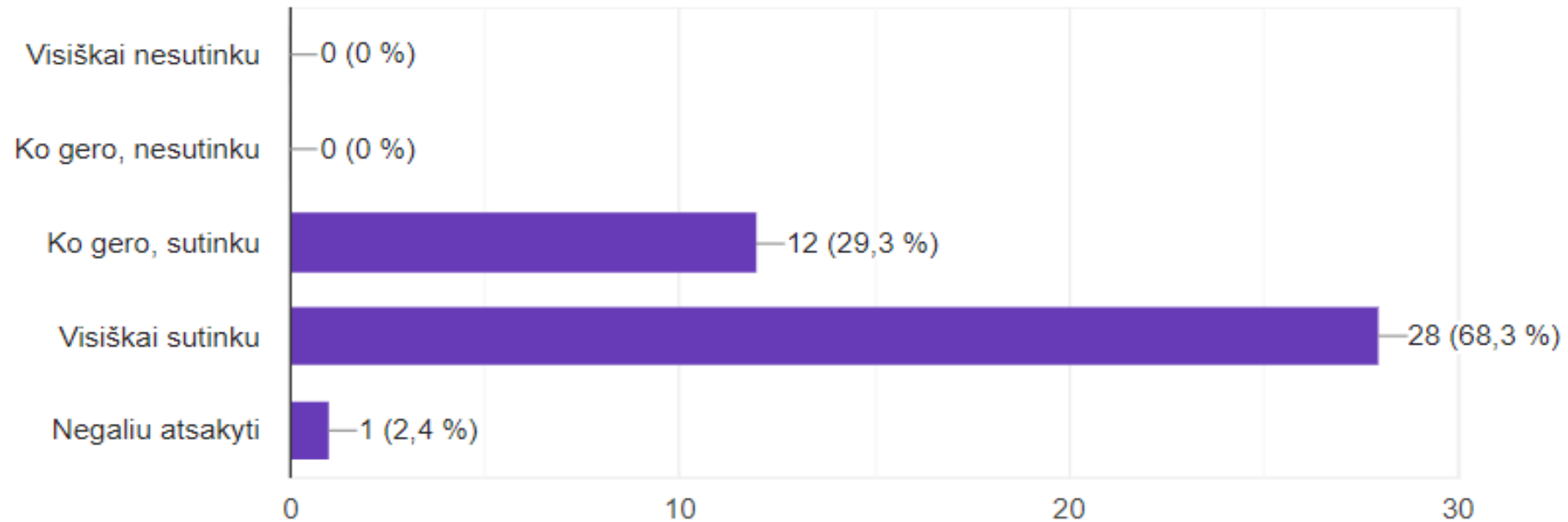
Mokyklos strategijai pritarė skirtingos mokyklos bendruomenės grupės (vadovai, mokyklos darbuotojai, mokiniai, jų tėvai, socialiniai partneriai)



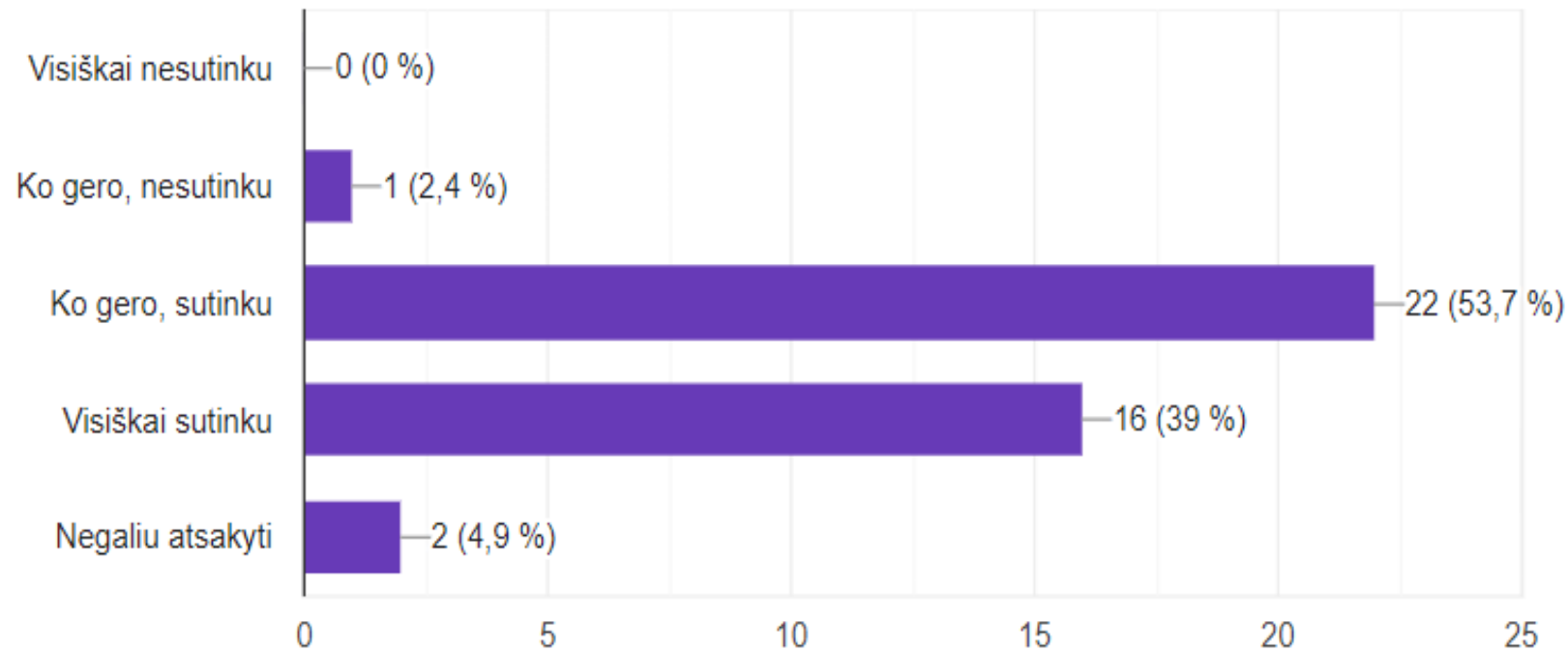
Įgyvendindami bendrus mokyklos tikslus su kolegomis pasidalijame darbais.



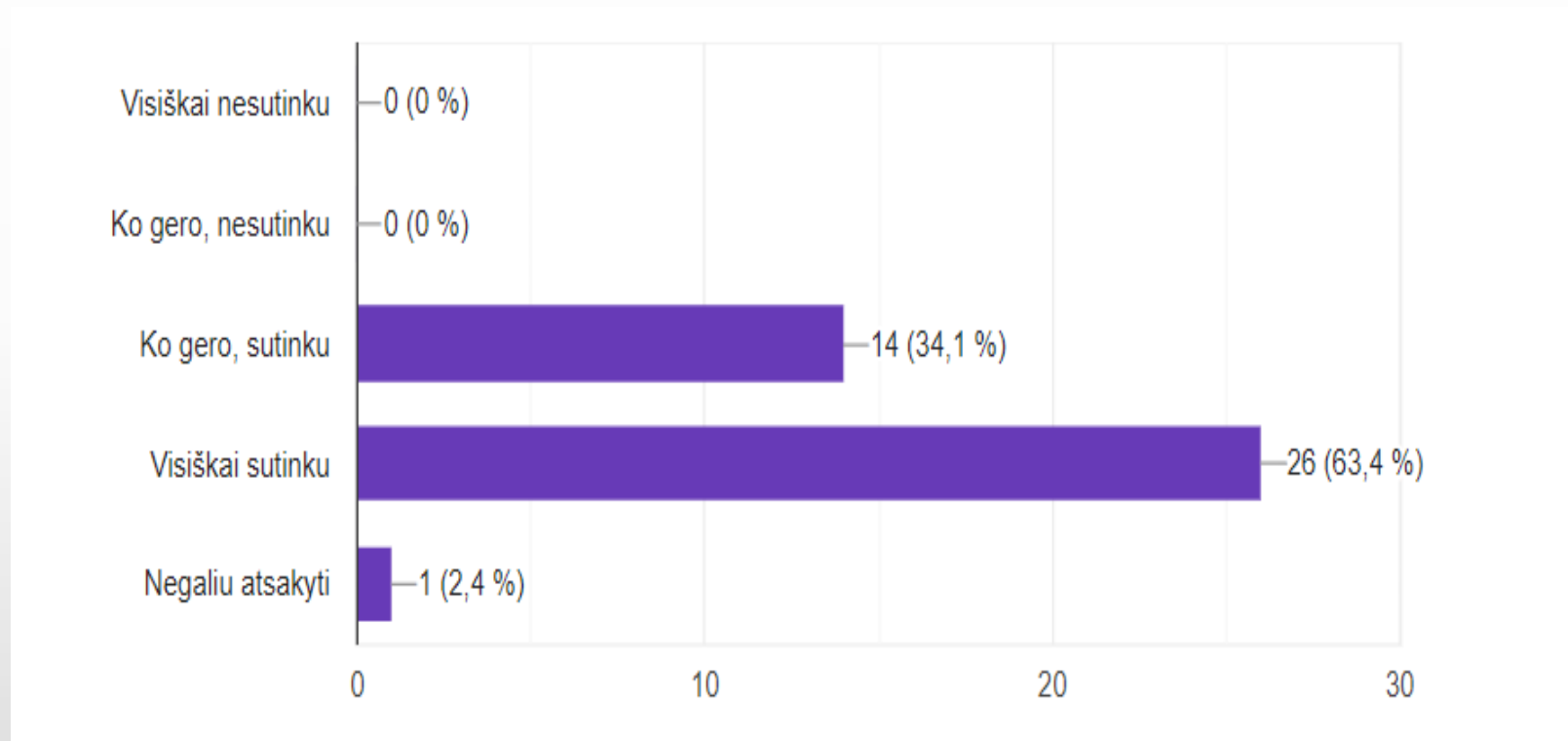
Strategijos įgyvendinimas yra ne tik vadovų, bet ir kiekvieno mokyklos bendruomenės nario atsakomybė.



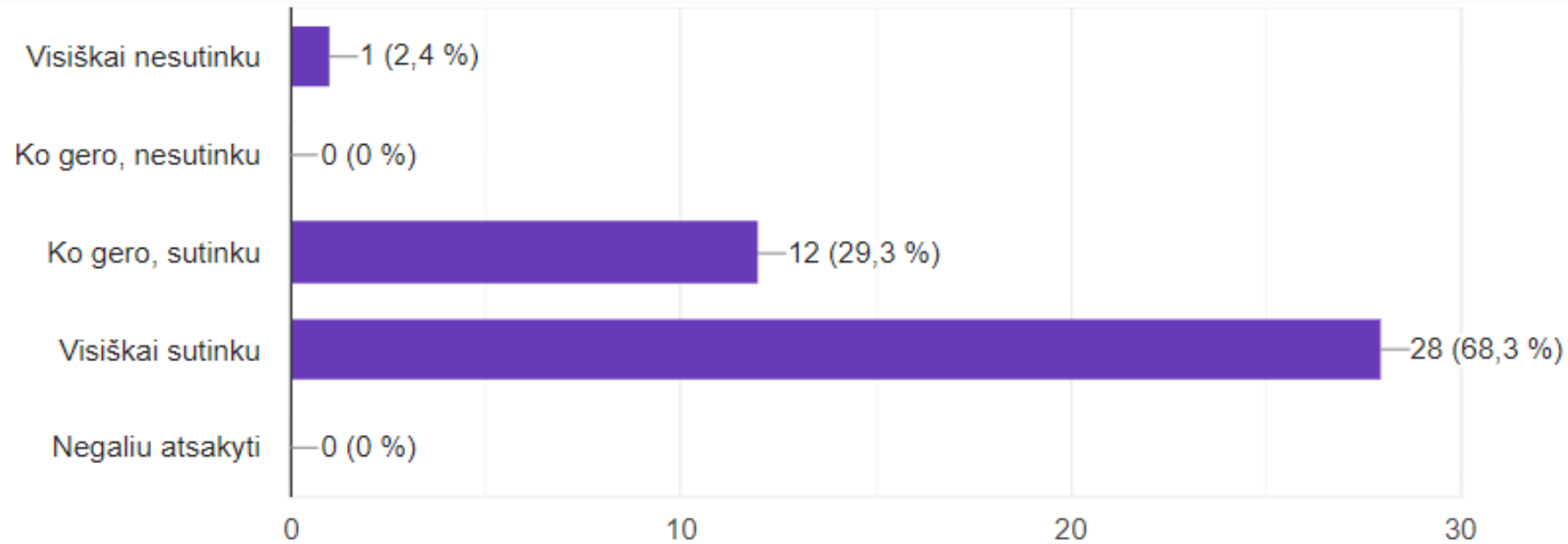
Vadovas su kolektyvu tariasi dėl išteklių paskirstymo.



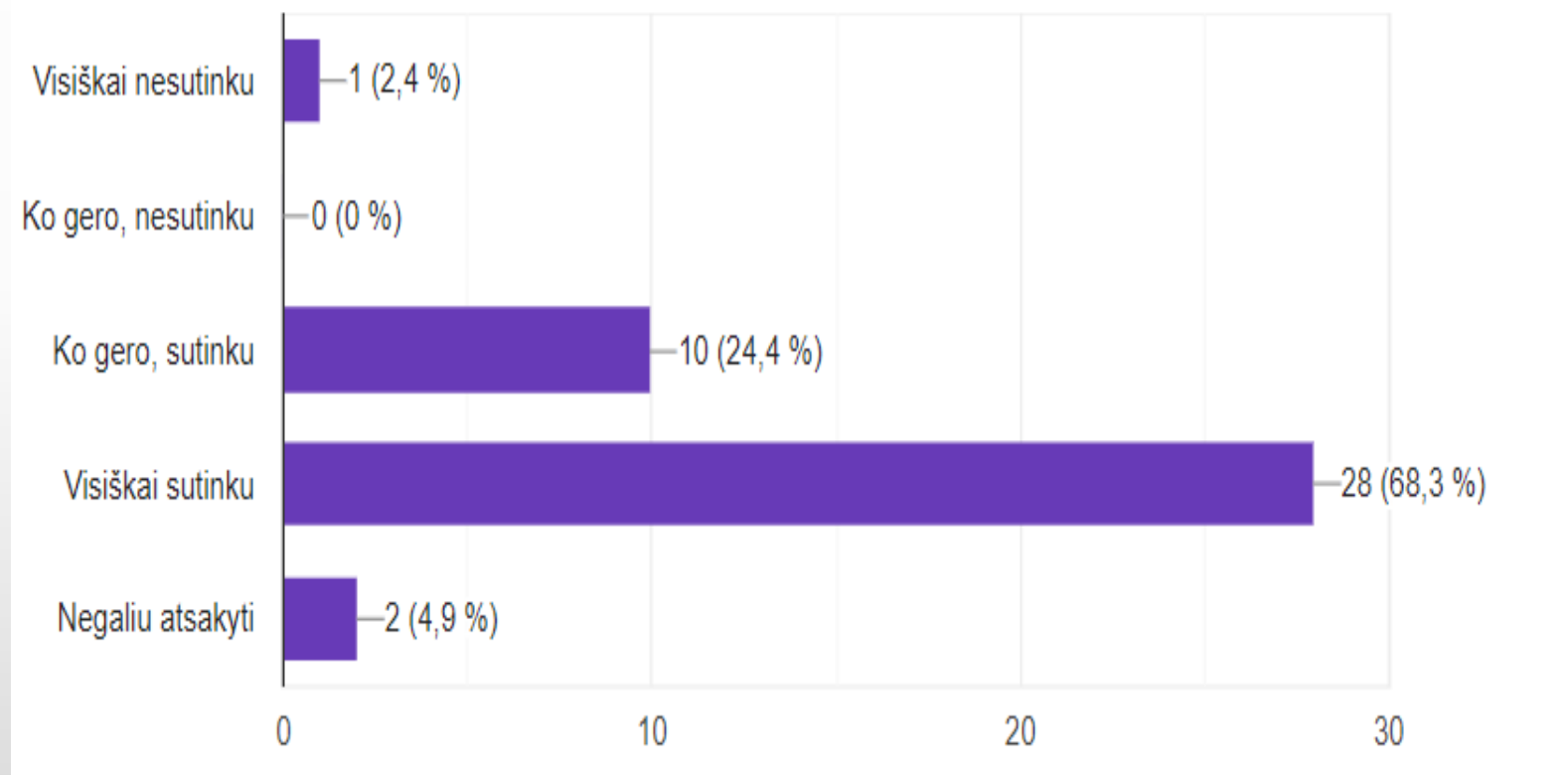
Mokyklos pokyčiams vykdyti yra sudaromas veiklos grupės ar komandos.



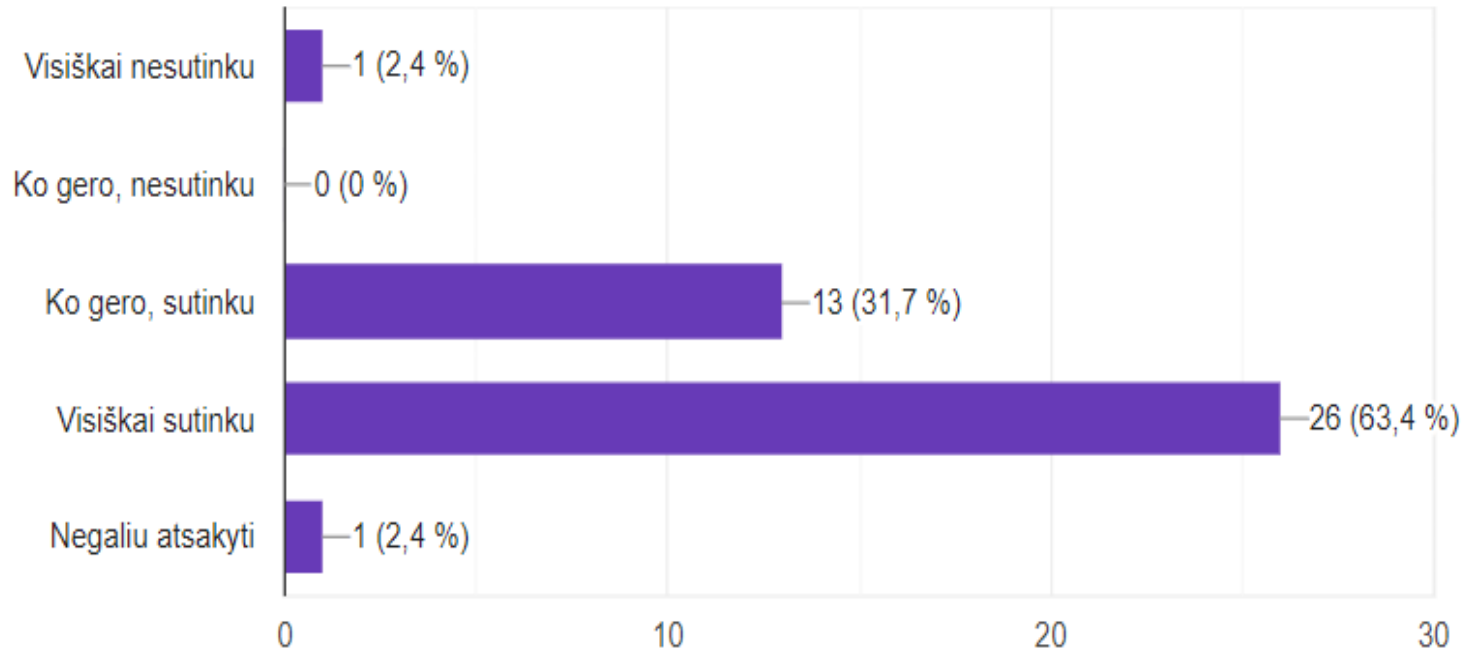
Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimant atsakomybę už ją.



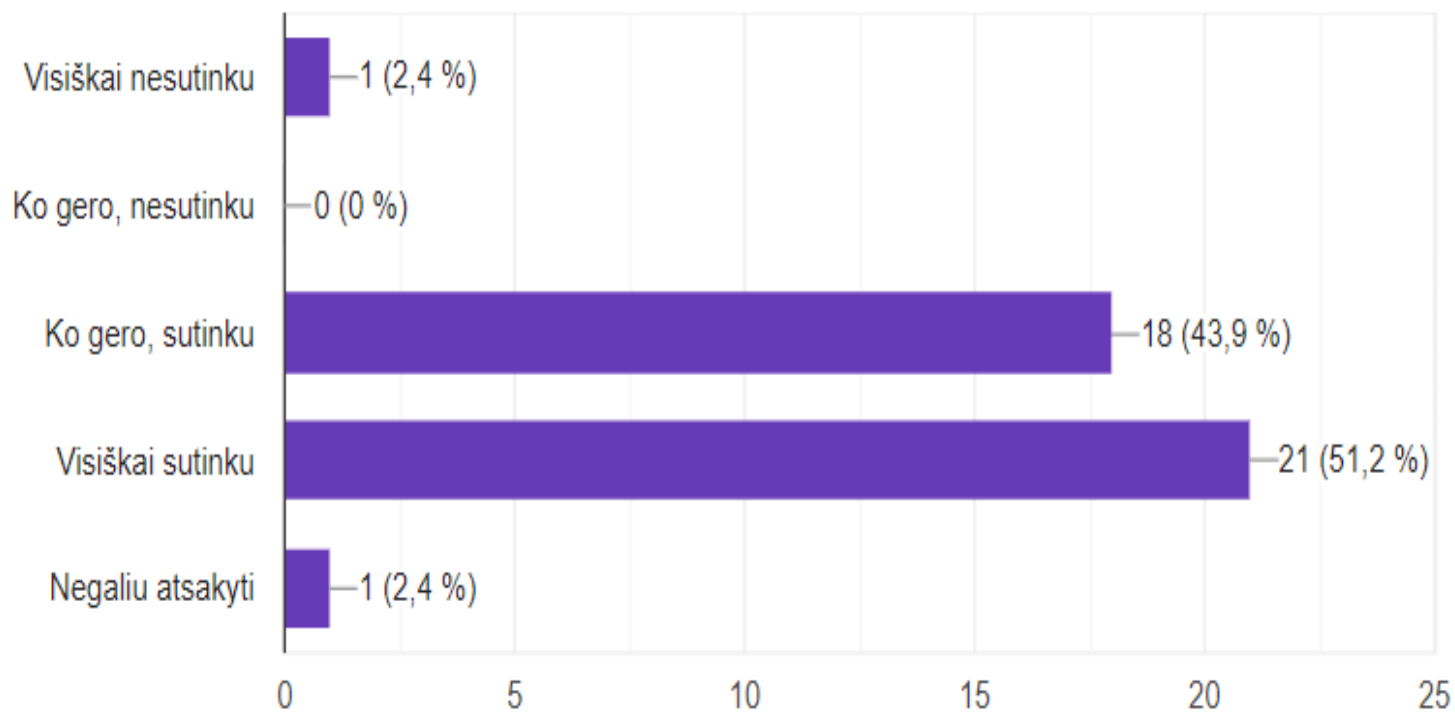
Mokyklos vadovas pasiūlo paramą, bendraujant su mokiniais, sudėtingose situacijose.



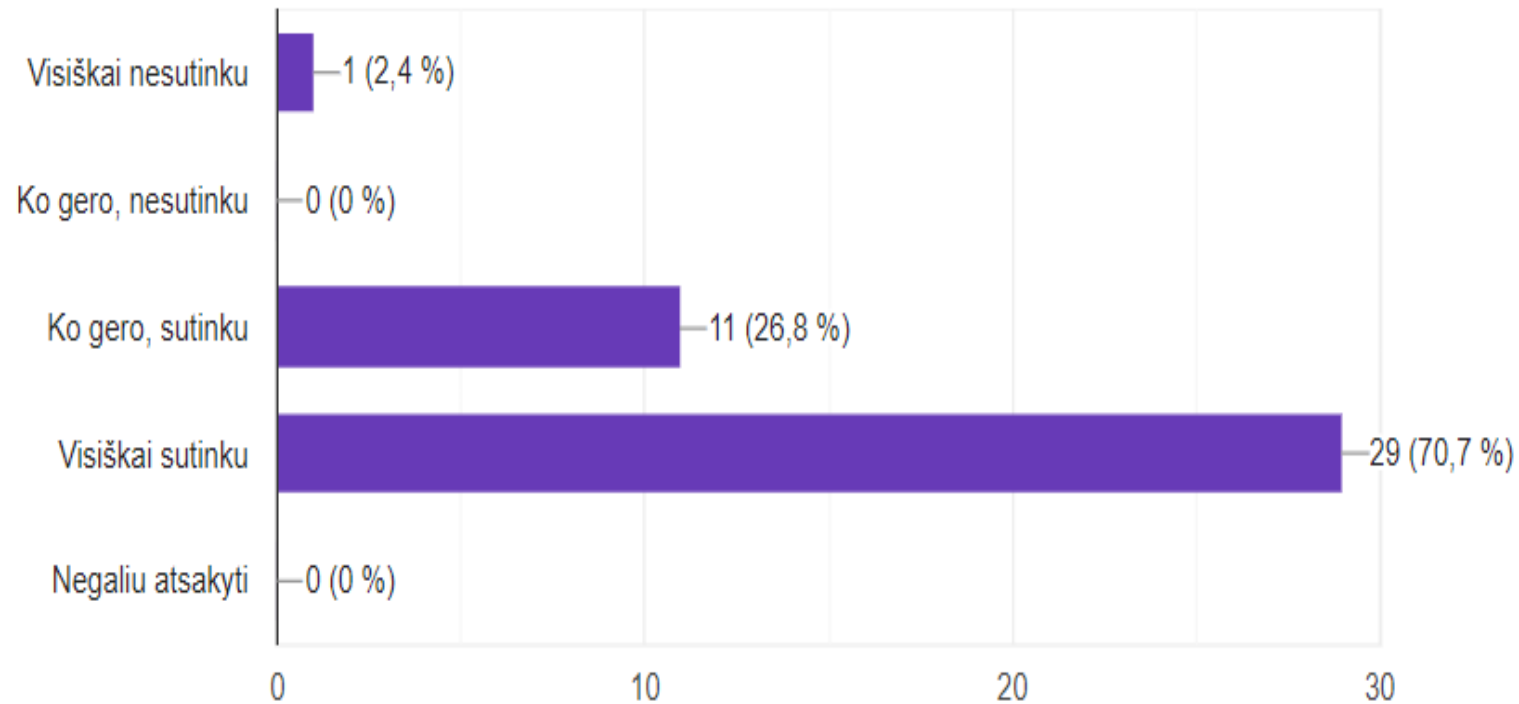
Mokyklos vadovas pasiūlo pagalbą, bendraujant su tėvais, sudėtingose situacijose.



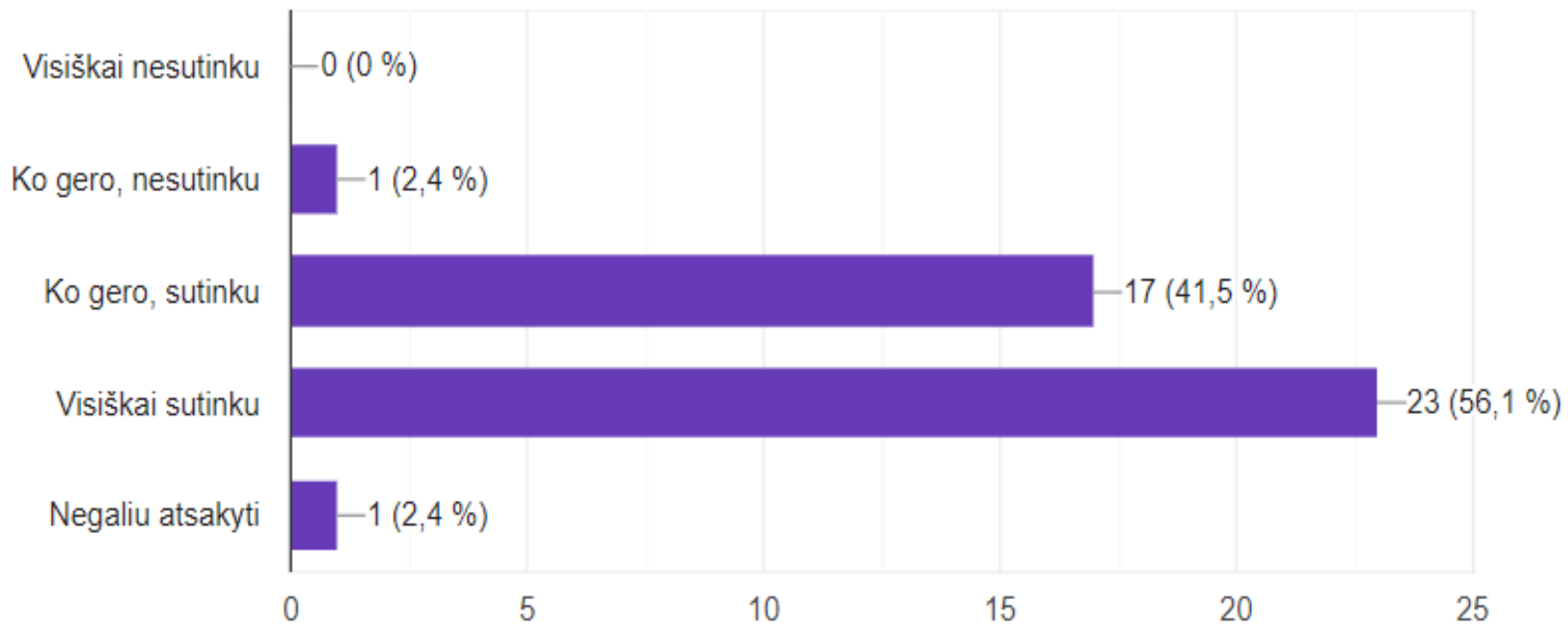
Mokykloje kiekvieno nuomonė yra svarbi ir gerbiama.



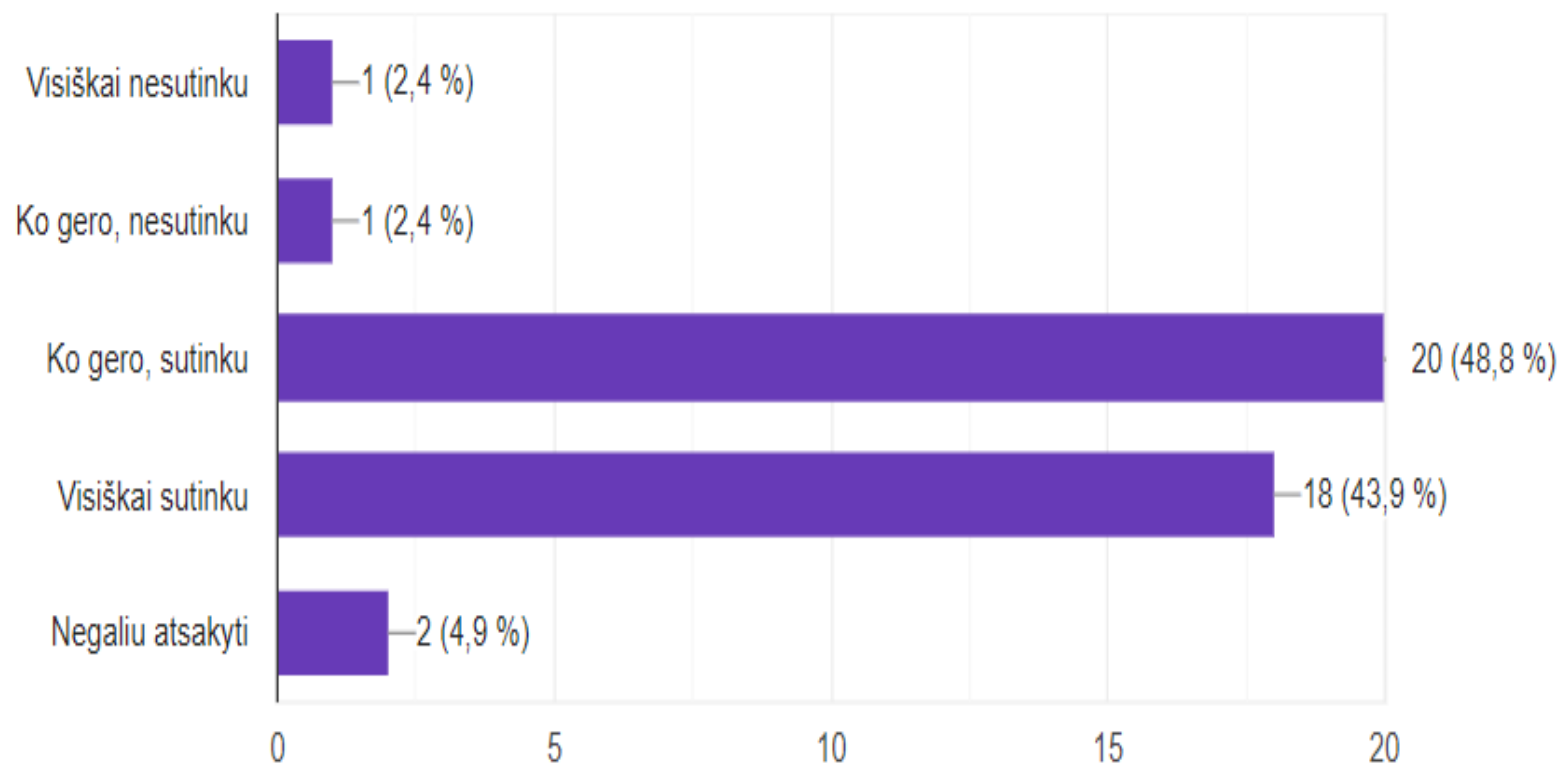
Mokyklos vadovas informuoja bendruomenę apie priimtus sprendimus.



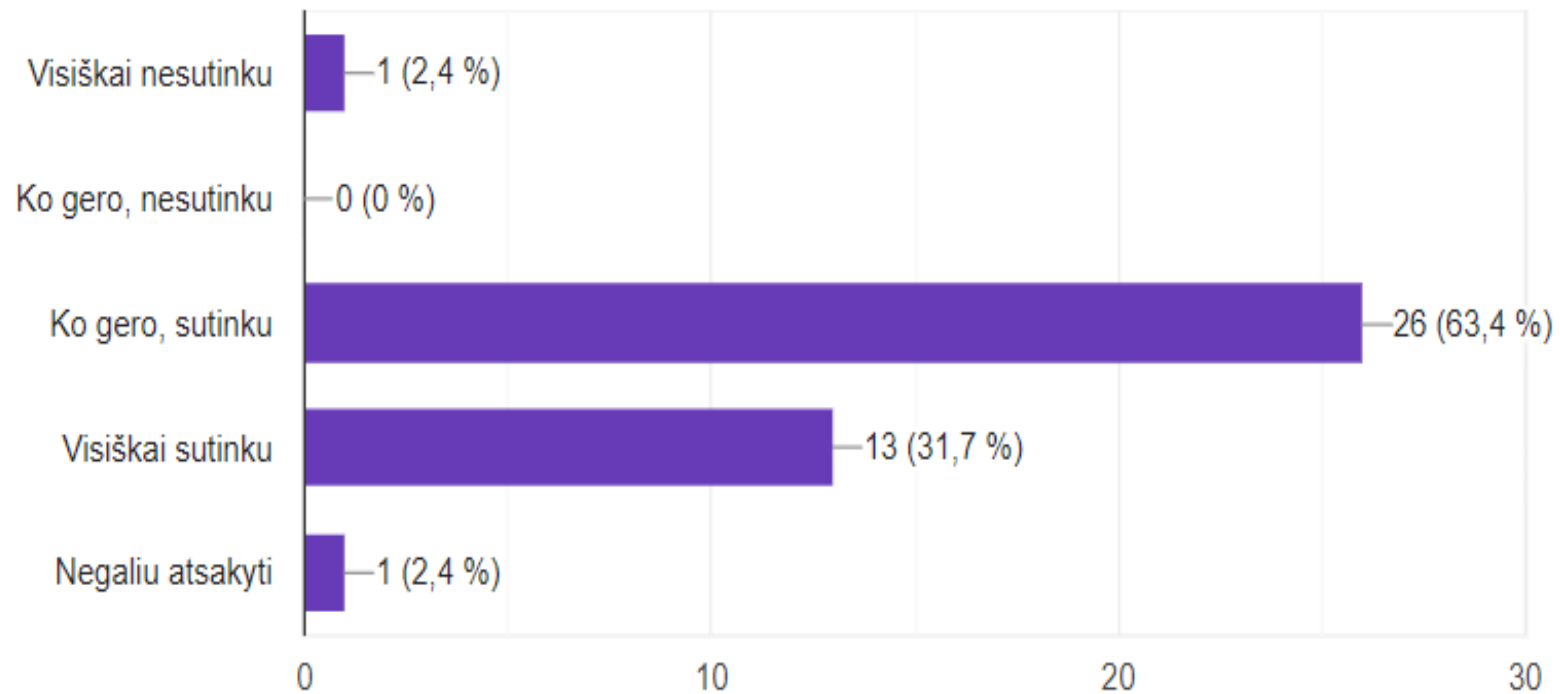
Mokytojai bendradarbiaudami išmėgina mokymo(si) metodus.



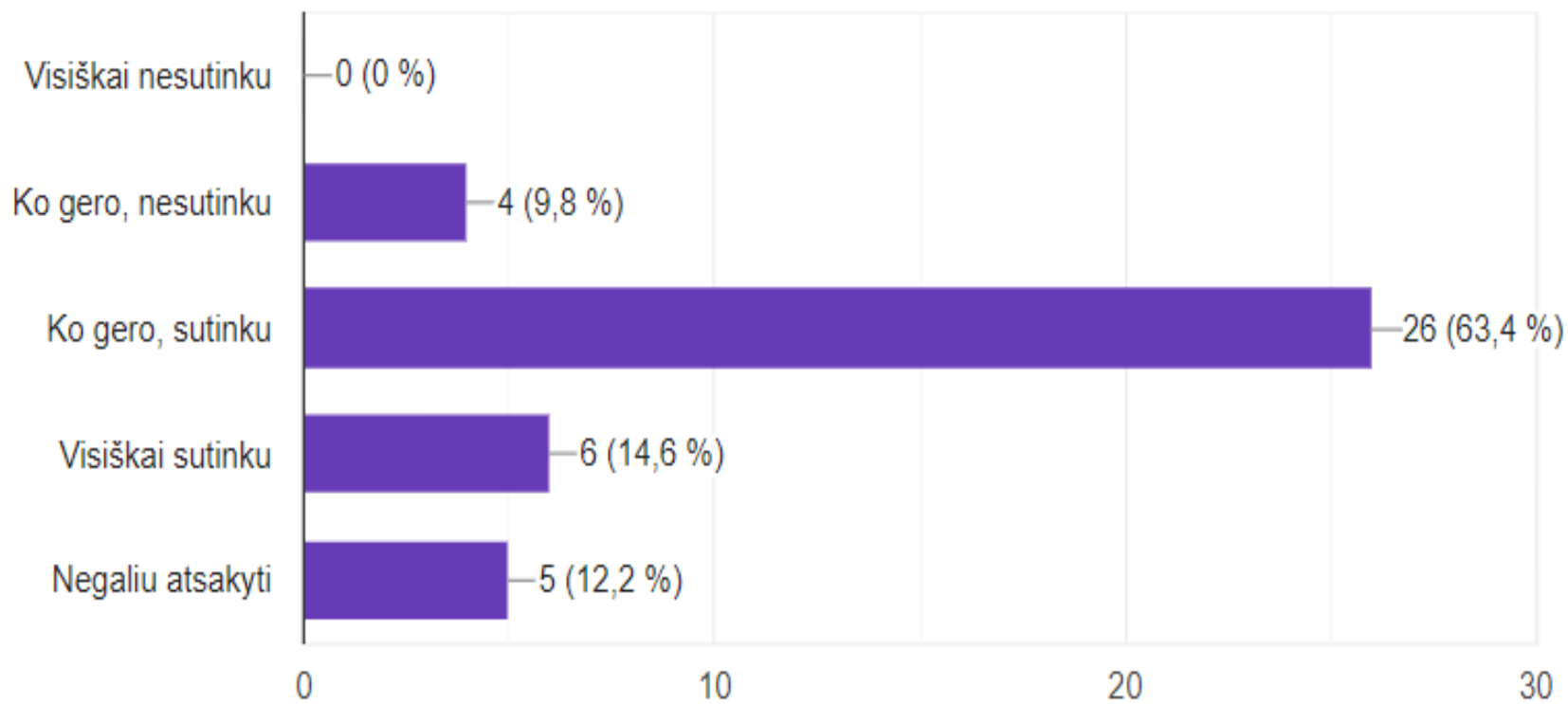
Mokykloje sukurta aiški tėvų informavimo sistema.



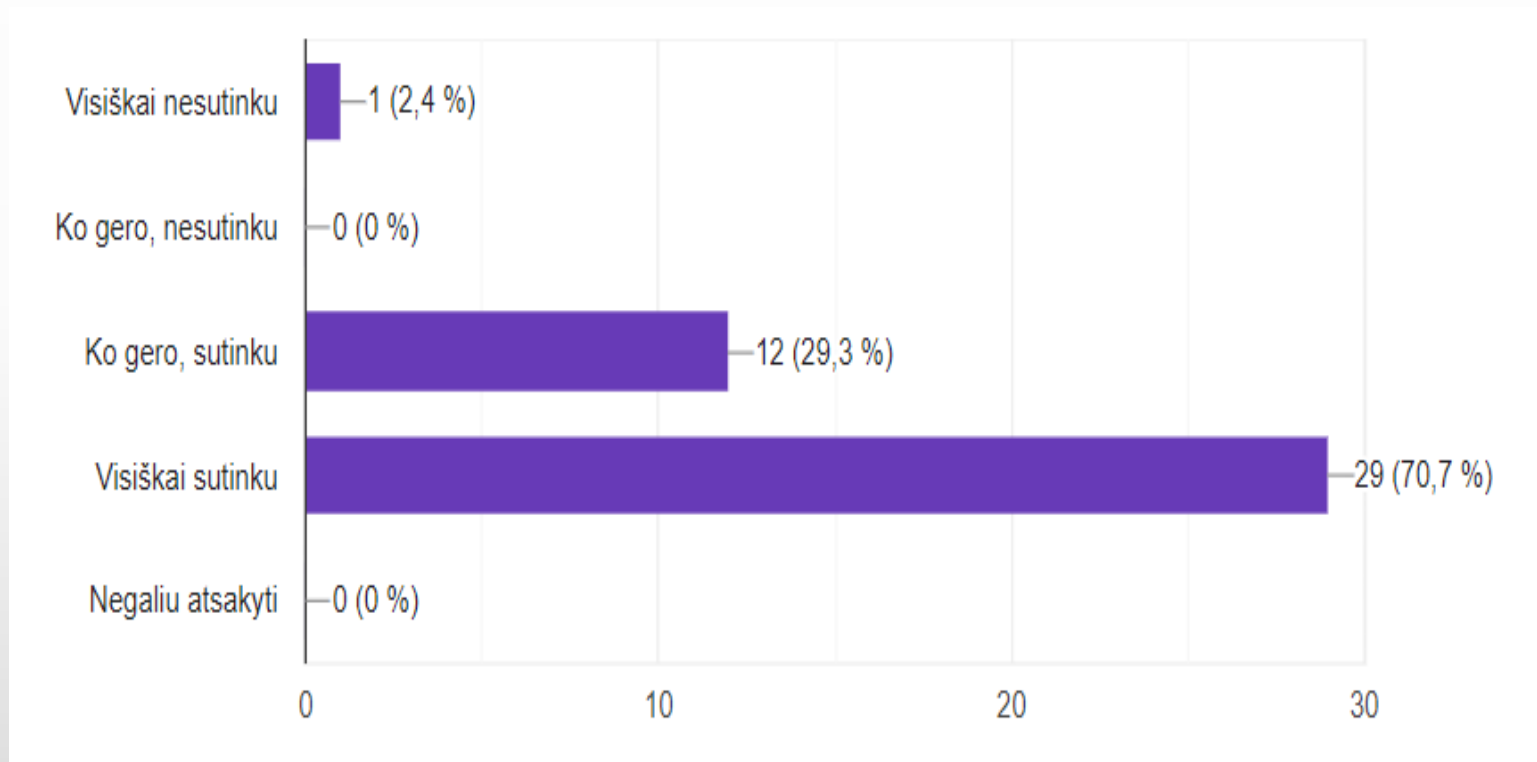
Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja, skatindami mokinio motyvaciją ir pažangą.




Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklos veiklą.



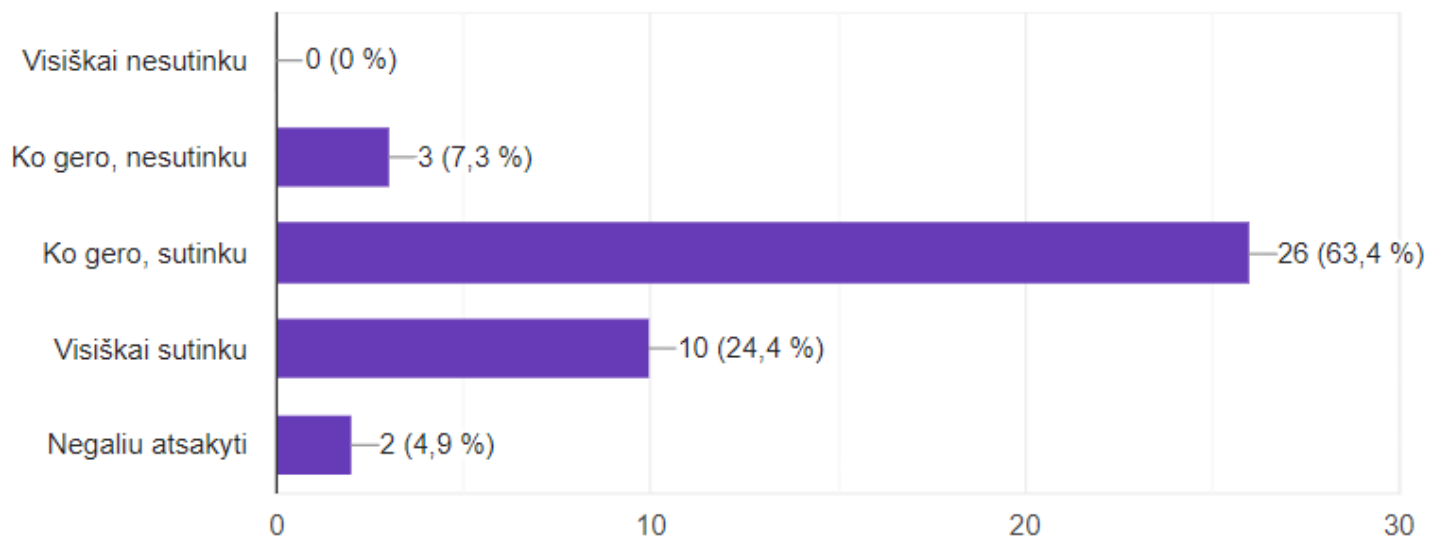
Mokykla viešai skelbia informaciją apie mokyklos organizuojamus renginius vietos bendruomenei.



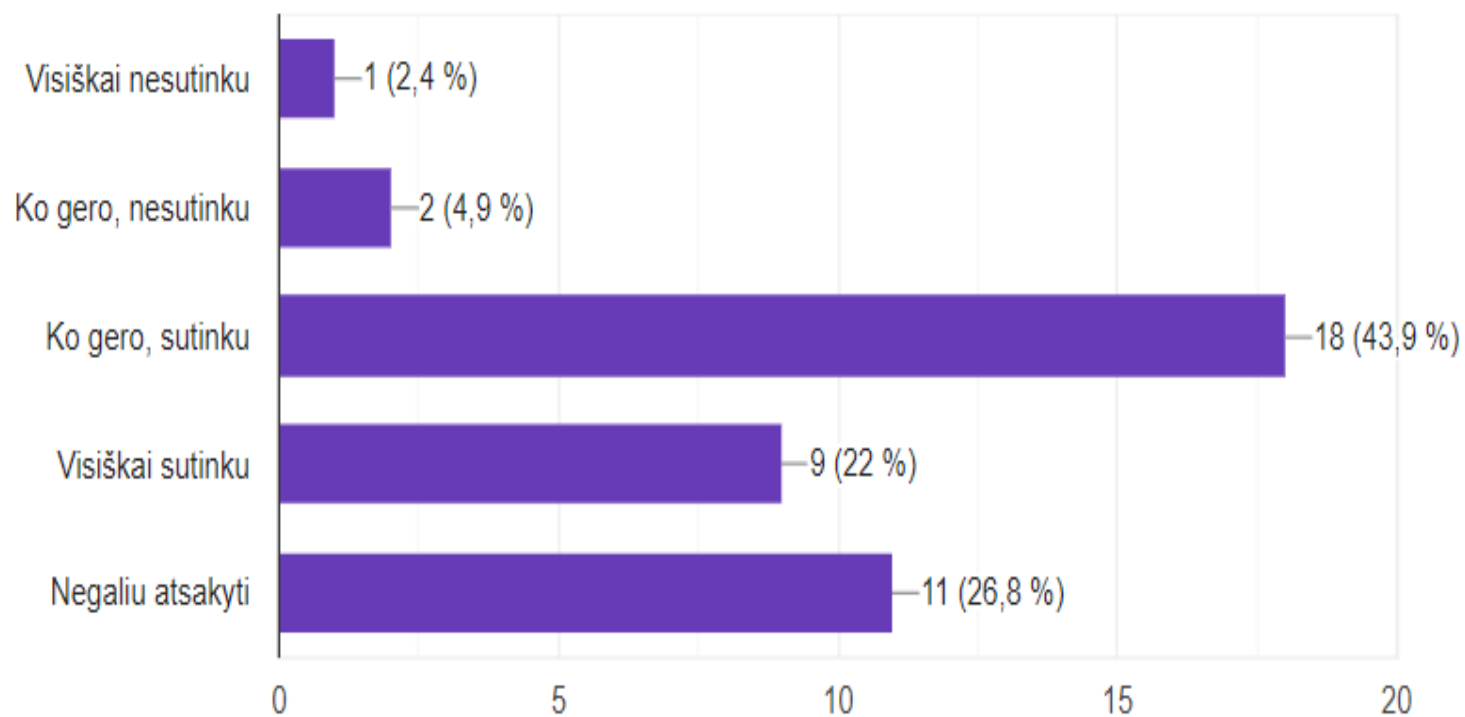
Organizuojant šventes noriai įsitraukia vietos bendruomenė.

 Kopijuoti

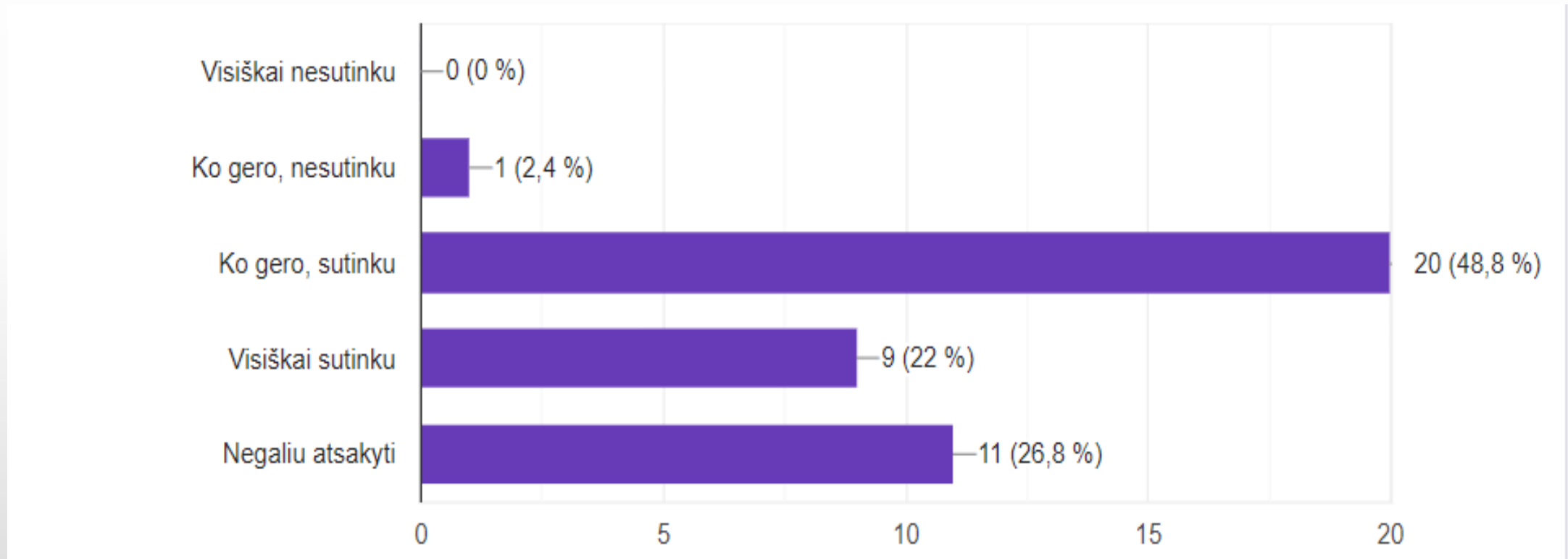
41 atsakymas



Mokykla kartu su vietos bendruomene vykdo projektus.

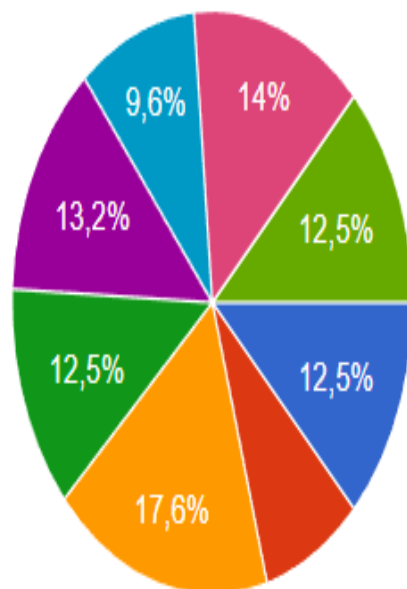


Mokyklos darbuotojai tariasi dėl bendradarbiavimo galimybių su naujais partneriais.



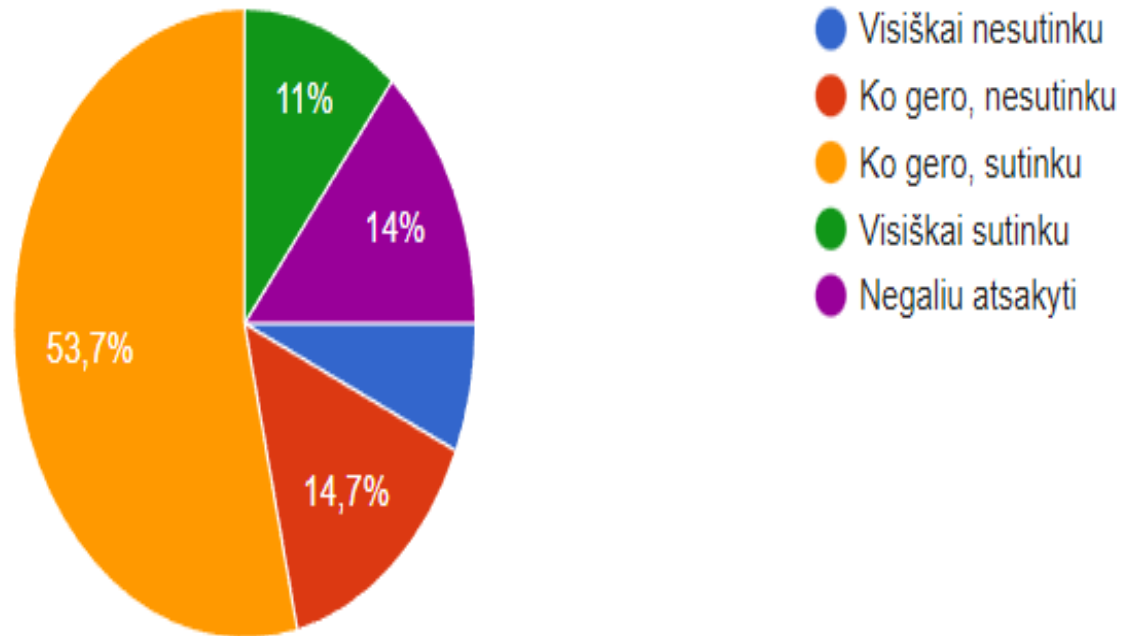
Mokinių apkalusa.

Klasė, kurioje mokaisi.

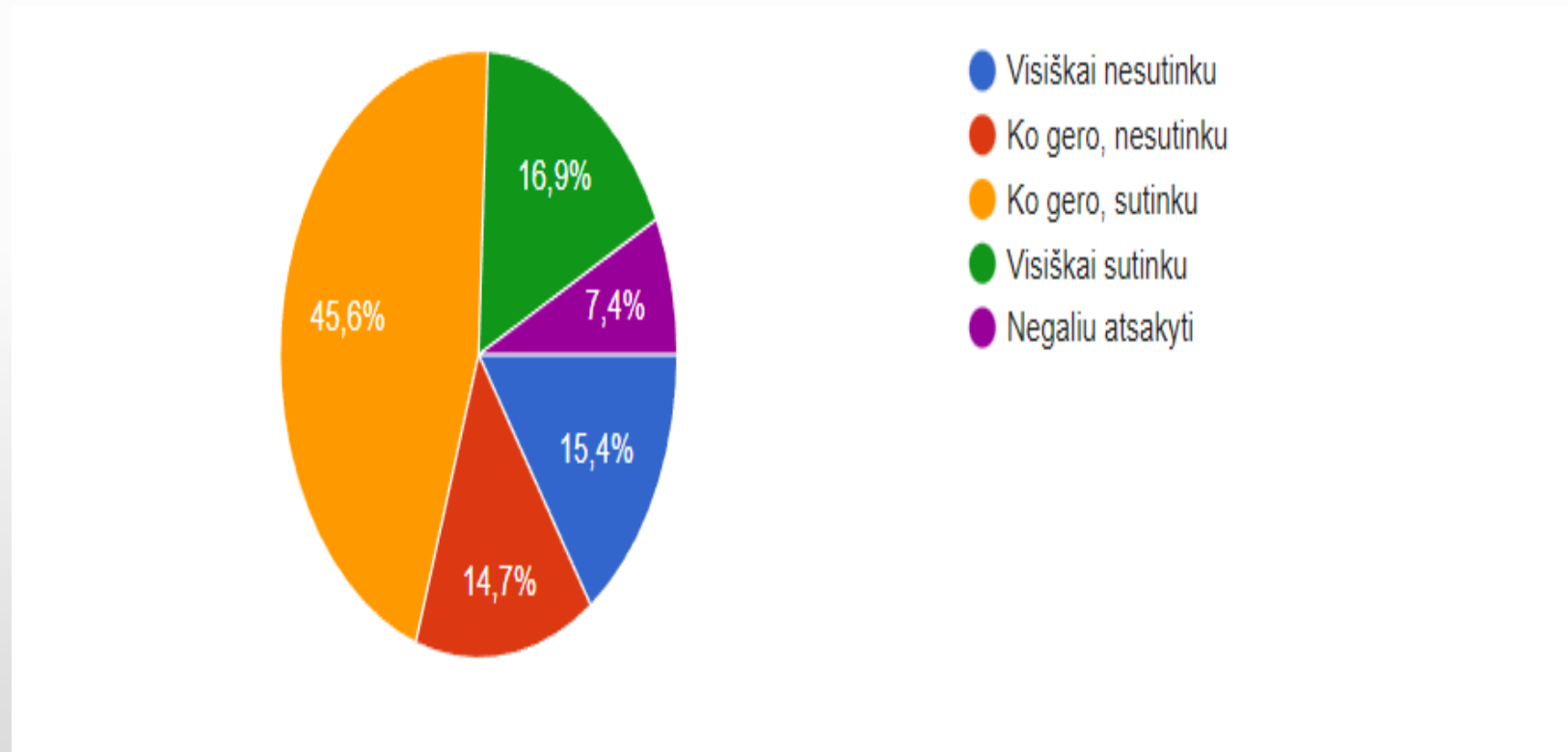


- 5 kl.
- 6 kl.
- 7 kl.
- 8 kl.
- 9 kl. (I gimnazijos)
- 10 kl. (II gimnazijos)
- 11 kl. (III gimnazijos)
- 12 kl. (IV gimnazijos)

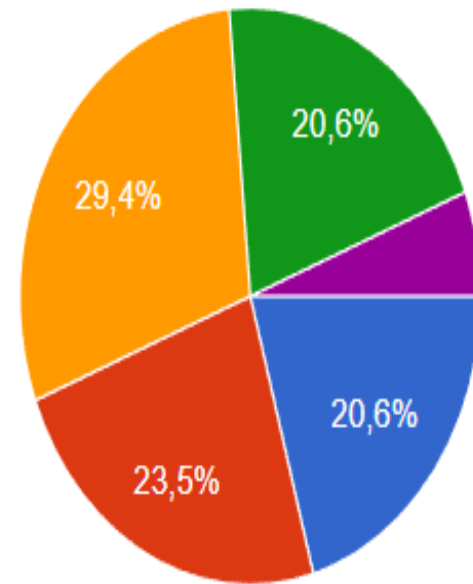
Mokiniai įtraukdami planuoti mokyklos veiklas.



Mokiniai įtraukiami, koreguojant mokyklos tikslus (pvz. Teikia siūlymus, argumentuoja).



Mokykloje klausiama mokinių, nuomonės dėl planuojamų pokyčių.



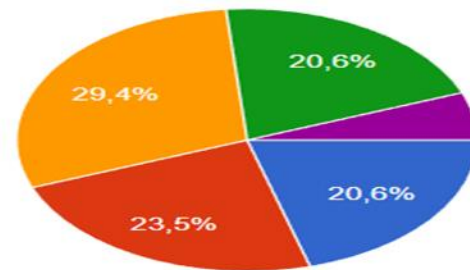
- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti

Mokykloje klausiami mokinių nuomonės apie pamokas, jų kokybę.

Mokykloje klausiami mokinių nuomonės dėl planuojamų pokyčių.

 Kopijuoti

136 atsakymai

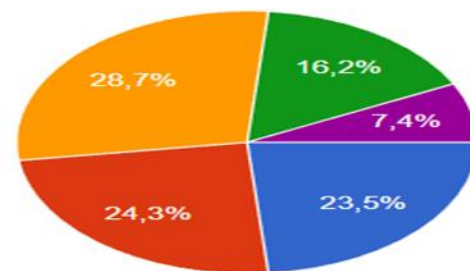


- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti

Mokykloje klausiami mokinių nuomonės apie pamokas, jų kokybę.

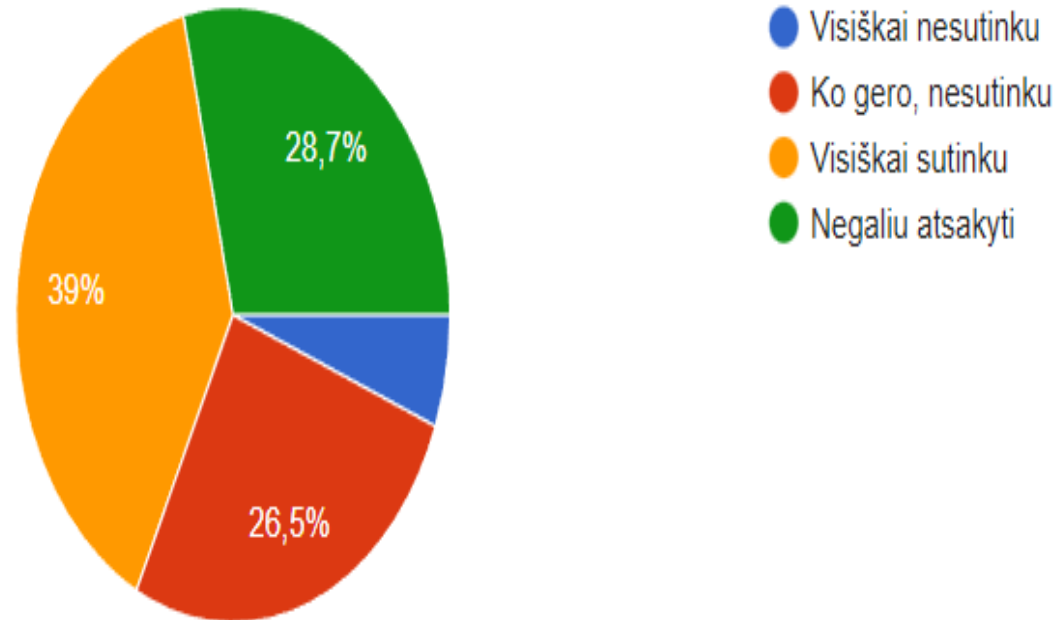
 Kopijuoti

136 atsakymai

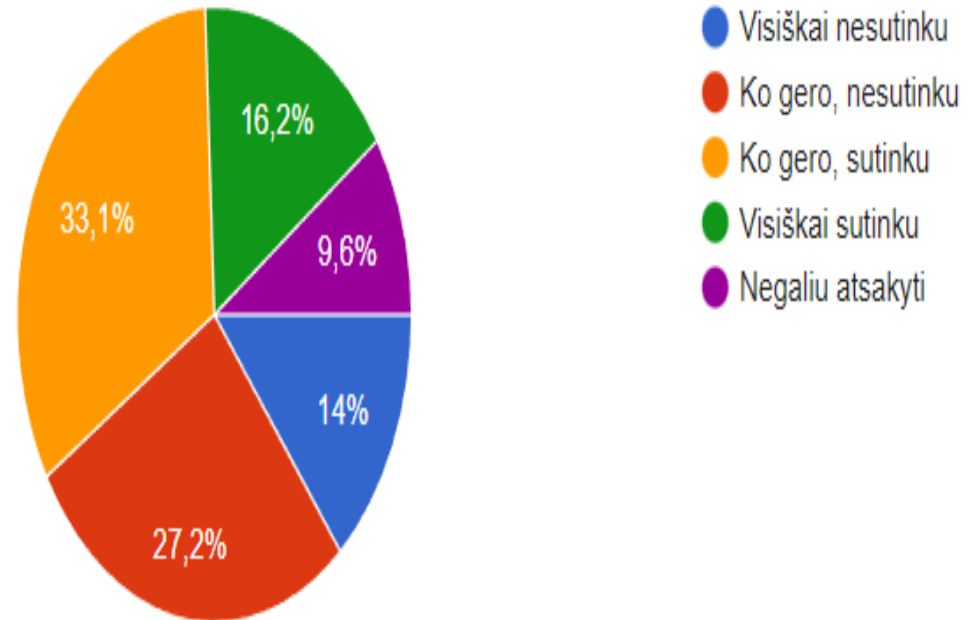


- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti

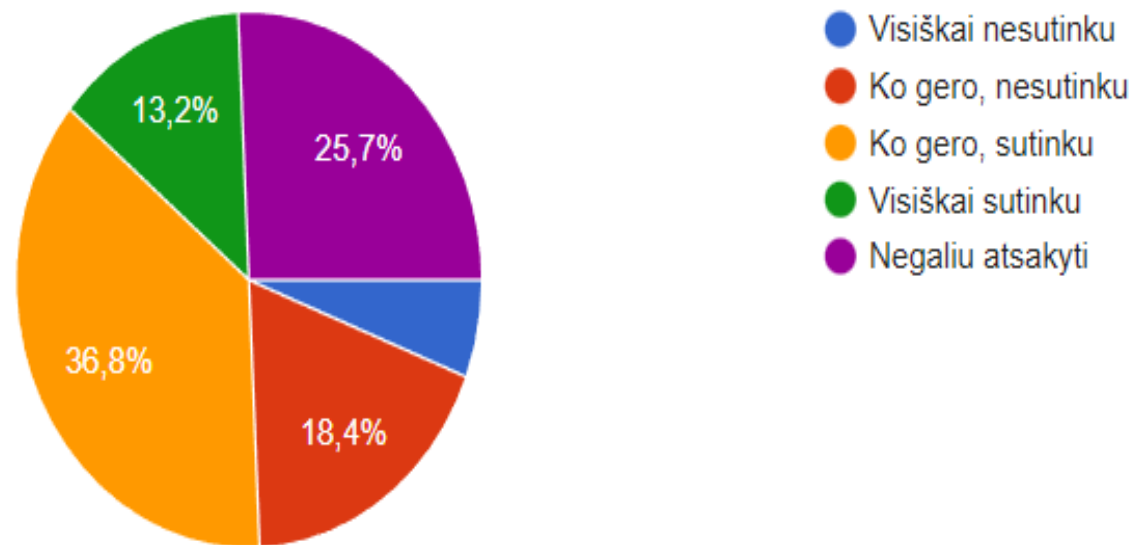
Mokiniamis mokykloje suteikiama galimybė rodyti iniciatyvą.



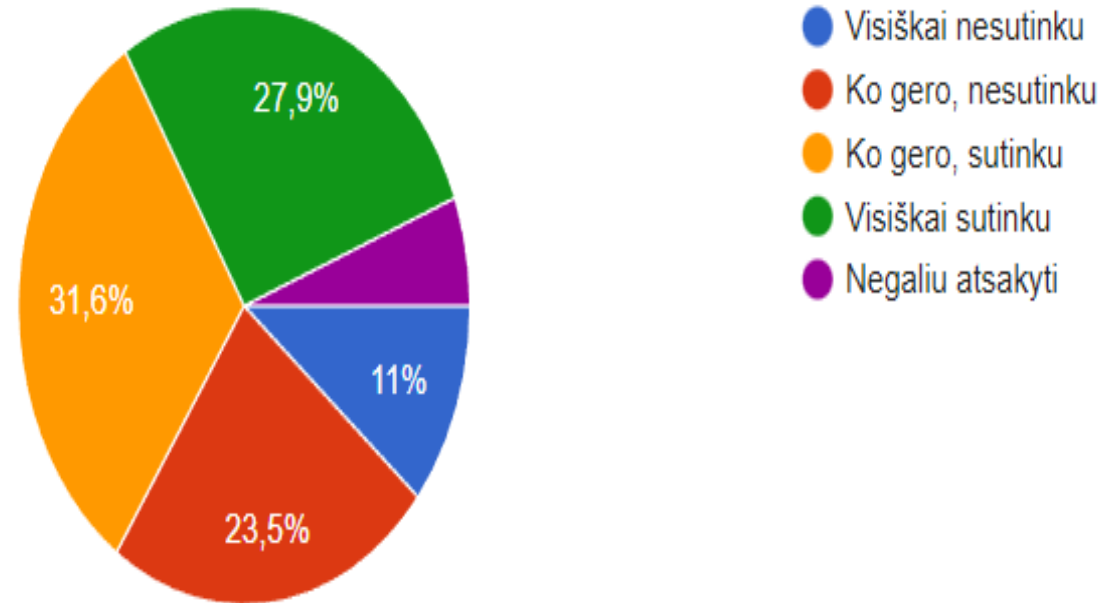
Mokykloje galiu įgyvendinti savo idėjas, sumanymus.



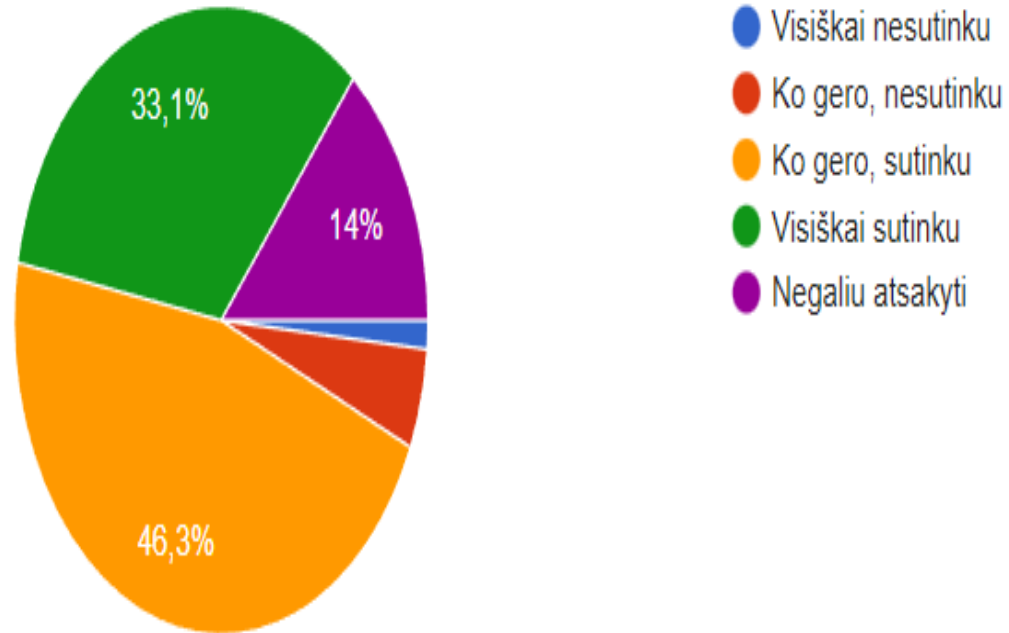
Mokiniai yra skatinami dalyvauti savivaldoje.



Mokykloje kiekvieno nuomonė yra svarbi ir gerbiama.

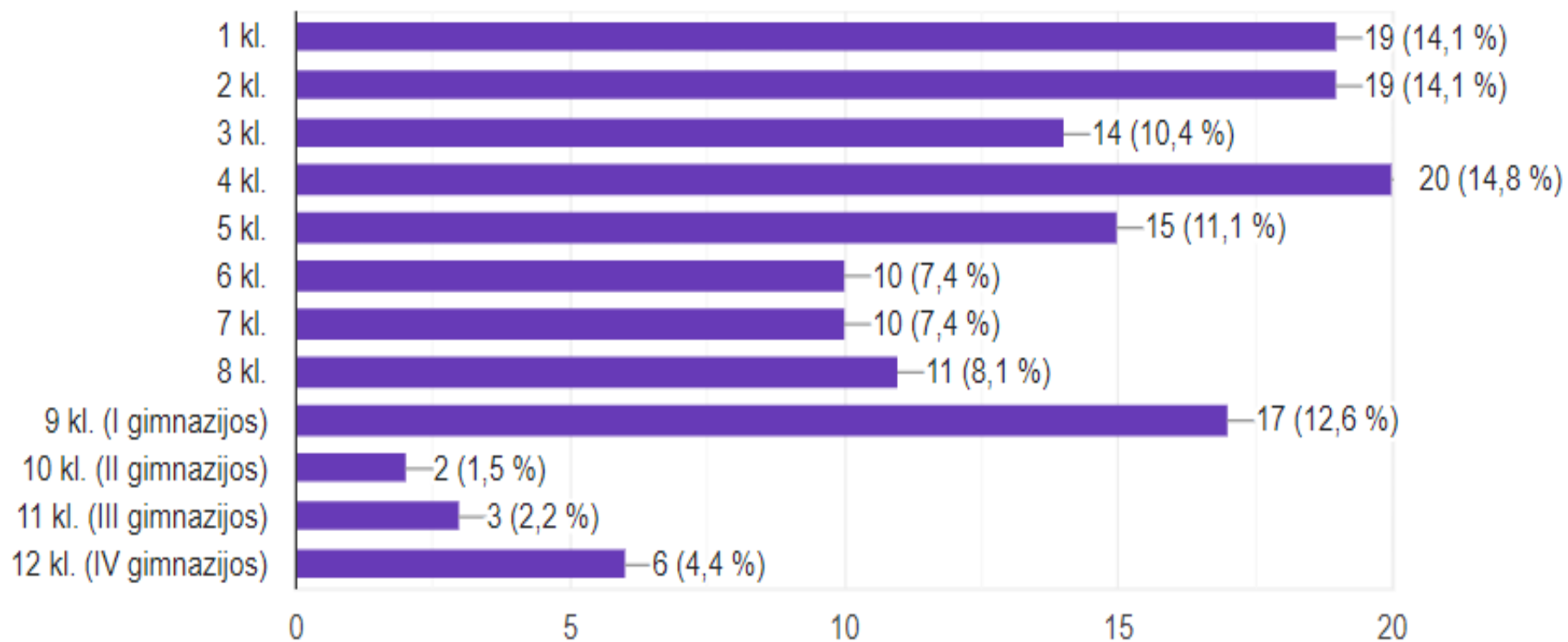


Mokykla viešai skelbia informaciją apie mokyklos organizuojamus renginius vietos bendruomenei.

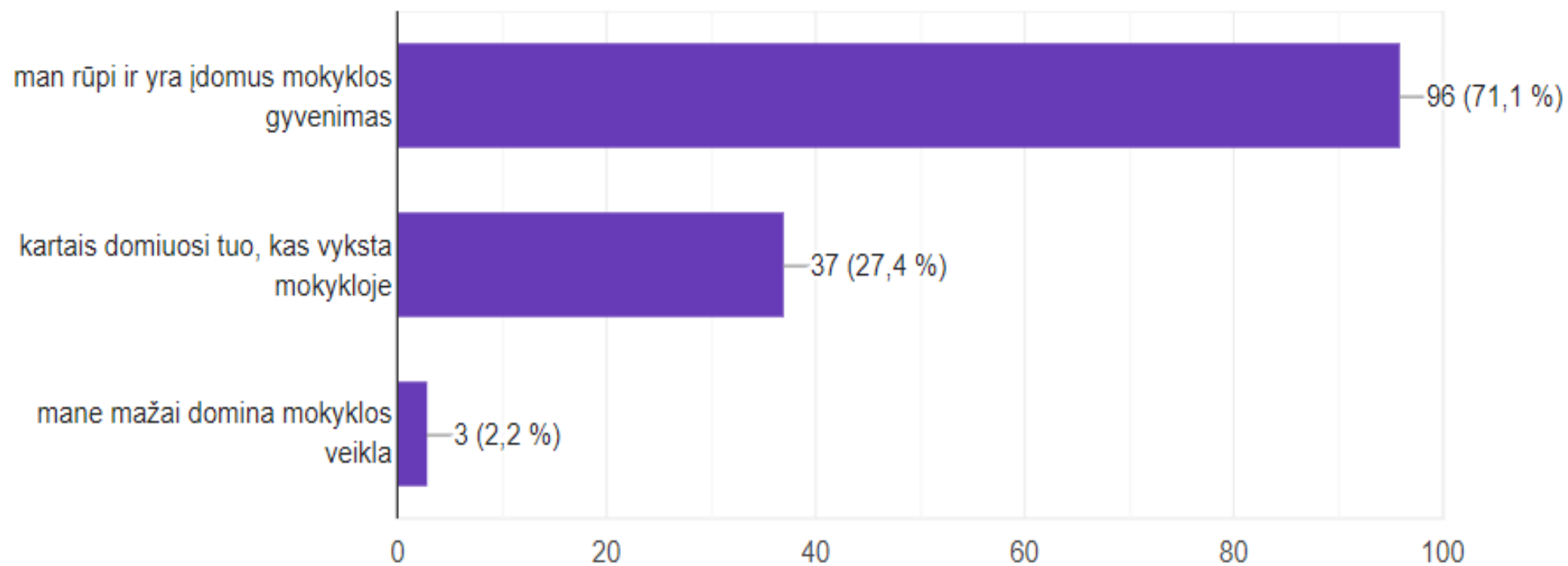


Tėvų apklausa.

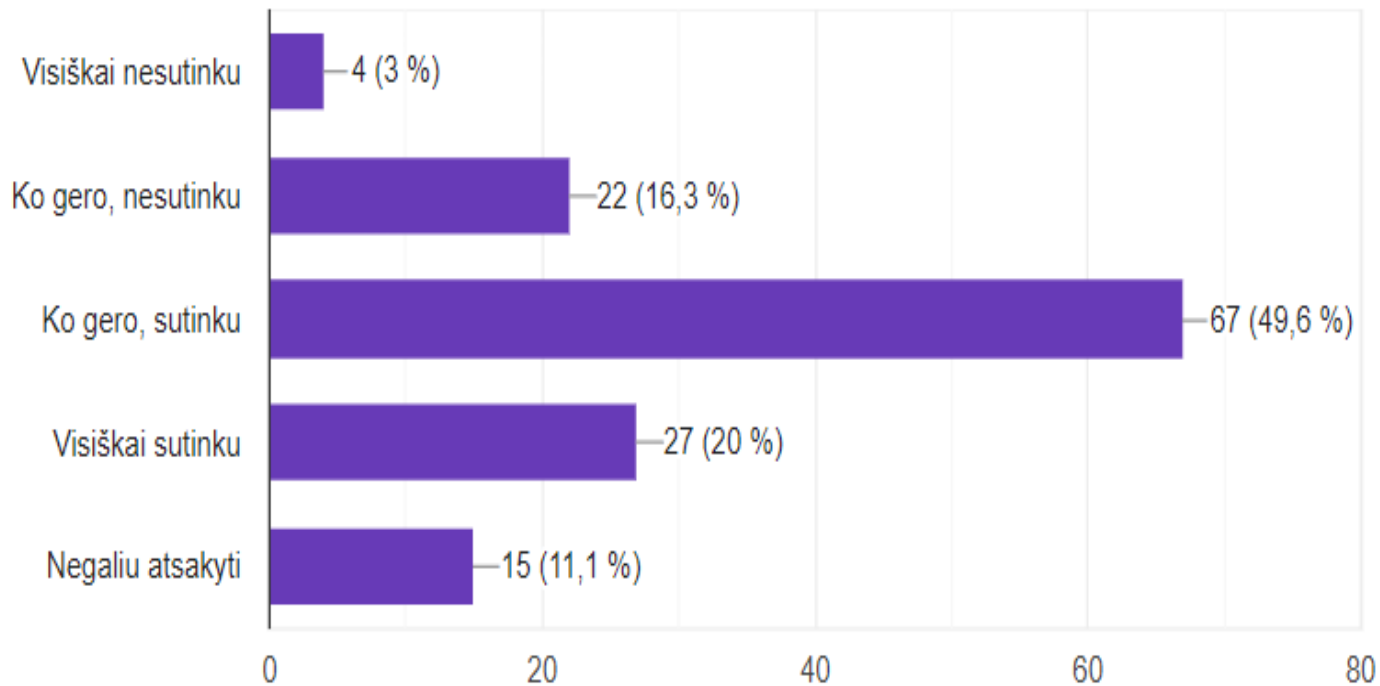
Pažymėkite, kuroje klasėje mokosi Jūsų vaikas.



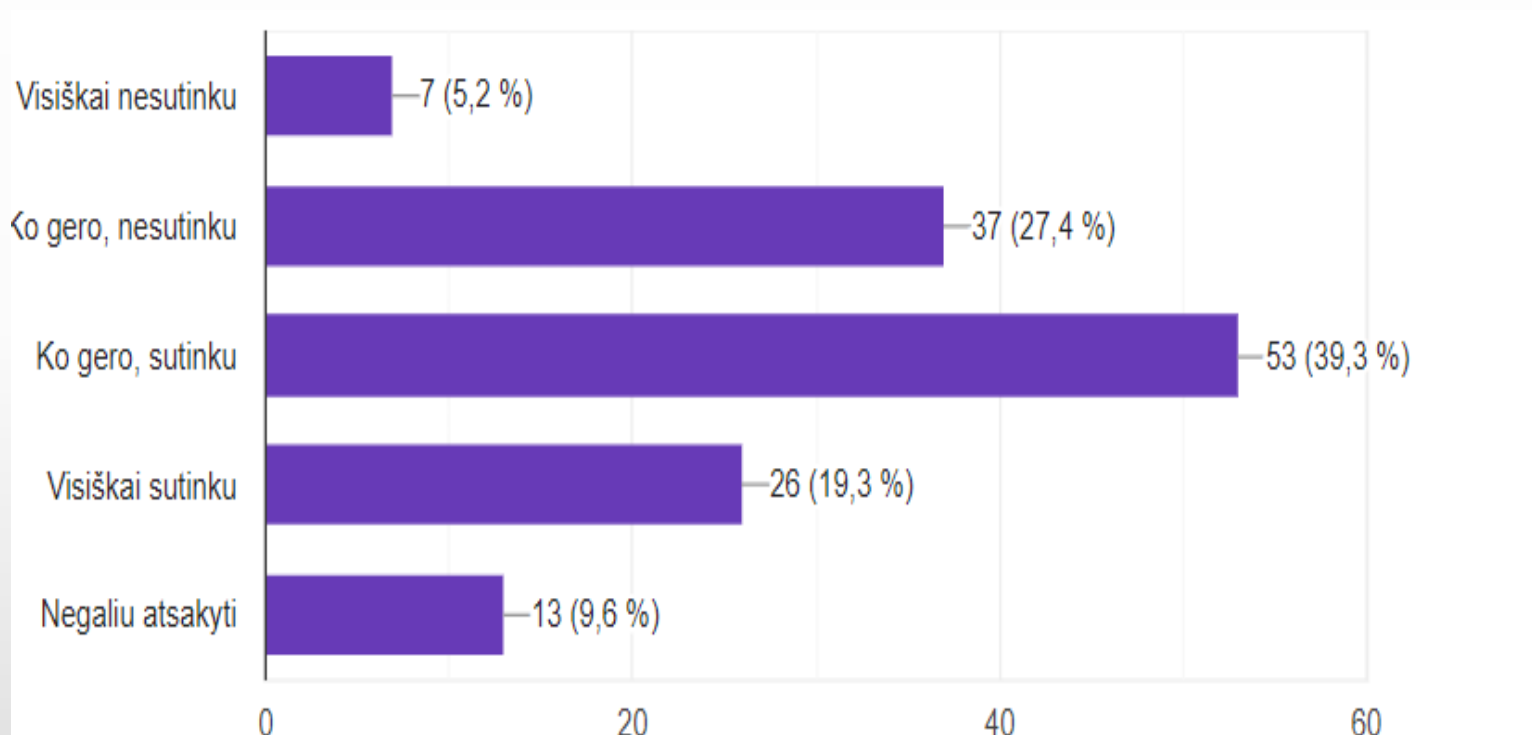
Jūsų dėmesys mokyklai.



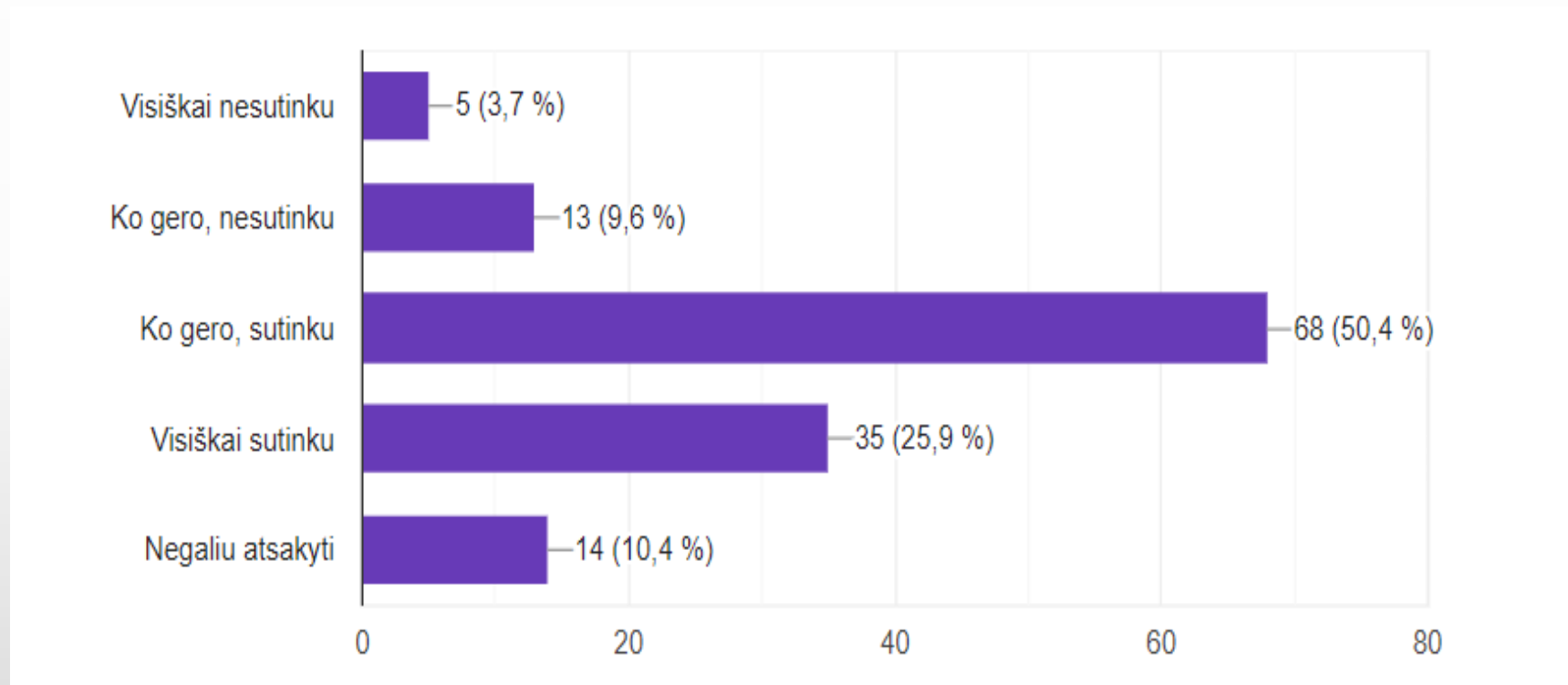
Tėvai (globėjai, rūpintojai) yra įtraukiami į mokyklos veiklos planavimo procesus.



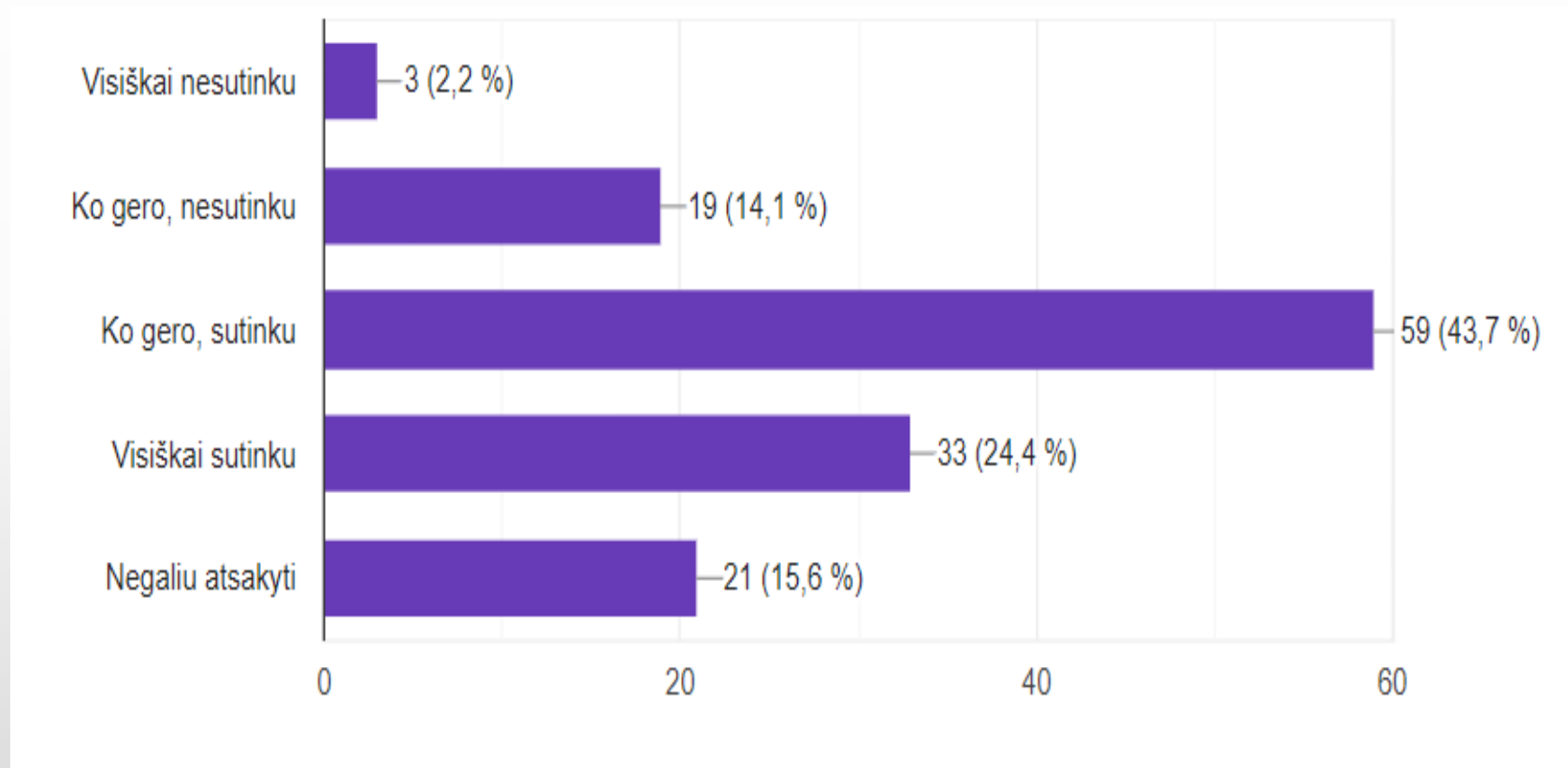
Mokykloje klausiamo mūsų nuomonės dėl planuojamų pokyčių.



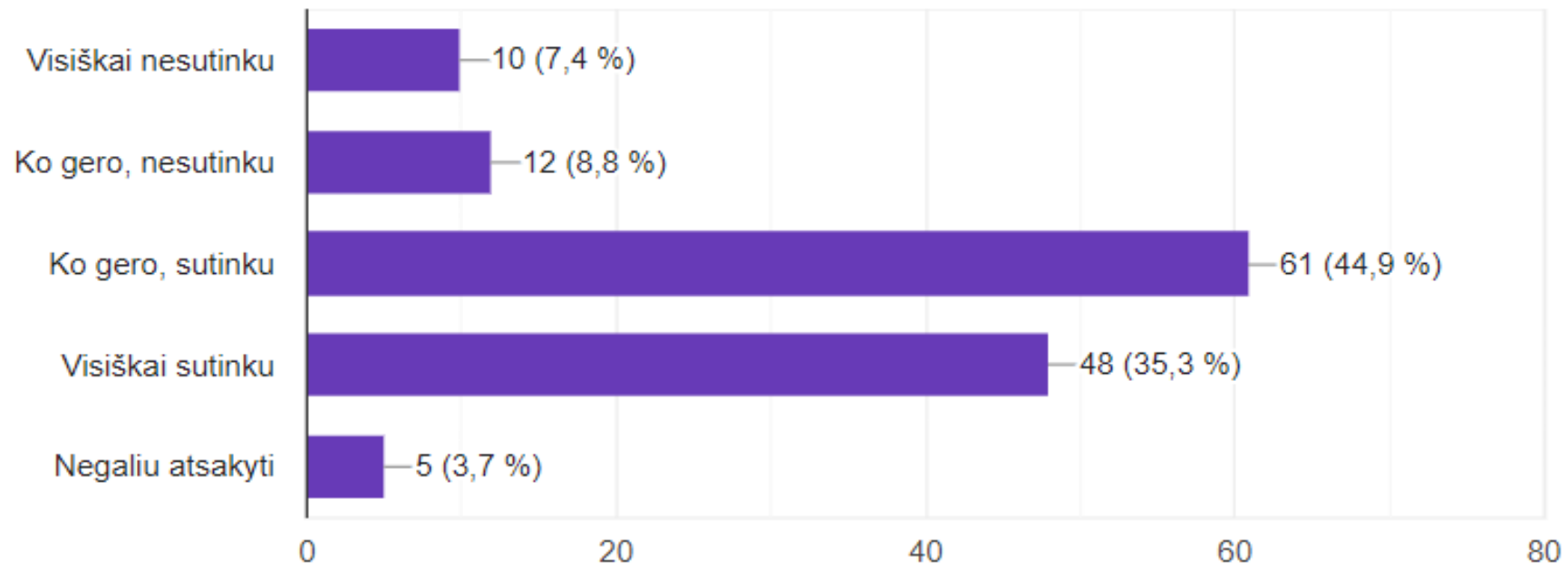
Tēvams (globējams, rūpintojams) mokykloje suteikiama galimybė rodyti iniciatyvą.



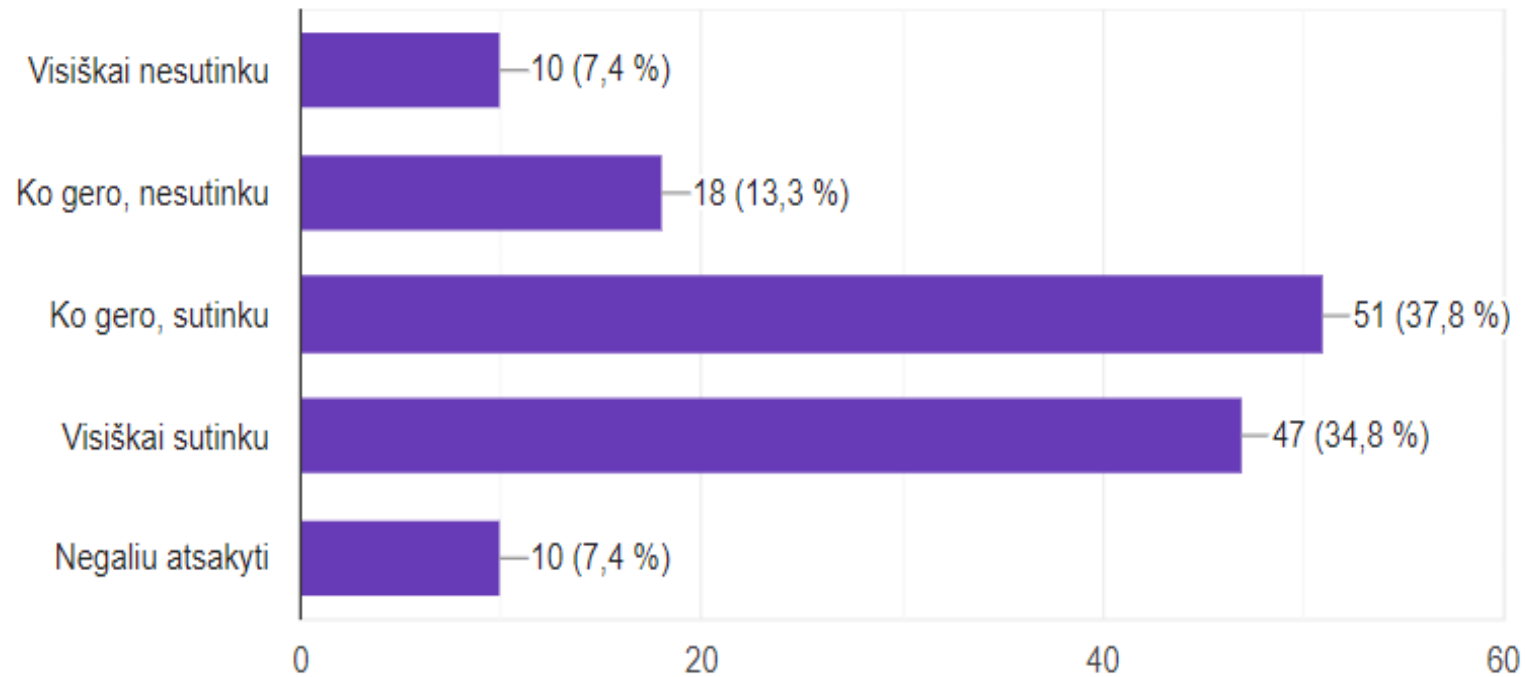
Mokykla skatina tėvus prisidėti įgyvendinti konkrečią idėją.



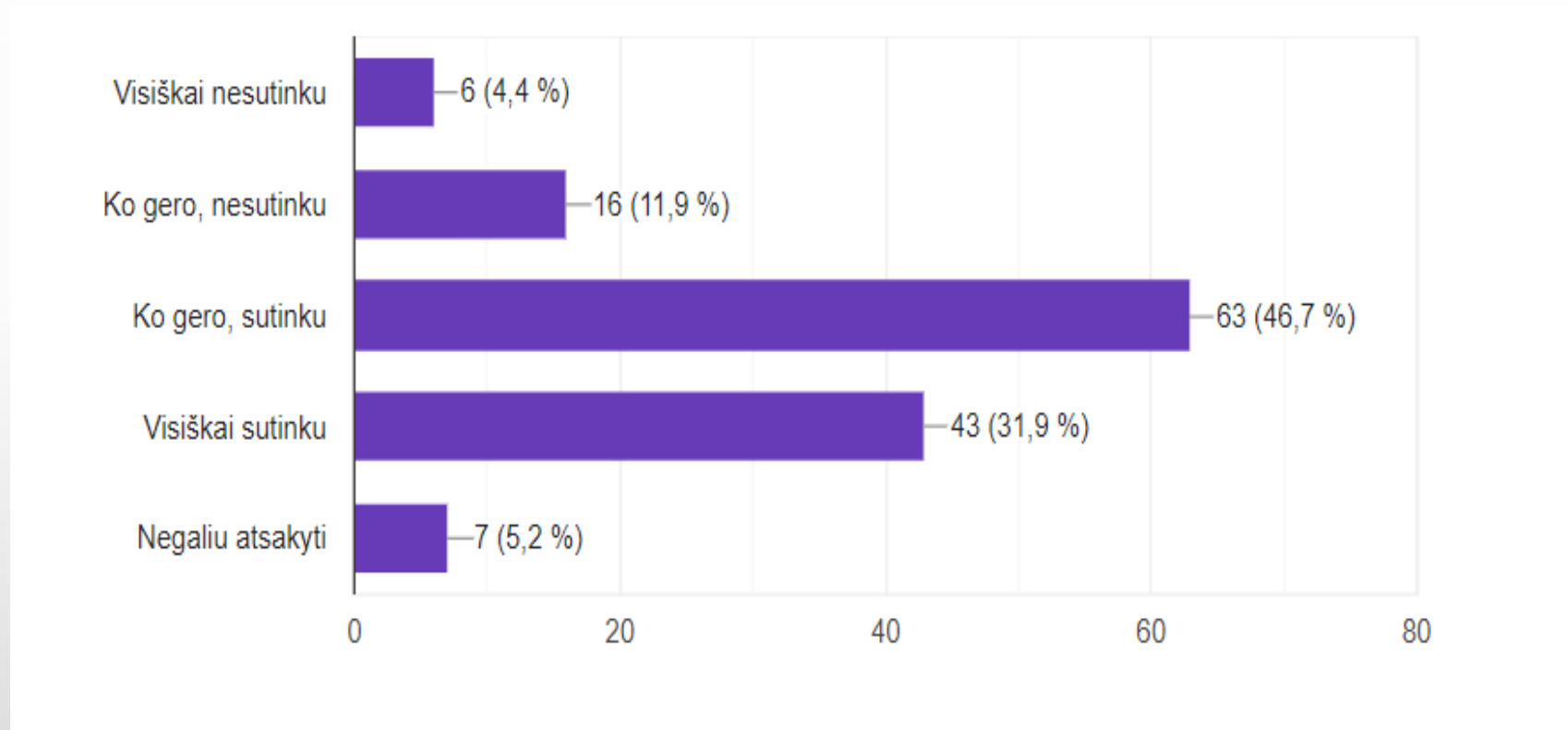
Mūsu mokyklos mokytojai bendradarbiauja dėl mūsų vaikų geresnių mokymosi rezultatų, pažangos.



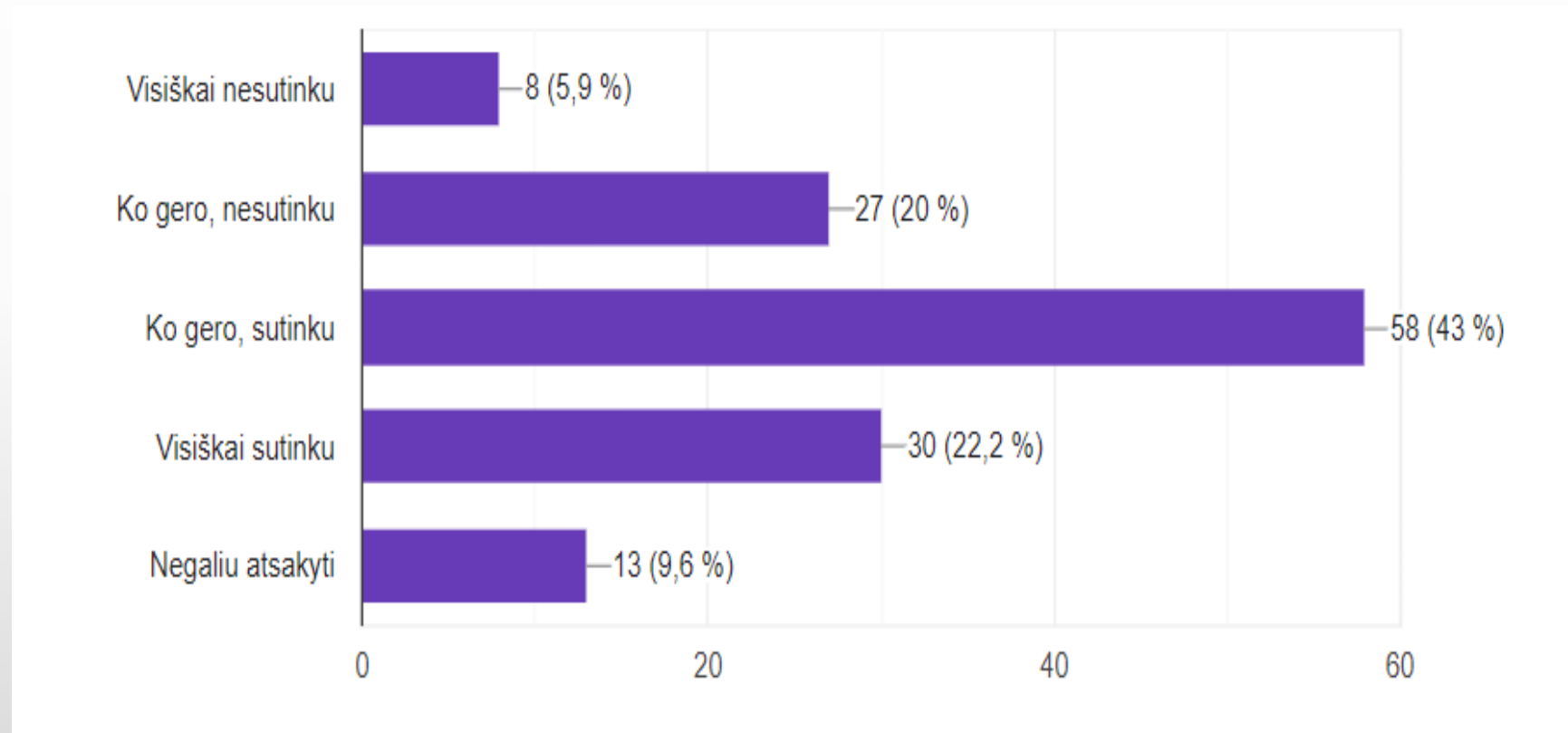
Mokytojai pasiūlo tėvams tinkamas pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas.



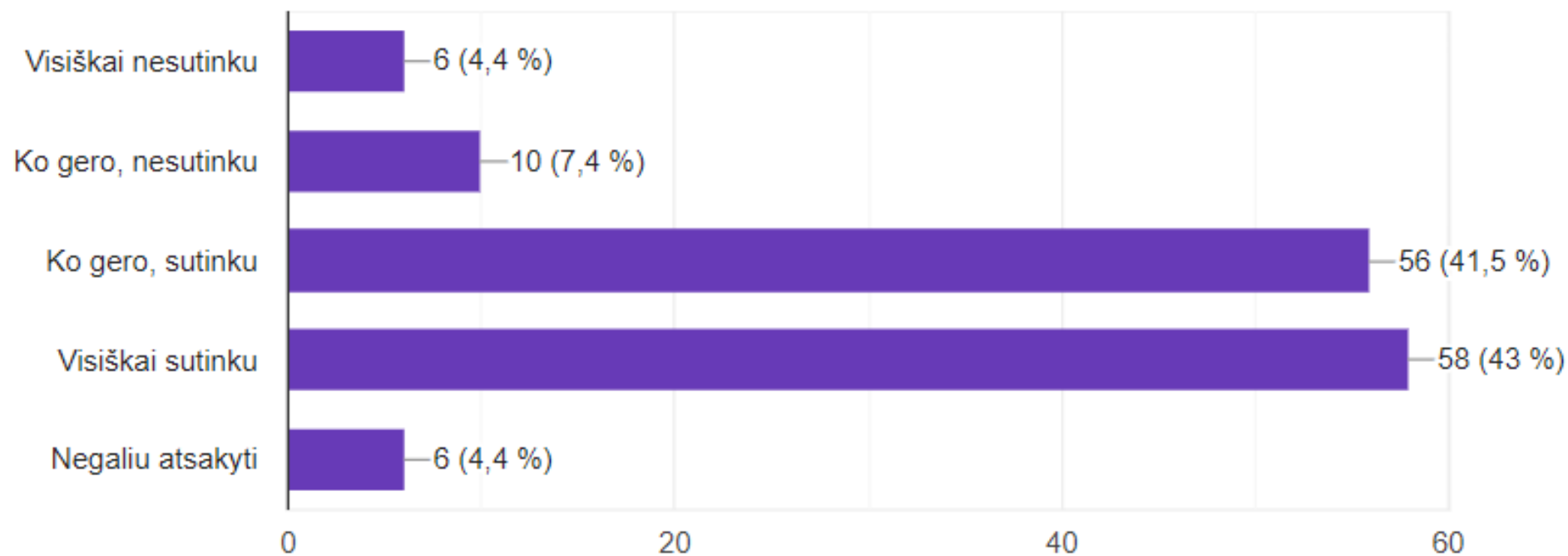
Man pakanka informacijos apie mokykloje vykstančias veiklas.



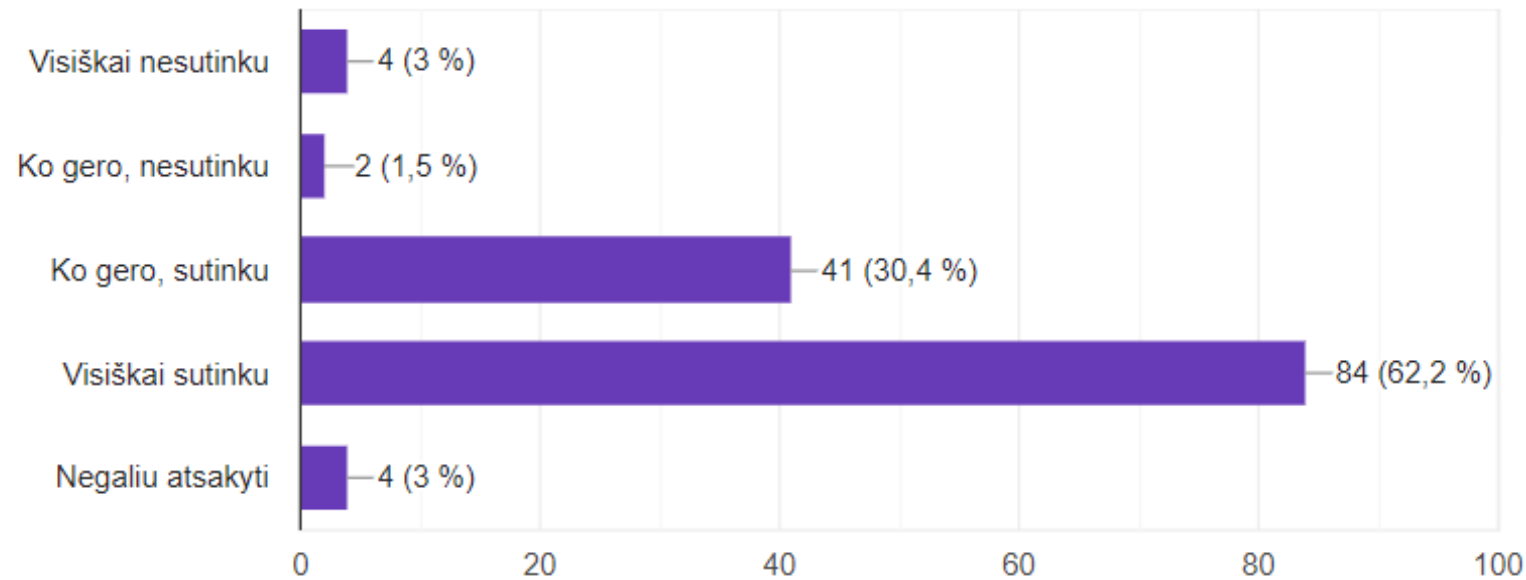
Mes turime pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje.



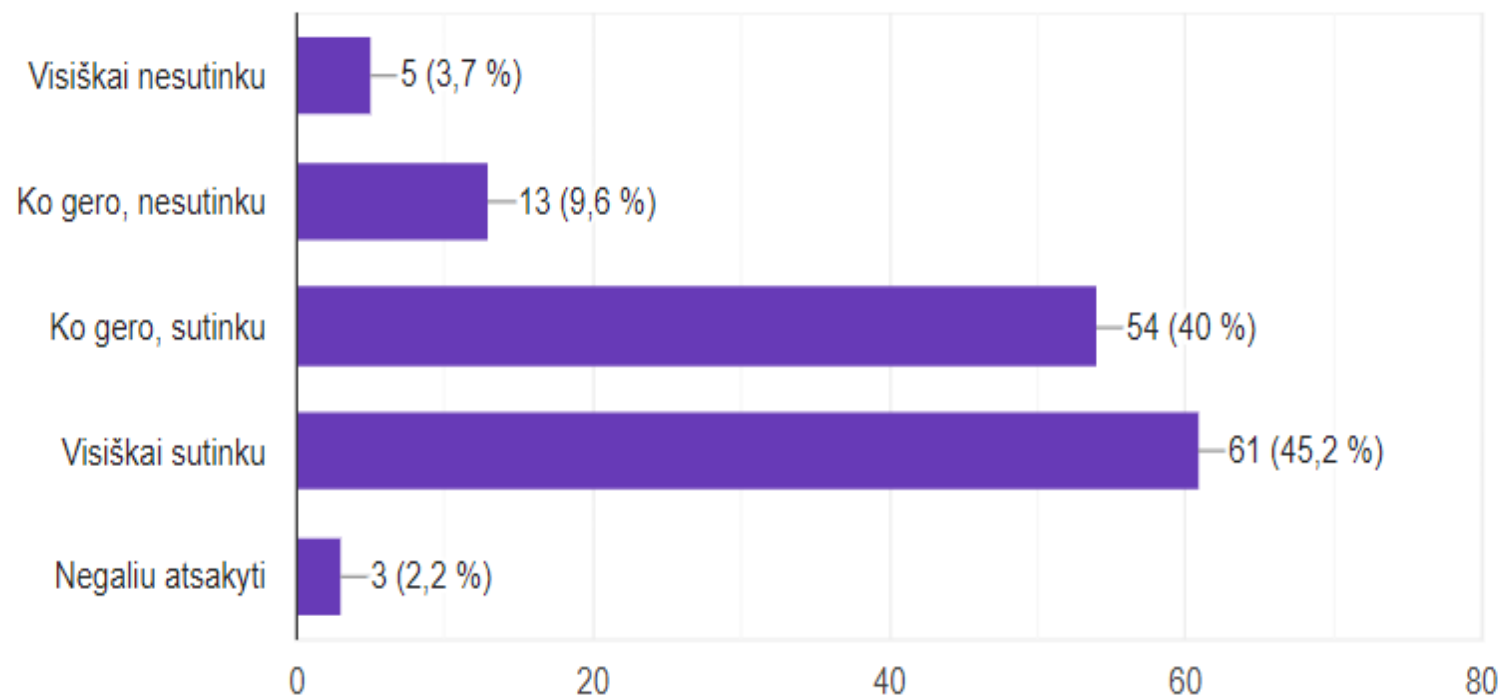
Mokytojai noriai bendradarbiauja su tėvais.



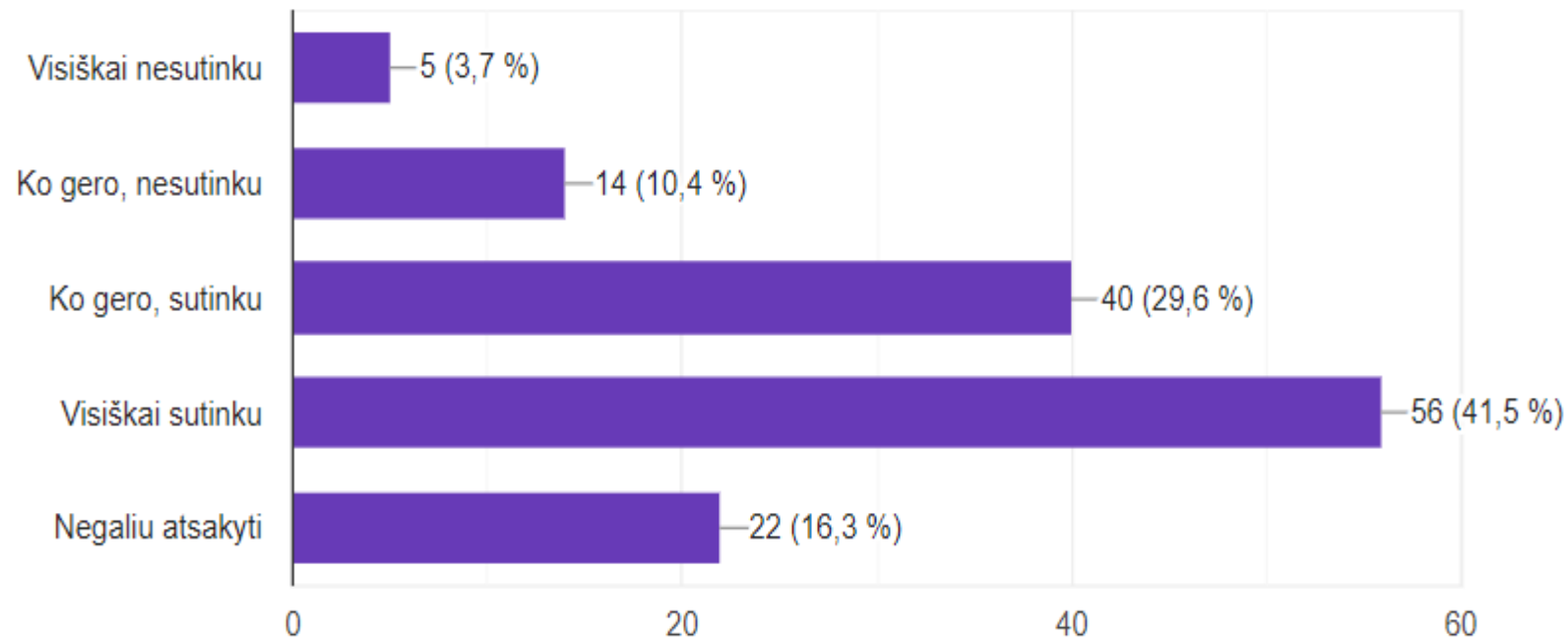
Mano bendravimas su vaiko klasės auklėtoju (-a) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu.



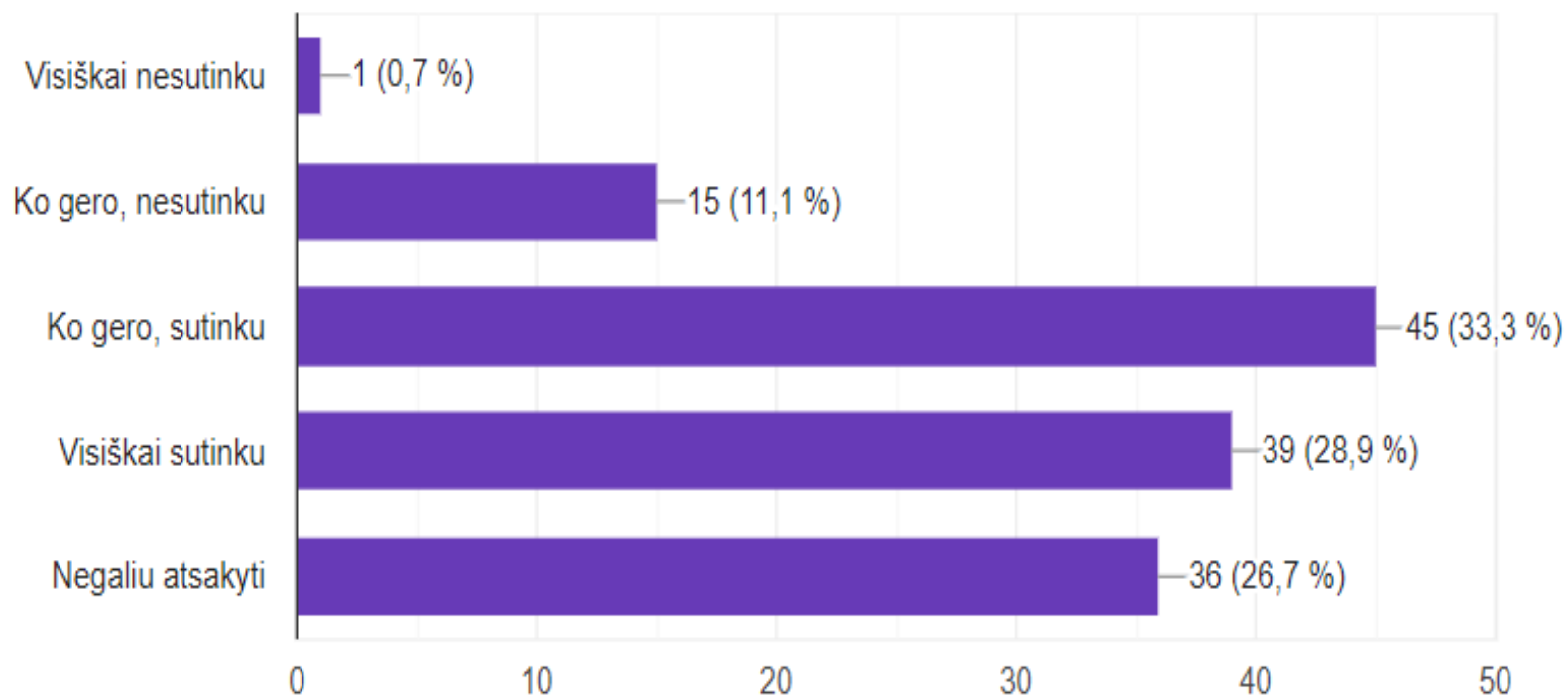
Man pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi.



Mokykla viešai skelbia informaciją apie mokyklos organizuojamus renginius vietos bendruomenei.



Mokykla kartu su vietos bendruomenė vykdo projektus.



Mokyklos darbuotojai tariaisi dėl bendradarbiavimo galimybių su naujais partneriais.

