

**VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ
GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMO ATASKAITA
UŽ 2023-2024 M.M.**

PARENGĖ GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖ

2023-2024 M.M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

- Avižienių gimnazijoje 2023 – 2024 m.m., remiantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (patvirtinta ŠMM ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V – 267), buvo atliktas veiklos kokybės įsvertinimas.
- Mokyklos kokybės veiklą mokiniai vertino pagal vieną sritį “Ugdymas(is) ir mokinių patirtys”, užpildydami anketa, remdamiesi rodiklių paaiškinimais, savo nuomone bei patirtimi pagal vertinimo lygių skalę.
- Apklausoje dalyvavo 245 5-12 klasių mokiniai.
- Taikyti metodai: anketavimas, diskusija.

VERTINIMO SRITIS, TEMOS IR RODIKLIAI

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

2.3. Mokymosi patirtys.

2.3.1. Mokymasis.

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.

RODIKLIAI IR RAKTINIAI ŽODŽIAI

2.3.1. Mokymasis.

Raktiniai žodžiai - savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas.

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.

Raktiniai žodžiai - santykiai ir mokinių savijauta, narystė ir bendrakūra veiklos, įvykiai ir nuotyčiai, darbinga tvarka.

KOKYBĖS ĮVERTINIMAS

1

Visiškai
nesutinku

2

Ko gero
nesutinku

3

Ko gero
sutinku

4

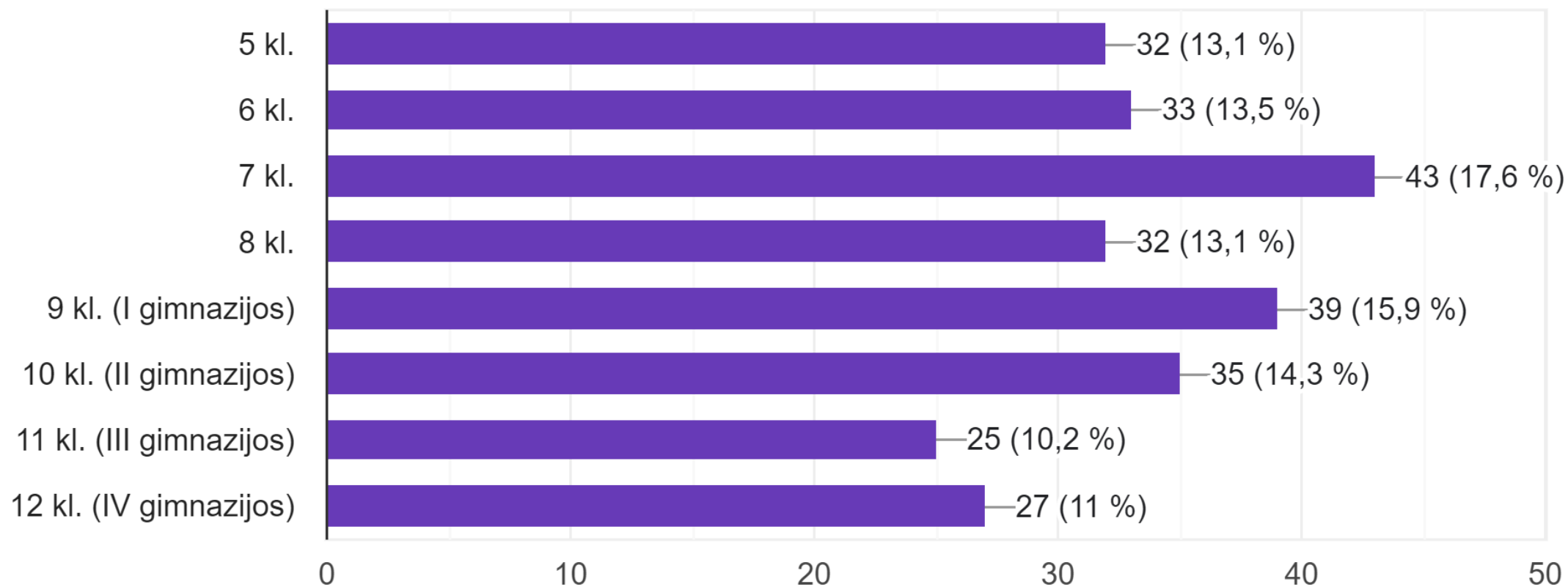
Visiškai
sutinku

KOKYBĖS ĮVERTINIMAS

- Vertės, aukštesnės nei 2,5 balo, traktuotinos kaip pozityvios.
- Vertės, žemesnės nei 2,5 balo, traktuotinos kaip negatyvios.

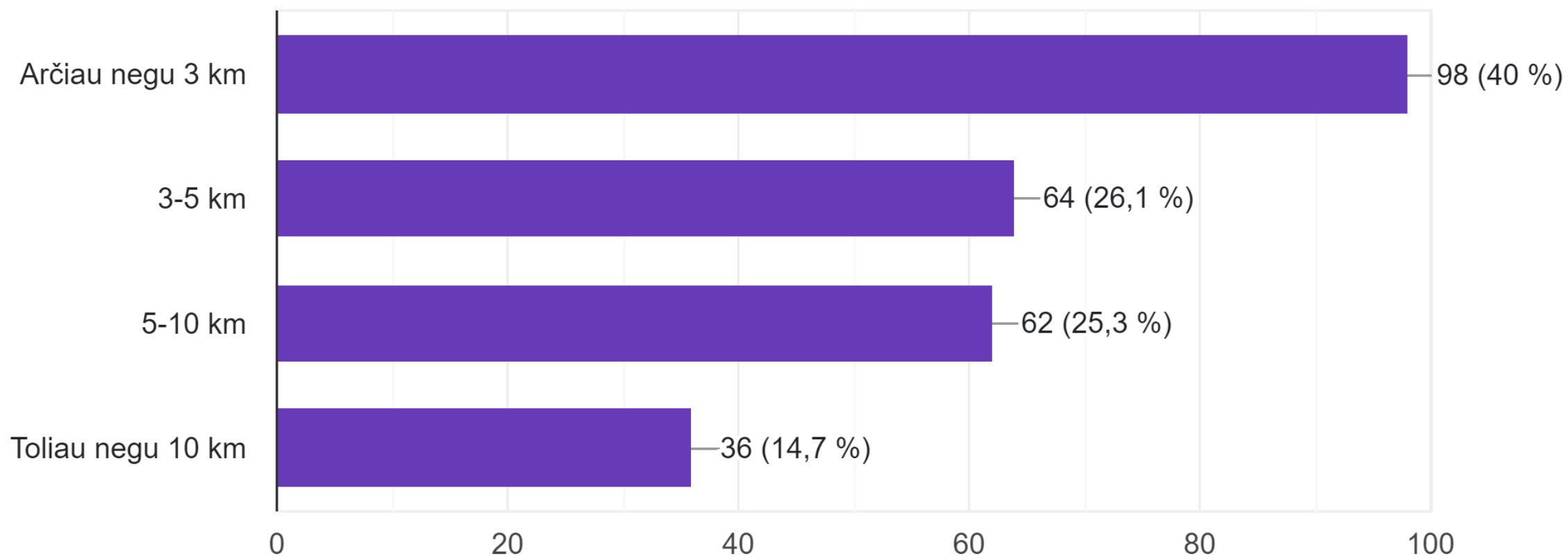
Klasė, kurioje mokaisi:

245 atsakymai



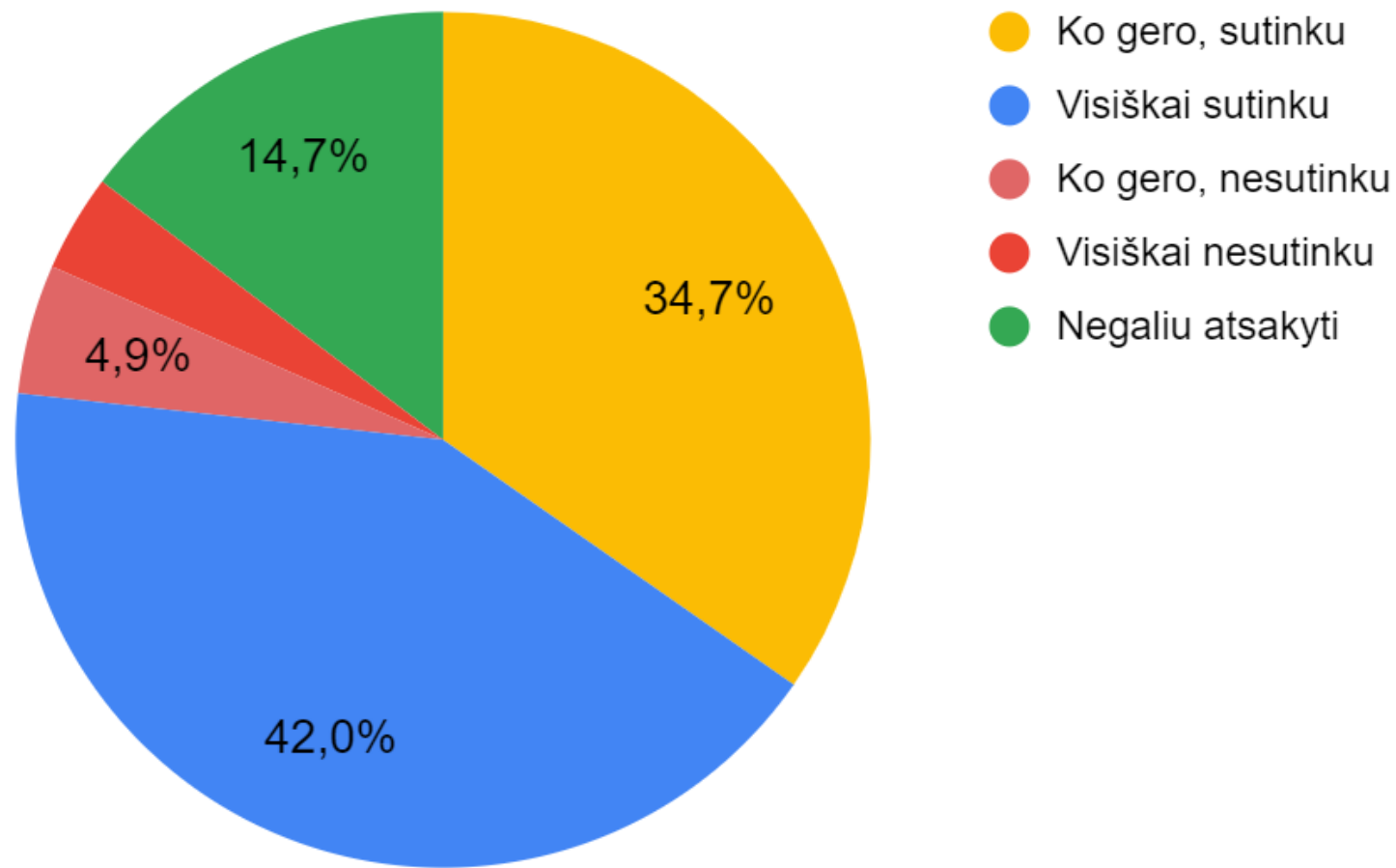
Atstumas nuo Tavo namų iki mokyklos:

245 atsakymai

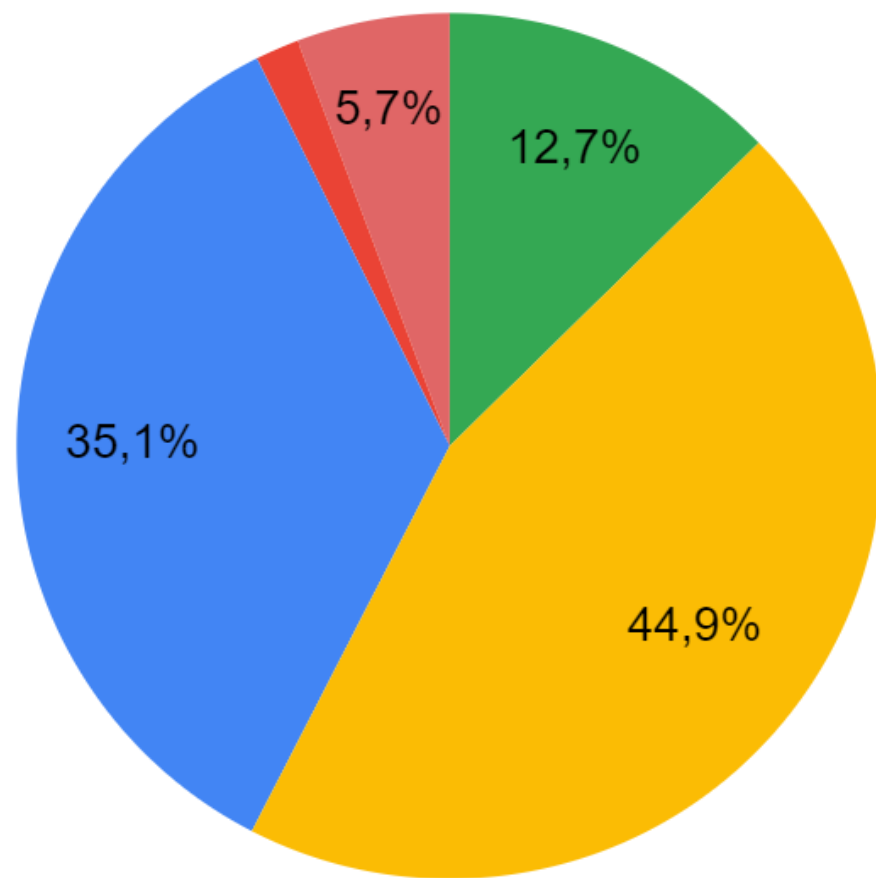


Mokinių apklausos duomenys (geriausiai vertinta)

Mano auklėtoja (-as)
rūpinasi manimi.
Vertinimas – 3,35.
(rodiklis 2.3.2.)

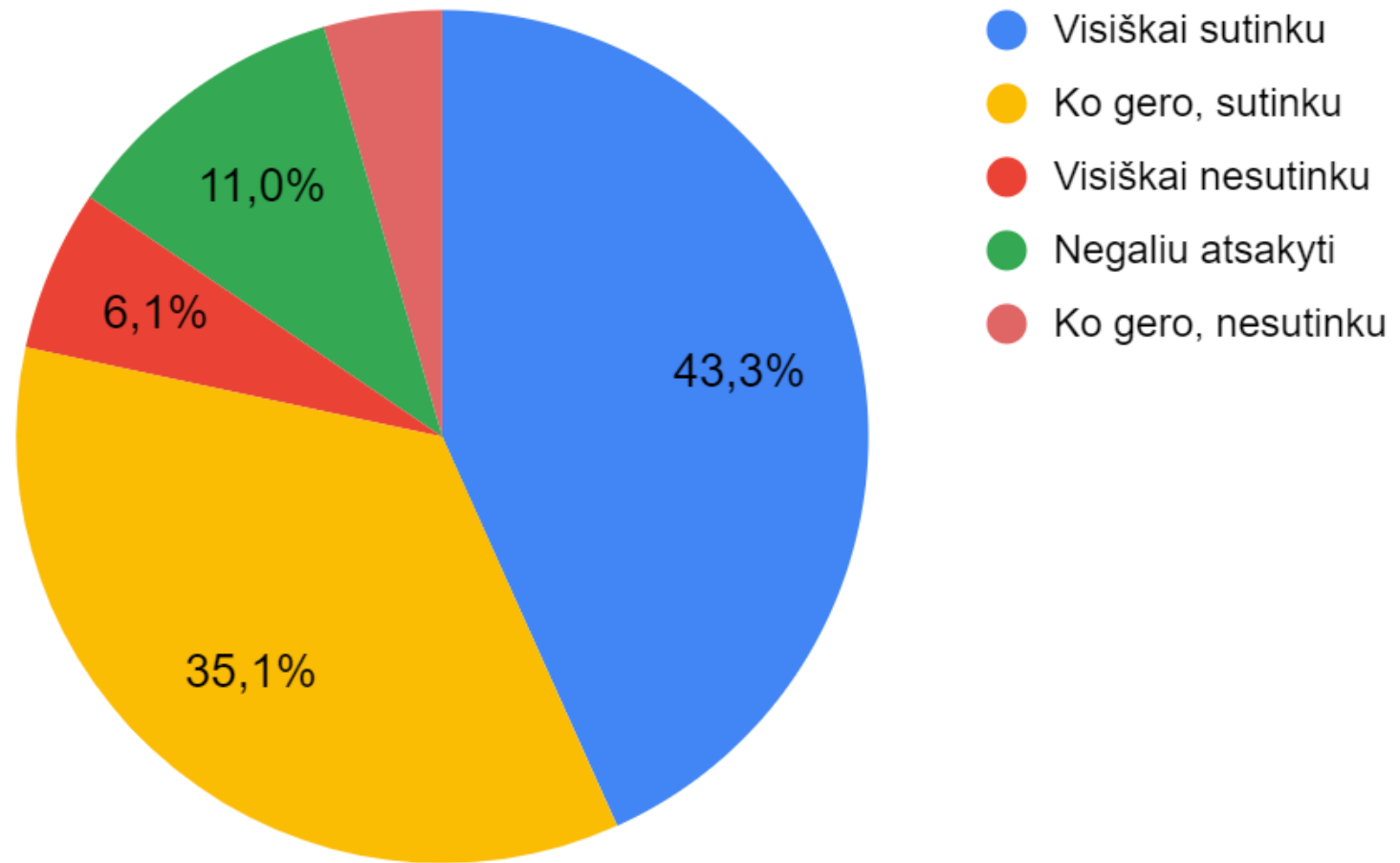


Mano santykiai su
kitais mokiniais yra
geri.
Vertinimas – 3,30.
(rodiklis 2.3.2.)



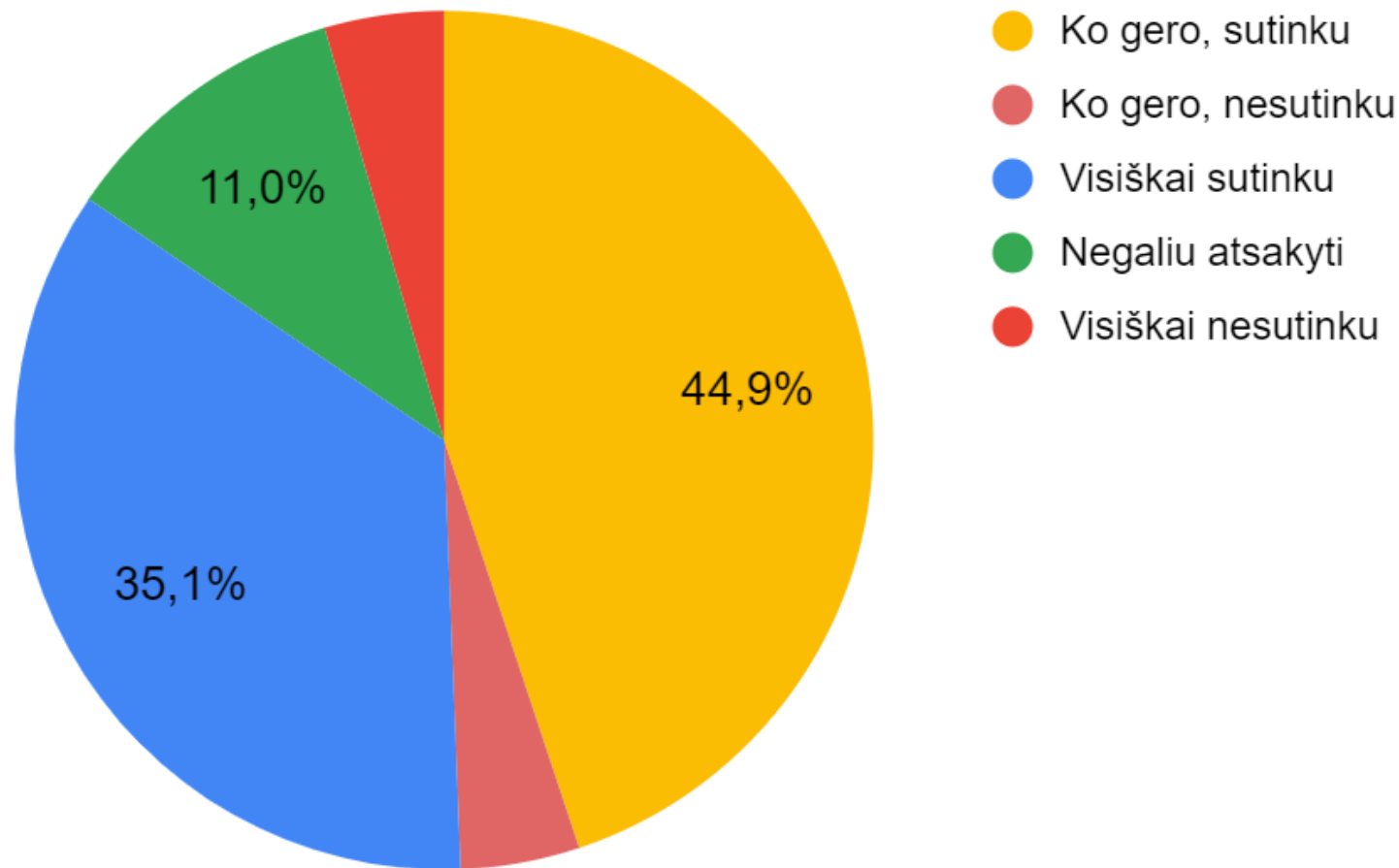
- Negaliu atsakyti
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku

Mes vykstame į
išvykas ar
ekskursijas, kad
sužinotume ir
išmoktume ko nors
naujo.
Vertinimas – 3,30.
(rodiklis 2.3.2.)

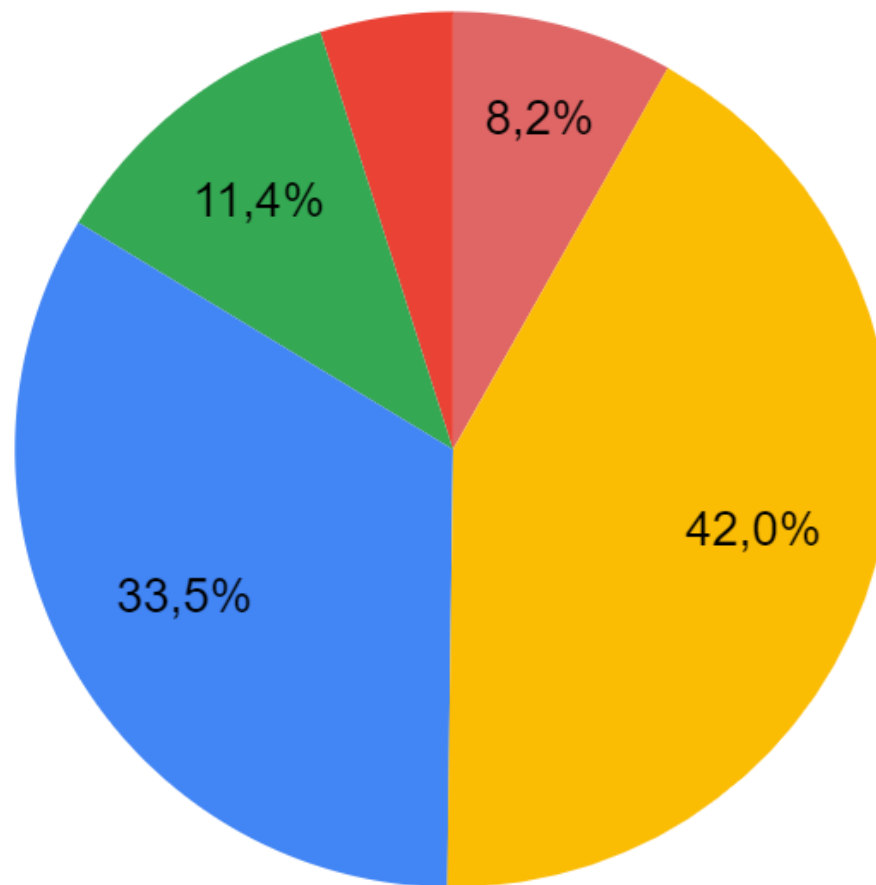


Aš moku pristatyti
savo individualų ar
grupės darbą visai
klasei.

Vertinimas – 3,24.
(rodiklis 2.3.1.)



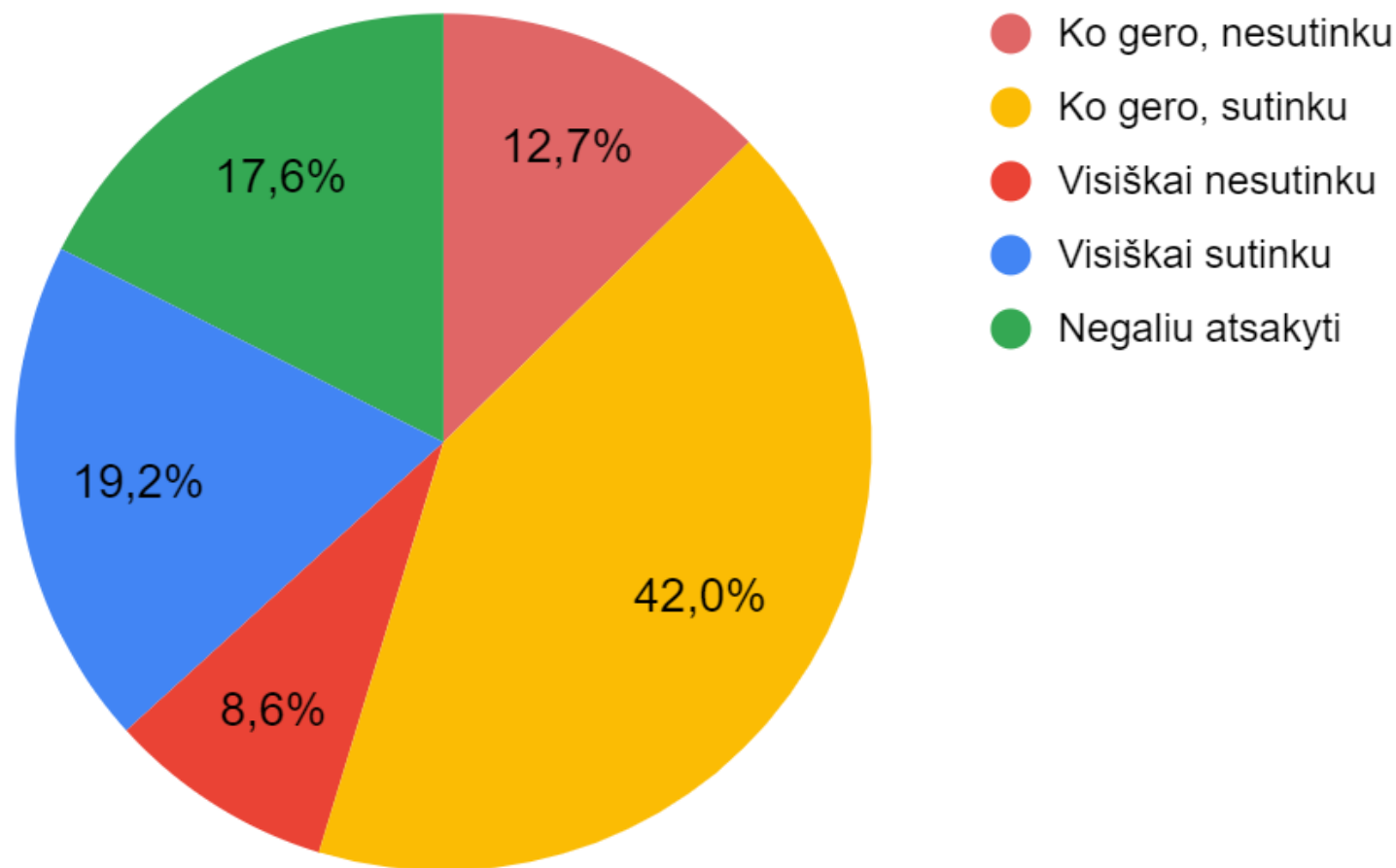
Savo klasėje
jaučiuosi gerai.
Vertinimas – 3,18.
(rodiklis 2.3.2.)



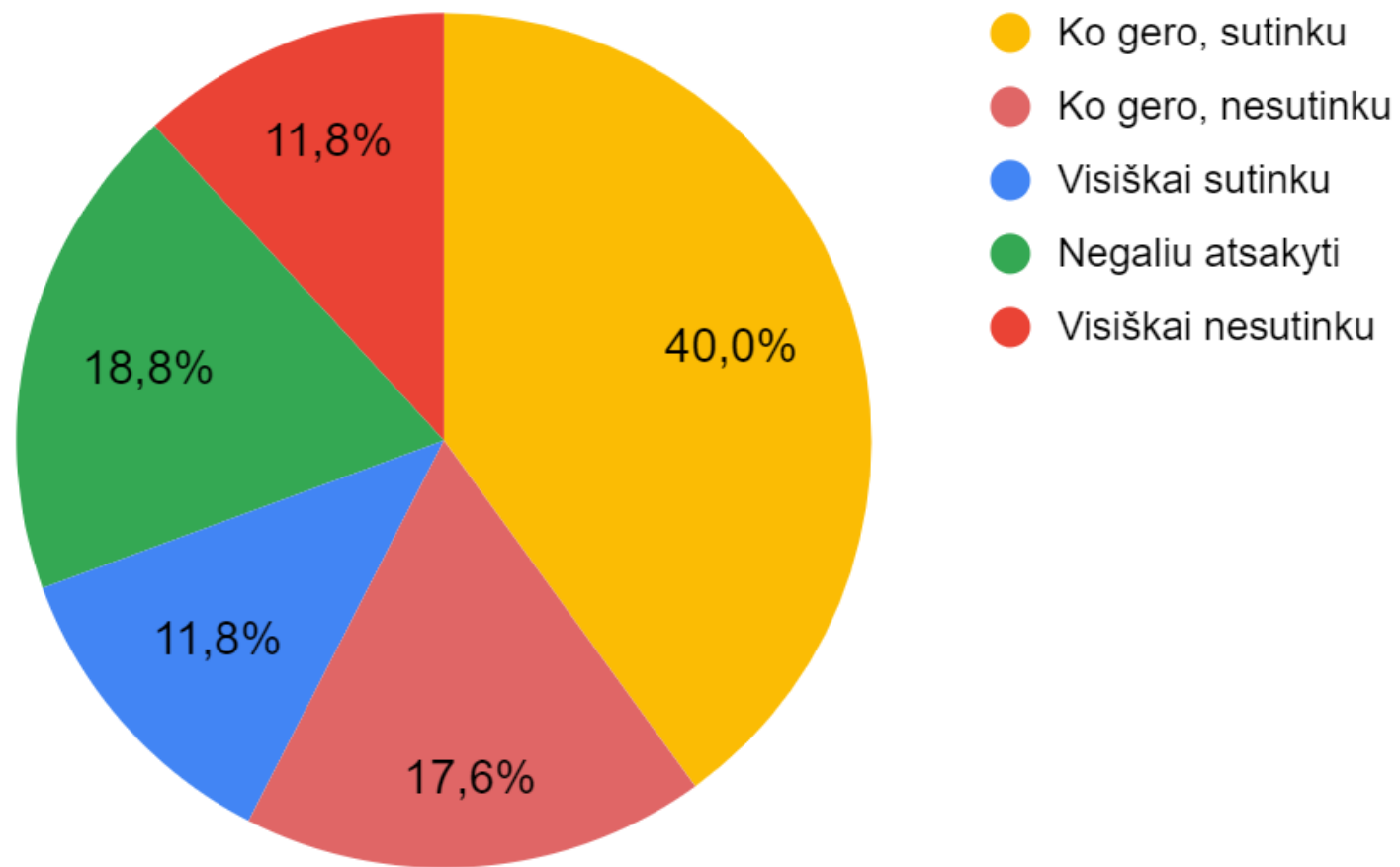
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti
- Visiškai nesutinku

Mokinių apklausos duomenys (silpniausiai vertinta)

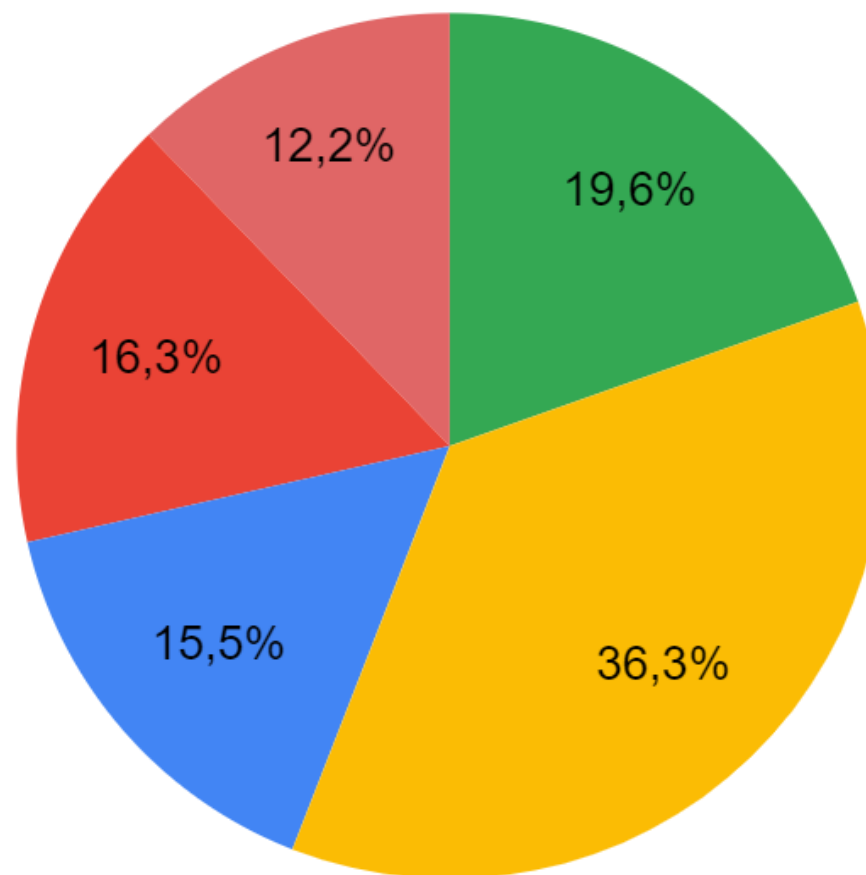
Aš pasitikiu savo
bendraklasiais.
Vertinimas – 2,87.
(rodiklis 2.3.2.)



Aš aktyviai
įsitraukiu kuriant
mokyklos
gyvenimą.
Vertinimas – 2,64.
(rodiklis 2.3.2.)

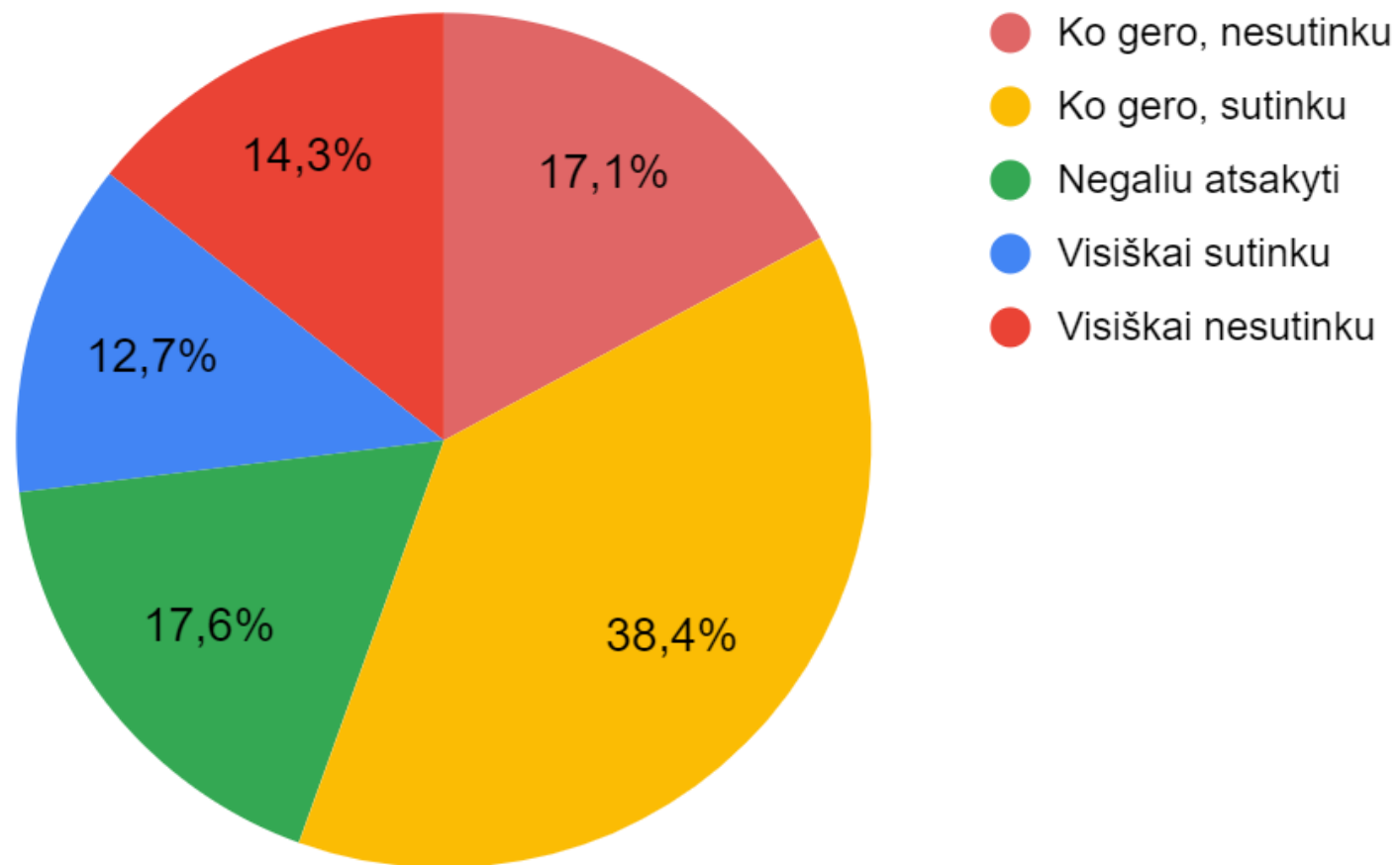


Aš įsitraukiu
organizuojant
mokyklos šventes.
Vertinimas – 2,63.
(rodiklis 2.3.2.)

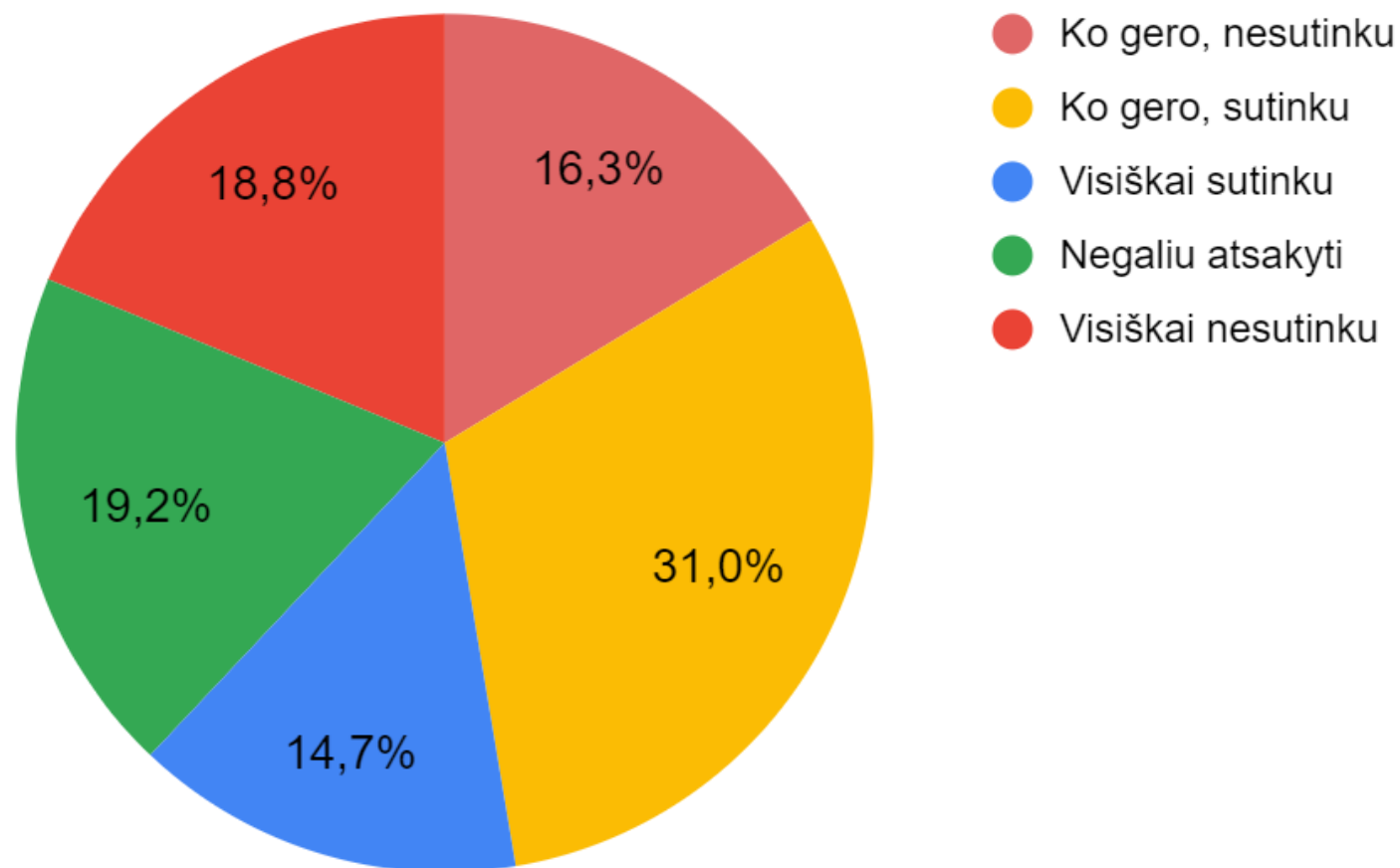


- Negaliu atsakyti
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku

Mūsu klasē turi
savo taisykles, dėl
kurių visi
susitarėme.
Vertinimas – 2,60.
rodiklis 2.3.2.)



Mūsų klasės
mokiniai
drausmingai elgiasi
net ir tada, kai
nemato mokytojai.
Vertinimas – 2,52.
(rodiklis 2.3.2.)



IŠVADOS

Rodiklis 2.3.1. Mokymasis

- Geriausiai buvo įvertintas šio rodiklio klausimas „Aš moku pristatyti savo individualų ar grupės darbą visai klasei“. Net 80% mokinių atsakė, kad visiškai sutinka ar ko gero sutinka su tokiu atsakymu. Apklaustieji mano, kad moka planuoti mokymosi laiką, žino kaip mokytis, kad geriau įsimintų informaciją, moka dirbti susikaupę, stengiasi atlikti ir sunkias užduotis, moka argumentuotai atsakyti į klausimus ir paaiškinti savo atsakymus, jiems aišku, kaip naują informaciją sieti su turimomis žiniomis, mokiniai žino, ką turi mokėti pabaigus temą, skyrių, supranta, kad dirbant grupėmis padeda vieni kitiems.
- Truputį prasčiau apklaustieji vertina gebėjimą didelį informacijos kiekį supaprastinti, sutrumpinti, kai kurie mokiniai ne visada geba paskirstyti laiką namų darbams atlikti, ne visi gali pasakyti, kad yra aktyvūs pamokoje ir ne visada pasinaudoja galimybe išsakyti savo nuomonę. Tačiau ir šių klausimų atsakymai suapvalinus siekia 3.

Rodiklis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

- Net 4 šio rodiklio klausimai buvo įvertinti aukščiausiai. Apie 80% apklaustųjų atsakė, kad klasės auklėtojai jais rūpinasi, savo klasėse mokiniai jaučiasi gerai, jų santykiai su kitais mokiniais yra geri, dažnai organizuojamos išvykos ar šventės, kad sužinotų ar išmoktų ko nors naujo.
- Tačiau šiam rodikliui priklauso ir visi 5 žemiausiai įvertinti klausimai. Tik apie 50% mokinių mano, kad įsitraukia organizuojant mokyklos šventes ir kuriant mokyklos gyvenimą. 61% apklaustųjų pasitiki savo bendraklasiais, apie 50% pažymi, kad klasė turi savo taisykles, dėl kurių visi susitarė, ir tik 45,7% apklaustųjų sutinka arba ko gero sutinka, kad mokiniai elgiasi drausmingai net ir tada, kai mokytojai nemato.
- Dauguma šio rodiklio atsakymų buvo įvertinti 3 ir daugiau. Mokiniai bendrauja su mokytojais be baimės, atvirai ir nuoširdžiai. Jie nebijo klausti ne tik su mokymusi ir mokyklos gyvenimu susijusių klausimų, bet ir tartis asmeniniais reikalais. Mokytojai visada yra pasiruošę paaiškinti, pasidalyti gyvenimiška patirtimi, padėti.

PALYGINIMAS SU 2022-2023 MOKSLO METŲ VIDAUS ĮSIVERTINIMO REZULTATAIS

- 2022-2023 mokslo metais mokytojų ir tėvų anketavimas parodė, kad rodiklį „Mokymasis“ jie priskirtų prie silpnesnės pusės (vertė vis tiek siekė 3). Ir mokytojai, ir tėvai išvelgė sunkumų vaikų gebėjime numatyti mokymosi tikslus, jų siekti bei pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus. Šiomet atlikus anketavimą galime sakyti, kad mokiniai pakankamai gerai vertina savo mokymąsi: gebėjimą planuoti laiką, naudoti įvairias mokymosi strategijas, prisiimti atsakomybę už mokymosi rezultatus.

Manome, kad mokiniai ne visai objektyviai įvertina savo mokymąsi ir todėl jų atsakymai pakankamai geri arba nesutampa mokinių ir tėvų bei mokytojų tikslai.

- 2022-2023 metais mokiniai rodiklyje “Ugdymas mokyklos gyvenimu” silpniausiai įvertino (vertė - 2,14) klausimą “Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo“, tai šiemet galime pasidžiaugti, nes atsakymas yra vertinamas kaip vienas geriausių, net 80% atsakė teigiamai.

2023-2024 M.M. SILPNIAUSIAI VERTINTOS SRITYS

- Mūsų klasės mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai (45,7%);
- Mūsų klasė turi savo taisykles, dėl kurių visi susitarėme (51,1%);
- Aš įsitraukiu organizuojant mokyklos šventes (51,8%);
- Aš aktyviai įsitraukiu kuriant mokyklos gyvenimą (51,8%);
- Aš pasitikiu savo bendraklasiais (61,2%).

Siekiant išsiaiškinti silpniausiai įvardintų sričių priežastis, buvo suorganizuota mokinių tarybos diskusija su gimnazijos administracija

KLAUSIMAS:

Kodėl mokiniai neįsitraukia į mokykloje organizuojamus renginius?

ATSAKYMAI:

Po pamokų mokiniai būna užsiėmę;

Neįdomu;

Labai skiriasi mokinių poreikiai;

Turi jiems patrauklesnių veiklų.

KLAUSIMAS:

Kokius kliuvinius išvelgiate, kad mokiniai neaktyvūs organizuojant šventes, planuojant gimnazijos veiklą?

ATSAKYMAI:

Amžiaus skirtumai, įtakoiantys skirtingus poreikius;
Neaktyvūs klasių atstovai į mokinių tarybą.

KLAUSIMAS:

Ar gimnazijos administracija, mokytojai skatina dalyvauti, organizuoti, kurti?

ATSAKYMAI:

Taip.

KLAUSIMAS:

Kas paskatintų aktyviau dalyvauti gimnazijos veikloje?

ATSAKYMAI:

Prezidento išrinkimas;

Bendradarbiavimas su kitomis gimnazijomis.

GIMNAZIJOS TOBULINTI ASPEKTAI

- Aktyvinti gimnazijos mokinių savivaldą;
- Skatinti aktyvesnį mokinių įsitraukimą į gimnazijoje vykstančius renginius;
- Kurti klasės taisykles;
- Klasių vadovams, bendradarbiaujant su gimnazijos psichologe ir socialine pedagoge, atlikti klasių mikroklimato psichologinių ypatumų tyrimą ir išanalizuoti tobulintinus aspektus.

REKOMENDACIJA

Sudarant klasės
auklėjamuosius planus,
trumpalaikius planus,
planuojant įvairias veiklas
atsižvelgti į gimnazijos
veiklos kokybės įsivertinimo
darbo grupės atliktą tyrimą.

IŠVADA

Atlikę mūsų gimnazijos duomenų analizę ir vertinimą, priėjome išvadą, kad veiklos srities 2. „Ugdymas ir mokinių patirtys“, 2.3. temos „Mokymosi patirtys“

2.3.1. veiklos rodiklis „Mokymasis“ atitinka 3 lygį.

2.3.2. veiklos rodiklis „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ atitinka 3 lygį.